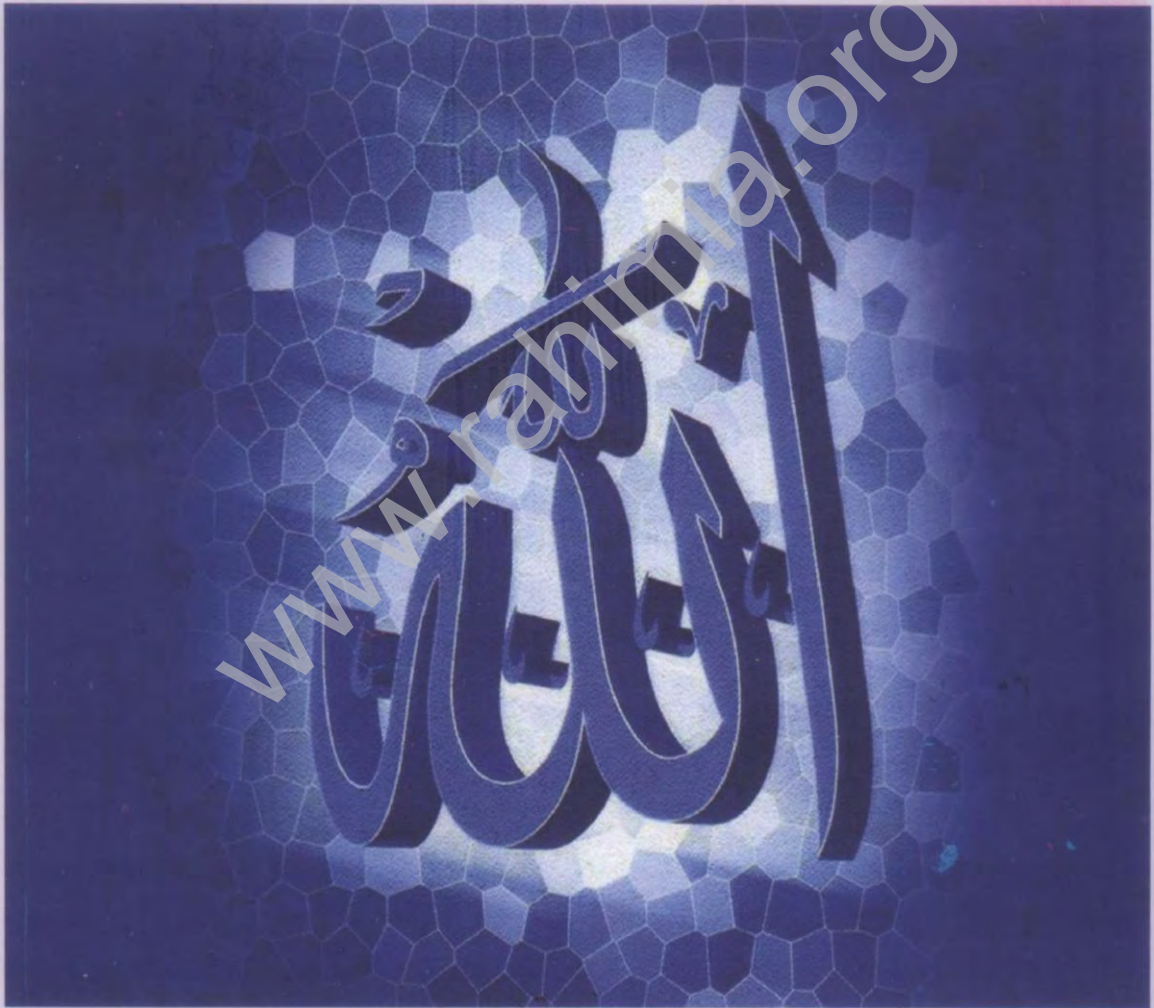


دینی شعور اور سماجی آگہی کا نقیب علمی تحقیقی مجلہ

شعور و آگہی

لاہور سہ ماہی

اکتوبر تا دسمبر 2011ء • ذی قعدہ تا محرم 33 - 1432ھ • جلد نمبر 03 • شمارہ نمبر 04 • رجسٹرڈ نمبر S 370



انوارِ رحیمیہ علوم و قرآن



قرآنِ حکیم کے اساسی انقلابی اصولوں کی اہمیت

قرآنِ حکیم انسانی سماج میں اپنے نظامِ فکر و عمل کے مطابق سماجی تبدیلی پیدا کرنا چاہتا ہے۔ اس کا مقصد دیگر تمام ناقص اور ادھورے افکار و خیالات اور نظام ہائے حیات میں تبدیلی پیدا کر کے انسانی معاشرے کی اجتماعی ترقی کی راہ کھولنا ہے۔ اس تناظر میں قرآنِ حکیم نے انسانیت کے باہمی تعلقات اور تعلق مع اللہ کے بارے میں واضح قوانین، احکامات، قواعد و ضوابط اور عملی نظامِ حیات کی نشان دہی کی ہے۔ اور دیگر مذاہب اور افکار و خیالات اور تصورات میں جو کمی کوتاہی یا ان کے حاملین میں رویوں کی جو خرابی رہی اُس کی نشان دہی کی ہے۔ اس طرح اس حقیقت کو واضح کیا ہے کہ قرآنِ حکیم کا بیان کردہ نظامِ فکر و عمل ہی وہ واحد ضابطہ حیات ہے، جو انسانی سماج کی دُنیوی اور اُخروی ترقی کے لیے لازمی اور ضروری ہے۔

سورتِ فاتحہ قرآنِ حکیم کی سب سے پہلی سورت اور اس کا دیباچہ ہے۔ اس سورت کا ایک نام ”الأساس“ بھی ہے۔ اس طرح یہ سورت نہ صرف قرآنِ حکیم کا افتتاحیہ ہے، بلکہ اس سورت میں انسانی سماج کی تشکیل کے بنیادی اساسی اصولوں کی نشان دہی کی گئی ہے۔ پورا قرآنِ حکیم انھی اساسی اصولوں کی تشریح و تفصیل ہے۔ قرآنِ حکیم کے مجموعی مطالعے کے لیے ضروری ہے کہ سورتِ فاتحہ میں بیان کردہ اساسی اصولوں کو پیش نظر رکھا جائے۔

(قرآنی انقلاب کے اساسی اصول۔ صفحہ: 60)

دینی شعور اور سماجی آگہی کا نقیب علمی، تحقیقی مجلہ

سہ ماہی شعور و آگہی

لاہور

اکتوبر تا دسمبر 2011ء / ذی قعدہ تا محرم 1432ھ جلد نمبر 03 شماره نمبر 04 رجسٹرڈ نمبر S-370

حضرت اقدس مولانا **رشید احمد** رائے پوری دامت برکاتہم العالیہ

زیر سرپرستی

صدر مجلس
پروفیسر ڈاکٹر سعید الرحمن

مجلس ادارت

مدیر اعلیٰ
مفتی عبدالحق آزاد

مدیر
محمد عباس شاد

مفتی عبدالمتین نعمانی
مفتی عبدالقدیر
مفتی عبدالغنی قاسمی
مفتی محمد مختار حسن
ڈاکٹر سید لیاقت علی شاہ معصومی سکھر
مولانا عبداللہ عابد سندھی ٹکڑ پور
مولانا محمد ناصر جنگ

پروفیسر ڈاکٹر محمد افضل
پروفیسر ڈاکٹر محمد عبدالمقیت شاہ کریم علی کراچی
پروفیسر ڈاکٹر ابرار محی الدین بہاولپور
پروفیسر ڈاکٹر تاج افسر اسلام آباد
پروفیسر محمد سعید اختر اسلام آباد
پروفیسر قاضی محمد یوسف حسن ابدال
پروفیسر ڈاکٹر محمد جہانگیر لاہور

مشاورت

سالانہ زیر تعاون: 400 روپے

قیمت فی شمارہ: 100 روپے



ادارہ رحیمیہ علوم و قرآن پبلیکیشنز لاہور

شعبہ مطبوعات

رحیمیہ ہاؤس 33/A کونینز روڈ (شارع فاطمہ جناح) لاہور

PH:0092-42-36307714 / 36369089 web: www.rahimia.org

گلدستہ مضامین

03

مدیر اعلیٰ

حرفِ اول

اداریہ:

05

امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ

تحریر و تصنیف

ترجمہ و تحقیق

مفتی عبدالحق آزاد

برصغیر میں دینی رہنماؤں کا تاریخی تسلسل (4)

”سبیل الرشاد“ کا اردو ترجمہ

مطالعہ قرآنیات

60

ترتیب و تحقیق

مفتی عبدالحق آزاد

قرآنی انقلاب کے اساسی اصول

(ولی اللہی تعلیمات کی روشنی میں سورتِ فاتحہ کا مطالعہ)

مطالعہ سیرتِ نبویؐ

102

تحریر

ڈاکٹر مفتی سعید الرحمن

قرآنی فکر کی انسانیت گیر تشکیل میں

سیرتِ نبویہ کی ناگزیر پریت

تعارف مقالہ نگار

مفتی عبدالحق آزاد ❁

ناظم اعلیٰ ادارہ رجیمیہ علوم قرآنیہ (ٹرسٹ) لاہور

ڈاکٹر مفتی سعید الرحمن ❁

پروفیسر موسیٰ پاک شہید چیئر، بہاؤ الدین زکریا یونیورسٹی، ملتان

حرف اول

انسانی معاشرے کی درست تشکیل کے لیے ایک ایسے عالم گیر فکر کی ضرورت ہوتی ہے، جس کی اساس پر سوسائٹی کے تمام افراد میں وحدت فکری اور سماجی ہم آہنگی پیدا ہو سکے۔ سوسائٹی کے درمیان وحدت فکر و عمل پیدا کیے بغیر انسانی زندگی کی شیرازہ بندی اور اس کی درست نشو و ارتقا ناممکن ہوتی ہے۔ افراد کی انفرادی زندگی کو اجتماعی شکل دینے کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ ایک سوسائٹی میں بسنے والے افراد ایک مرکزی فکر اور اس کے اساسی اصولوں پر متفق ہوں۔ اور اس فکر کی روشنی میں اپنی سماجی اقدار متعین کریں۔ یہی سماجی اقدار سیاسی، معاشی اور سماجی تشکیل کی آئینہ دار اور اس کی اجتماعی صورت گری کی بنیاد ہوتی ہیں۔

قرآن حکیم ایک ایسی کتاب ہدایت ہے، جو انسانی سماج کی درست تہذیب و تشکیل کے لیے بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔ اس کا موضوع خدا پرستی اور انسان دوستی رہا ہے۔ قرآن حکیم انسانی سماج کو زیر بحث لاتا ہے اور انسانی زندگی کی دنیاوی اور اخروی فلاح و بہبود کے درست اصول متعین کرتا ہے۔ مسلمان ایک ایسی جماعت کا نام ہے، جو ان اصولوں سے آگاہی حاصل کر کے انھیں اپنی زندگی کا دستور العمل بناتی ہے۔ اسے اس بات کا پختہ یقین و اذعان ہوتا ہے کہ ان اصولوں کی روشنی میں انسانی سماج تشکیل دینے سے ہی انسانی سوسائٹی آگے بڑھے گی۔ اس لیے وہ نہ صرف ان اصولوں کا فہم و شعور حاصل کرتی ہے، بلکہ انھیں اجتماعی سطح پر اپنے دائرہ عمل میں لانے کے لیے سرگرم ہو جاتی ہے۔ اس کی فکری تگ و تاز اور عملی جہد و کردار اسی کام کے لیے وقف ہو کر رہ جاتے ہیں۔

قرآن حکیم کی تعلیمات کے تناظر میں انسانی سوسائٹی کے بہترین اصولوں کی درست تفہیم کے لیے ہر دور کے علمائے ربانیین، مفسرین، محدثین اور فقہا محققین نے کوششیں کی ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ آخری دور میں قرآن حکیم کے فہم کے لیے جن عظیم لوگوں نے کردار ادا کیا ہے، ان میں حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلوی اور ان کے خانوادے کا کردار انتہائی نمایاں ہے۔ بلاشبہ حضرت شاہ صاحبؒ نے ”الفوز الکبیر فی اصول التفسیر“ لکھ کر اصول تفسیر کا جامع تعارف کرایا ہے اور اپنے دور کی عام فہم زبان فارسی میں قرآن حکیم کا ترجمہ کر کے قرآنی علم و فکر اور عمل و کردار کی درست تفہیم کی ہے۔ پھر ان کے صاحبزادگان نے قرآن حکیم کے اردو تراجم اور تفسیریں لکھی ہیں۔ اس جماعت کے تسلسل سے وابستہ اہم افراد میں حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ اور شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ ہیں، جنھوں نے اردو ترجمہ اور تفسیری نکات کے ذریعے قرآنی علوم و معارف کو عام فہم بنانے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔

انہیں حضرات کے تربیت یافتہ امام انقلاب حضرت مولانا عبید اللہ سندھی نے مسلسل پچاس سال قرآن حکیم کی تعلیم و تعلم میں گزار دیے۔ آپ نے اس حوالے سے خصوصی طور پر غور و فکر کیا کہ قرآن حکیم انسانی سماج کی تشکیل کے کن بنیادی اصولوں و ضابطوں کی وضاحت کرتا ہے اور انسانی سماج کی تشکیل میں قرآنی تعلیمات کیا رہنمائی دیتی ہیں۔ اس لیے کہ یہ دور مجموعی طور پر انسانی زندگی کے سماجی زوال کا ہے۔ اس دور میں اجتماعی حوالے سے انسانیت سماجی ذلت اور رسوائی میں مبتلا ہے۔ سیاسی غلامی اور اقتصادی تباہی اس کے سر پر منڈلا رہی ہے۔ ہر جگہ سماجی نا انصافی، سیاسی آمریت اور اقتصادی ظلم و جبر کا چلن عام ہے۔ ایسے ماحول میں سماجی انصاف، سیاسی آزادی اور معاشی خوش حالی کے لیے قرآن حکیم کے اصولوں سے رہنمائی لینا یقیناً روح عصر کا تقاضا اور جدید دور کی پکار ہے۔

اس تناظر میں حضرت مولانا عبید اللہ سندھی نے قرآن حکیم پر غور و فکر کیا اور ولی اللہی علوم و افکار کو سامنے رکھ کر انہوں نے قرآن حکیم کی تفسیر و تشریح کی ہے۔ ولی اللہی علوم و معارف اور مولانا عبید اللہ سندھی کے تفسیری نکات کی روشنی میں ترتیب دیا ہوا ایک اہم مقالہ اس شمارے میں ”مطالعہ قرآنیات“ کے تحت ”قرآنی انقلاب کے اساسی اصول“ کے عنوان سے پیش کیا جا رہا ہے۔ اس میں ولی اللہی علوم و معارف کی روشنی میں سورت فاتحہ کے مطالعے کے نتائج پیش کیے گئے ہیں۔ اس سورت میں اللہ تعالیٰ نے انسانی زندگی کی کامیابی کے لیے چند اہم اور بنیادی اصولوں کا تعارف کرایا ہے۔ اور ایک مسلمان کو دعا کے طور پر سکھلایا گیا ہے کہ وہ ان اصولوں کو حرز جان بنائے۔ نیز اس سورت کے ذریعے بہترین اصولوں پر پختہ یقین و اذعان پیدا کرنے کی دعوت دی ہے۔ اس سورت میں بیان کردہ یہ بنیادی اصول ہی سماجی تشکیل کی اساس ہیں۔ اور پورا قرآن حکیم ان اساسی اصولوں کی تشریح ہے۔

دوسرے اہم ترین مقالے کا عنوان ”قرآنی فکر کی انسانیت گیر تشکیل میں سیرت نبویہ کی ناگزیریت“ ہے۔ یہ مقالہ قرآنی فکر کی انسانیت گیر تشکیل کے لیے سیرت نبویہ کی اہمیت اور ناگزیریت کو واضح کرتا ہے۔ قرآن حکیم پر عمل کے لیے ضروری ہے کہ انسانی سماج کی درست تشکیل کے لیے سیرت نبویہ کو معیار مانا جائے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآنی اصولوں کو عمل میں لانے کے لیے جو بہترین حکمت عملی اور طریقہ کار اختیار کیا ہے، اسے پیش نظر رکھا جانا نہایت ضروری ہے۔ خاص طور پر اس دور میں جب کہ قرآنی علوم اور افکار پر ہر آدمی نے ذاتی طور پر عمل کے طور طریقے اختیار کیے ہوئے ہیں اور اجتماعیت کی بجائے انفرادیت کا مرض غالب آچکا ہے، ایسے ماحول میں ضروری ہے کہ اجتماعی نقطہ نظر سے سیرت نبویہ کا مطالعہ کیا جائے۔ اس مقالے میں اسی حوالے سے سیرت نبویہ کے مطالعے کے اہم نکات پیش کیے جا رہے ہیں، جو قرآنی تعلیمات کی درست تفہیم کے لیے انتہائی ناگزیر حیثیت رکھتے ہیں۔

اس شمارے میں مولانا عبید اللہ سندھی کی کتاب ”السمہد“ کے ترجمے کی چوتھی قسط بھی پیش کی جا رہی ہے۔ جو ”سبیل الرشاد“ کی دوسری اور تیسری ”قسم“ پر مشتمل ہے۔ اور جس میں ہندوستان کی تاریخ کے چھٹے سے نوویں دور تک کی تاریخ کا تاریخی تحلیل و تجزیہ اور ان ادوار کے علما کی اسانید پیش کی گئی ہیں۔ (مدیر اعلیٰ)

برصغیر میں دینی رہنماؤں کا تاریخی تسلسل

”سبیل الرّشاد“ کا اردو ترجمہ

تصنیف و تالیف: امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ

ترجمہ و تحقیق: مفتی عبدالحق آزاد

(4)

امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ کی کتاب ”التمہید لتعریف آئمة التجدید“ کے تیسرے حصے ”سبیل الرّشاد“ کا اردو ترجمہ پیش خدمت ہے۔ مولانا سندھیؒ نے اس حصے میں ہندوستان کی تاریخ کے بارہ ادوار متعین کرتے ہوئے دینی علوم و معارف اور ان کے سیاسی اثرات و نتائج کے تاریخی تسلسل کی نشان دہی کی ہے۔ خاص طور پر ائمہ مجددین کے تجدیدی کردار کے مختلف پہلوؤں اور ان کے سلسلہ اسناد کے تاریخی تسلسل کی وضاحت کی ہے۔ اور علوم و معارف کے میدان میں جن علمائے ربانیین، محدثین، مفسرین اور بلند مرتبہ سیاسی رہنماؤں نے جو کارہائے نمایاں سرانجام دیے اور تجدیدی کردار ادا کیا، اس کو پورے تسلسل اور تاریخی ترتیب کے ساتھ مولانا سندھیؒ نے ایک جگہ جمع کر دیا ہے۔

یہ کتاب ایک مقدمے اور آٹھ اقسام پر مشتمل ہے۔ ہر ایک ”قسم“ کے ذیل میں ابواب ہیں۔ اور ہر ”باب“ کے ذیل میں انواع کا تذکرہ ہے۔ اور پھر ہر ”نوع“ کئی فصلوں پر مشتمل ہے۔ اس طرح اختصار کے ساتھ اس کتاب میں ولی اللہی مشائخ کے تاریخی تسلسل اور ان کے سلسلہ سند کی وضاحت کی ہے۔ اور فقہاء، محدثین، مفسرین، صوفیاء، علمائے ربانیین، فلاسفہ و حکما وغیرہ کے تمام سلسلہ ہائے اسناد کا تسلسل بیان کیا گیا ہے۔ یوں یہ کتاب سینکڑوں علما و مشائخ اور مجتہدین کی سوانح کا مرقع ہے۔ اور ہندوستان میں اسلام کے غلبے کے تیرہ سو سال کے تاریخی تسلسل کی نشان دہی کرتی ہے۔

”سبیل الرّشاد“ کی پہلی ”قسم“ کے دونوں ابواب اور اس کے ”مخاتمہ“ کا ترجمہ گزشتہ تین اقساط میں شائع کیا جا چکا ہے۔ اس شمارے میں دوسری اور تیسری ”قسم“ کا ترجمہ پیش کیا جا رہا ہے۔ جس میں چھٹے دور (790ھ / 1388ء تا 855ھ / 1451ء) سے لے کر نویں دور (1036ھ / 1627ء تا 1118ھ / 1707ء) کے زمانے کا تاریخی تجزیہ اور ان ادوار کے علما کی اسانید کا بیان ہے۔

دوسری قسم: نوویں دور: 1036ھ/1627ء تا 1118ھ/1707ء

کے علما کی اسانید

ہندوستان میں بسنے والے لوگوں کی تاریخ میں یہ زمانہ (1036ھ/1627ء تا 1118ھ/1707ء) اسلام کے ادوار میں سب سے بہترین دور ہے۔ سلطان شہاب الدین محمد شاہ جہاں ”صاحبقران ثانی“ نے تخت سلطنت پر بیٹھے ہی پہلے سال لوگوں کو بادشاہوں کے سامنے سجدہ تعظیم کرنے سے منع کر دیا تھا۔ (1) یہ امام ربانی شیخ احمد سہرندیؒ کی تجدیدی کام کے اثر کو قبول کرنے کی سب سے بڑی ظاہری دلیل ہے۔ اس کے بعد سلطان شاہ جہاںؒ ہمیشہ شریعت اسلام رائج کرنے اور جو کچھ پہلے فساد ہو چکا تھا، اس کی اصلاح کرنے میں لگے رہے۔ یہاں تک کہ اُن کے بعد ان کے بیٹے امام مجدد سلطان محمد الدین محمد عالم گیرؒ آئے اور انھوں نے اس تجدیدی کام کی تکمیل کی۔ اس طرح انھوں نے اپنی سلطنت کو جو ہندوستان کے تمام علاقوں پر مشتمل تھی علمی اور عملی حوالے سے دینی بنا دیا۔

علامہ (غلام علی بلگرامی) آزادؒ ”مآثر الکرام“ میں لکھتے ہیں کہ:

”حقیقت یہ ہے کہ اکبر بادشاہ کے زمانے میں اسلام کی بنیاد میں کمزوری اور کوتاہی نے راستہ پیدا کر لیا تھا۔ صاحبقران ثانی (سلطان شاہ جہانؒ) نے از سر نو قوانین شریعت کی بنیاد رکھی اور سلطان اورنگ زیب عالم گیرؒ نے اُسے مکمل کیا۔ ان دونوں بادشاہوں نے حق تعالیٰ انھیں اپنی پناہ میں رکھے۔ نے اسلامیان ہند پر اپنا ایک بہت بڑا حق ثابت کر دیا ہے۔“ (2)

ہم نے اس دور (1036ھ تا 1118ھ) کے ائمہ میں سے امام ربانی (شیخ احمد سہرندیؒ) کو ایک امام مانا ہے۔ اگرچہ ان کی وفات (اس دور کے شروع ہونے سے) دو سال پہلے 1034ھ (1624ء) میں ہو گئی تھی۔ اس لیے کہ اگر اس دور میں امام تجدید کے طور پر ان کا تذکرہ نہ کیا جائے تو اس دور کے تجدیدی کام کی رونق ختم ہو کر رہ جائے گی۔ اور اگر ہم ان کا تذکرہ آنے والے باب (اگلے دور) میں کریں تو اُن کی اولاد اور ان کے متبعین کا سلسلہ اسانید اچھے طریقے پر منظم انداز میں مرتب نہیں ہو سکتا۔

باب اوّل؛ امام ولی اللہ (دہلویؒ) کی نوویں دور کے علما کی اسانید

پہلی نوع: امام ولی اللہ دہلویؒ کی امام رضی الدین محمد باقی (باللہ) دہلویؒ کے

فیض یافتہ حضرات کی اسانید

فصل (1): امام ربانی مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندیؒ کی اسانید

میں کہتا ہوں: امام ولی اللہ دہلویؒ نے امام ربانی (شیخ احمد سہرندیؒ) کے بارے میں کہا ہے کہ:
 ”آپؒ سے مؤمن کے علاوہ اور کوئی محبت نہیں رکھتا۔ اور آپؒ سے سوائے منافق کے کوئی بغض نہیں

رکھتا۔“ (3)

(اس سے معلوم ہوا کہ) امام ربانی (مجدد الف ثانیؒ) کی محبت، دین و اخلاص کے شعائر میں سے ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اُن لوگوں میں سے بنائے، جو حق کی اتباع کرنے والے ہیں اور اولیاء اللہ سے محبت رکھتے ہیں اور باطل سے دور بھاگتے اور اللہ کے دشمنوں سے بغض و عداوت رکھتے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ سے ہم اس بات کی پناہ مانگتے ہیں کہ اُن لوگوں میں شامل ہونے سے بچائے رکھے، جن کی مذمت اللہ تعالیٰ نے اپنے اس قول میں کی ہے:

”وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ“ (4)

”اور جب ان کے پاس پہنچتی ہے کوئی خبر امن کی یا ڈر کی، تو اس کو مشہور کر دیتے ہیں۔“

بلکہ ہم اللہ سے سوال کرتے ہیں کہ ہمیں اُن لوگوں میں سے بنائے، جن کے بارے میں اللہ نے کہا ہے:

”وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ“ (5)

”اور اگر اس کو پھینچا دیتے رسول تک اور اپنے حاکموں تک تو تحقیق کرتے اس بات کی، جو ان میں

تحقیق کرنے والے ہیں۔“

اس آیت کی روشنی میں اللہ تعالیٰ ہمیں ان لوگوں میں سے بنائے، جو ہر ممکن حد تک ہو، معاملات کی صحیح تحقیق کرتے اور درست استنباط و اجتہاد کرتے ہیں۔ اور جہاں انہیں مشکل پیش آتی ہے، تو وہ (معاملات اور علوم پر گرفت رکھنے والے) مجتہدین کے استنباط و اجتہاد اور فہم و بصیرت پر اعتماد کرتے ہیں۔

امام شاہ ولی اللہ (دہلویؒ) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض شیخ عبدالرحیم دہلویؒ سے، وہ (شیخ) سید عبداللہ قاریؒ (6) سے، اور وہ شیخ آدم بنوریؒ (7) سے اور وہ امام ربانی (حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلویؒ) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلویؒ) سے، وہ شیخ عبداللہ بن امام رضی الدین محمد باقیؒ (8) سے اور وہ امام ربانی (حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔ امام ولی اللہ (دہلویؒ) روایت کرتے ہیں شیخ محمد افضل دہلویؒ (9) سے، وہ شیخ عبدالاحد سہرندیؒ (10) سے، وہ اپنے والد (شیخ محمد سعید سہرندیؒ) سے، وہ اپنے والد امام ربانی (حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلویؒ) روایت کرتے ہیں شیخ محمد افضل دہلویؒ سے، وہ شیخ حجۃ اللہ سہرندیؒ (11) سے، وہ اپنے والد (شیخ محمد معصوم سہرندیؒ) سے، وہ اپنے والد امام ربانی (حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندیؒ) سے روایت

کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ محمد دلیل افغانی سے، وہ شیخ محمد موسیٰ افغانی سے، وہ امام محمد محصوم سے اور وہ اپنے والد امام ربانی (مجدد الف ثانی) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): (مجموعہ اسانید شیخ رفیع الدین محمد بن قطب العالم دہلوی)

یہ فصل امام رضی الدین محمد باقی (خواجہ باقی باللہ) دہلوی کے اصحاب میں سے شیخ رفیع الدین (محمد) بن قطب العالم بن امام عبدالعزیز دہلوی (بحر موانع) تک کی اسانید میں ہے۔ (12)

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) سے، وہ اپنی والدہ بنت شیخ رفیع الدین (محمد دہلوی) سے اور وہ اپنے والد امام رفیع الدین دہلوی سے روایت کرتی ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) سے، وہ اپنے بھائی (شیخ) ابوالرضا محمد (دہلوی) سے، وہ شیخ عبداللہ بن محمد باقی (خواجہ باقی باللہ دہلوی) سے، اور وہ امام رفیع الدین دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) بن (شیخ) وجیہ الدین دہلوی سے، وہ شیخ عبداللہ بن محمد باقی (باللہ دہلوی) سے اور وہ امام رفیع الدین دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) بن وجیہ الدین دہلوی سے اور وہ خرق عادت (روحانی) طریقے سے امام رفیع الدین دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): (مجموعہ اسانید شیخ عبدالحق محدث دہلوی)

یہ فصل گیارہویں صدی کے مجدد شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی تک کی اسانید میں ہے۔ جو امام رضی الدین محمد باقی (خواجہ باقی باللہ) دہلوی کے اصحاب میں سے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) سے اور وہ (شیخ) عبداللہ بن سعد اللہ لاہوری سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ ابوطاہر مدنی (کردی) سے، وہ اپنے والد شیخ ابراہیم کردی سے، وہ (شیخ) عبداللہ بن سعد اللہ لاہوری سے، وہ (شیخ) عبداللہ لیب لاہوری سے، وہ اپنے والد (شیخ) علامہ عبدالکیم (سیاکوٹی) لاہوری سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) سے، وہ شیخ عبداللہ بن محمد باقی دہلوی سے، وہ (شیخ) حسام الدین دہلوی سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) سے، وہ (شیخ) علامہ میرزا ہد ہروی اکبر آبادی سے، وہ سلطان محی الدین (اورنگ زیب) عالم گیر سے، وہ شیخ محمد یحییٰ بن امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہروردی) سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں معمر (شیخ) محمد سعید لاہوری (13) سے، وہ شیخ محمد عارف لاہوری سے، وہ (شیخ) علامہ عبدالحکیم (سیالکوٹی) لاہوری سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ تاج الدین (سنہلی) کٹی سے، وہ امام حسن بن علی عجمی کٹی سے، وہ شیخ محمد حسین بن محمد مومن خانی کٹی سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (4): (مجموعہ اسانید حضرت خواجہ باقی باللہ دہلوی وغیرہ)

یہ فصل امام ولی اللہ دہلوی کی ان اسانید کے بیان میں ہے، جو امام رضی الدین (خواجہ باقی باللہ دہلوی) اور دیگر علمائے ہند کے اصحاب تک ہیں۔ یہ اسانید، وہ اپنے والد امام ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) اور شیخ محمد افضل دہلوی کے سلسلے سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے بھائی (شیخ) ابوالرضا (دہلوی) سے اور وہ شیخ عبداللہ بن محمد باقی دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی)، شیخ عبداللہ بن امام محمد باقی المشہور ”خواجہ خورڈ“ سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) علامہ محقق میرزا ہد ہروی اکبر آبادی سے اور وہ اپنے والد قاضی میر محمد اسلم ہروی سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) علامہ میرزا ہد ہروی سے اور وہ (شیخ) علامہ محمد فاضل بدخشی لاہوری سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ ابوالقاسم اکبر آبادی سے، وہ شیخ ولی محمد اکبر آبادی سے اور وہ امیر ابو العلاء اکبر آبادی سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) امیر نور العلاء اکبر آبادی سے اور وہ اپنے والد (شیخ) امیر ابو العلاء اکبر آبادی سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ عظمت اللہ اکبر آبادی سے، وہ اپنے والد شیخ عبداللطیف (اکبر آبادی) سے اور وہ ان کے دادا شیخ بدر الدین اکبر آبادی سے روایت کرتے ہیں۔

(امام) ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) عبداللہ بن سعد اللہ لاہوری سے، وہ شیخ

عبداللہ لیبیب (لاہوری) سے، اور وہ اپنے والد (شیخ) علامہ عبدالکبیر سیالکوٹی سے روایت کرتے ہیں۔
 (امام) ابوالفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) عبداللہ بن سعد اللہ لاہوری سے اور وہ
 (شیخ) قطب الدین نہروالی کئی سے روایت کرتے ہیں۔
 شیخ محمد افضل (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ حجۃ اللہ سہرندی سے اور وہ اپنے والد امام محمد معصوم سہرندی سے
 روایت کرتے ہیں۔
 شیخ محمد افضل (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ عبدالاحد سہرندی سے اور وہ اپنے والد امام محمد سعید سہرندی سے
 روایت کرتے ہیں۔

دوسری نوع: امام ولی اللہ دہلوی کی حرمین شریفین وغیرہ کے علما کی اسانید

فصل (1): امام ولی اللہ دہلوی کے شیخ المشائخ اور فقہ حنفی کے امام مسند (شیخ) حسن بن علی عجمی کئی

کی اسانید کا مجموعہ

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ تاج الدین مکی حنفی اور شیخ ابوطاہر مدنی شافعی سے اور یہ دونوں
 حضرات امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمی کئی) سے روایت کرتے ہیں۔
 سید مرتضیٰ (زبیدی) روایت کرتے ہیں شیخ محمد حیات سندھی سے، وہ شیخ ابوالحسن (کبیر) سندھی سے اور وہ
 امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمی کئی) سے روایت کرتے ہیں۔
 سید مرتضیٰ (زبیدی) بلگرامی روایت کرتے ہیں شیخ محمد بن علاء الدین مزراجی سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن
 بن علی عجمی کئی) سے روایت کرتے ہیں۔
 سید مرتضیٰ (زبیدی) روایت کرتے ہیں مصطفیٰ نابلسی سے، وہ (شیخ) محمد بن احمد عقیلہ سے اور وہ امام مسند (شیخ
 حسن بن علی عجمی کئی) سے روایت کرتے ہیں۔
 سید مرتضیٰ (زبیدی) روایت کرتے ہیں (شیخ) خیر الدین سورٹی سے، وہ (شیخ) ابوالکارم ہندی سے، وہ (شیخ)
 تاج الدین قلعی سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمی کئی) سے روایت کرتے ہیں۔
 (شیخ) مصطفیٰ رحمتی (دشتی مدنی) روایت کرتے ہیں (شیخ) صالح (بن ابراہیم) جینی سے اور وہ امام مسند (شیخ
 حسن بن علی عجمی کئی) سے روایت کرتے ہیں۔
 (شیخ) عمر بن عبدالکریم (کئی) روایت کرتے ہیں (شیخ) ابوالفتح بن محمد بن حسن بن علی عجمی سے، وہ اپنے والد
 (شیخ محمد بن حسن) سے، وہ اپنے دادا امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمی) سے روایت کرتے ہیں۔
 (شیخ) عمر بن عبدالکریم کئی، (شیخ) اسماعیل بن ادریس رومی اور (شیخ) محمد عابد تینوں روایت کرتے ہیں (شیخ)

عبدالملک بن عبدالکعیم بن تاج الدین قلعیؒ سے، وہ اپنے والد (شیخ عبدالکعیمؒ) سے، وہ اپنے والد (شیخ تاج الدینؒ) سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

امام محمد راشد سندھیؒ (پیر جوگوٹھ والے) (14) روایت کرتے ہیں (شیخ) عارف فقیر اللہ جلال آبادی (شکارپوری) سندھیؒ سے، وہ (شیخ) عبدالقادر صدیقی (کٹی) سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) محمد عابد سندھیؒ روایت کرتے ہیں اپنے چچا (شیخ) محمد حسین (بن محمد مراد سندھیؒ) (15) سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد مراد سندھیؒ سے، وہ (شیخ مخدوم) محمد ہاشم (ٹھٹھوی) سندھیؒ سے، وہ (شیخ) عبدالقادر صدیقی (کٹی) سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) محمد عابد (سندھیؒ) روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد حسین (سندھیؒ) سے، وہ (شیخ) ابوالحسن صغیر (سندھیؒ) سے، وہ (شیخ) محمد حیات سندھیؒ سے، وہ (شیخ) ابوالحسن کبیر (سندھیؒ) سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) محمد عابد (سندھیؒ) روایت کرتے ہیں (شیخ) یوسف بن محمد بن علاؤ الدینؒ (16) اور (شیخ) صدیق بن علیؒ سے، یہ دونوں حضرات (شیخ) محمد بن علاؤ الدینؒ سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

عبید اللہ (سندھی) روایت کرتا ہے (شیخ) نور الحسنینؒ سے، وہ (شیخ) عبدالحفیظ عجمیؒ سے، وہ (شیخ) عبدالقادر سے، وہ (شیخ) محمد عارف بن محمد جمالؒ سے اور وہ امام مسند (شیخ حسن بن علی عجمیؒ) سے روایت کرتے ہیں۔

(امام المسند شیخ) ابوالاسرار حسن بن علی عجمیؒ فقہائے احناف کی ایک جماعت سے روایت کرتے ہیں، ان میں: (شیخ) احمد بن محمد مخزومی مدنیؒ، (امام المسند شیخ) محمد صادق بن احمد بن محمد کٹیؒ، (شیخ) ابراہیم بن حسین بیری کٹیؒ، (شیخ) محمد حسین بن محمد مؤمن خانی کٹیؒ، (شیخ) عبدالخالق ہندیؒ، (شیخ) خیر الدین رٹیؒ، (شیخ) عبداللہ بن محمد نحریریؒ، (شیخ) احمد بن عمر شوریریؒ، (شیخ) عبدالفتاح خاصؒ، (شیخ) حسن بن عمار شرنبلالیؒ، (شیخ) شہاب الدین خانیؒ، (شیخ) احمد بن امین الدین بن عبدالعالؒ، (شیخ) محمد بن کمال الدین بن حمزہ حسینیؒ، (شیخ) عبدالرحیم خاصؒ، (شیخ) عبدالغنی نابلسیؒ، (شیخ) علاؤ الدین محمد بن علی حصکلیؒ، (شیخ) احمد بن محمد حمویؒ، (شیخ) عمر مشرقیؒ، (شیخ) محمد سروریؒ، (شیخ) محمد شریف بن صدیق کردیؒ ہیں۔

فصل (2): علمائے حنفیہ کی اسانید کا بیان

امام ولی اللہ (دہلویؒ) روایت کرتے ہیں اپنے والد (امام) ابوالفیض (شیخ) عبدالرحیم دہلویؒ سے، وہ احناف

کے شیخ، شیخ خیر الدین رملی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابو الفیض (شیخ عبدالرحیم دہلوی) سے، وہ (شیخ) میر محمد زاہد ہروی سے، وہ (شیخ) علامہ محمد فاضل بدخشان لاهوری (17) سے اور وہ شیخ جمال الدین لاهوری (18) سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ اسعد بن عبداللہ بن شمس الدین سے، وہ اپنے والد (شیخ عبداللہ) سے اور وہ اپنے دادا شیخ شمس الدین عتاقی مکی حنفی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) تاج الدین قلعی سے، وہ امام (حسن بن علی) عجمی سے، وہ (شیخ) محمد صادق اور (شیخ) ابراہیم بیری سے اور یہ دونوں حضرات (شیخ) عبدالرحمن بن عیسیٰ مرشدی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) تاج الدین قلعی سے، وہ امام (حسن بن علی) عجمی سے، وہ (شیخ) احمد بن محمد مخزومی مدنی سے اور وہ (شیخ) عبداللہ حضرمی مدنی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) تاج الدین قلعی سے، وہ امام (حسن بن علی) عجمی سے، وہ (شیخ) عمر مشرقی (19) اور (شیخ) محمد سروری سے اور یہ دونوں حضرات (شیخ) خیر الدین رملی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) تاج الدین قلعی سے، وہ امام (حسن بن علی) عجمی سے، وہ (شیخ) احمد بن عمر شویری سے اور وہ (شیخ) عمر بن نجیم (مصری) سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) تاج الدین قلعی سے، وہ امام (حسن بن علی) عجمی سے، وہ (شیخ) احمد بن محمد مکی حموی سے اور وہ (شیخ) شہاب الدین خفاجی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) تاج الدین قلعی سے، وہ امام (حسن بن علی) عجمی سے، وہ (شیخ) محمد حسین بن محمد مؤمن خانی سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں:

(الف) (شیخ) تاج الدین قلعی سے، وہ اپنے والد (شیخ) عبدالحسن قلعی سے، وہ (شیخ) حسن بن عمار شرنبلالی سے روایت کرتے ہیں۔

(ب) (شیخ) منصور منصوروی سے، اور وہ (شیخ) سلیمان منصوروی سے، وہ (شیخ) عبدالحق شرنبلالی سے اور وہ (شیخ) حسن (بن عمار) شرنبلالی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ عبدالغنی نابلسی (20) سے، وہ اپنے والد شیخ اسماعیل نابلسی سے، وہ (شیخ) احمد شویری سے اور وہ (شیخ) عمر قاری سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ عبدالغنی نابلسی سے، وہ (شیخ) محمد مجیب سے اور وہ (شیخ) علاء الدین بن محمد حصکلی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): شافعی اور مالکی وغیرہ علما کی اسانید

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابوالفیض (شیخ) عبدالرحیم دہلوی سے اور وہ امام مسند (شیخ) محمد بن علا بابلی شافعی (21) سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) ابوطاہر مدنی شافعی سے، وہ اپنے والد (شیخ) ابراہیم کردی، (شیخ) حسن (بن علی) عجمی، (شیخ) احمد نخعی اور (شیخ) عبداللہ بصری سے اور یہ چاروں حضرات (امام مسند شیخ محمد بن علا شافعی) بابلی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد ابوالفیض (شیخ) عبدالرحیم دہلوی سے، وہ شیخ ابراہیم کردی سے، وہ (شیخ) احمد قشاشی سے اور وہ (شیخ) احمد شادوی شافعی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں شیخ ابوطاہر مدنی شافعی سے، وہ اپنے والد امام مجدد شیخ ابراہیم کردی شافعی سے، اور وہ ایک جماعت سے روایت کرتے ہیں، جس میں: (شیخ) محمد شریف کورانی، (22) (شیخ) عبدالکریم کورانی، (23) (شیخ) سلطان بن احمد مزاحی، (24) (شیخ) نجم محمد بن محمد دمشقی، شیخ امام احمد قشاشی اور امام محمد بن علا بابلی وغیرہ، شامل ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالرحمن بن احمد نخعی سے، وہ اپنے والد شیخ احمد بن محمد نخعی شافعی سے، اور وہ ایک جماعت (25) سے روایت کرتے ہیں، جس میں:

(شیخ) عبدالرحمن بن احمد مکناسی، (شیخ) محمد بن عمر بن یحییٰ روینی یمینی، (شیخ) عبداللہ بن سعید باقشیر کلی، (شیخ) محمد بن علا بابلی، (شیخ) منصور بن عبدالرزاق طونجی، (شیخ) احمد بن عبداللطیف بیشی، (شیخ) یحییٰ بن محمد بن محمد بن ابوالبرکات، (شیخ) عیسیٰ بن محمد جعفری مالکی، (شیخ) ابراہیم کردی، (شیخ) محمد بن محمد بن علان صدیقی کلی، (شیخ) نور علی بن ابوبکر انصاری کلی، (شیخ) احمد بن محمد بن احمد بناء مصری، (شیخ) احمد بن سلیمان قرشی مصری مالکی، (شیخ) احمد بن محمد بن عبدالرحمن ادربی، (شیخ) عبدالعزیز بن محمد بن عبدالعزیز زمرنی، (شیخ) زین العابدین بن عبدالقادر طبری کلی، (شیخ) عبداللہ دیری مصری، (شیخ) محمد بن محمد شربلا شافعی، (شیخ) عبدالملک بن محمد مغربی مالکی، (شیخ) احمد بن عبدالعزیز مالکی، (شیخ) عبداللہ بن علی سقاف، (شیخ) سید عامر بن نعمت اللہ قادری، (شیخ) عبدالرحمن بن علی یمینی، (شیخ) سعید بن محمود بلخی اکبر آبادی اور (شیخ) عیسیٰ بن کنان صالحی حنبلی شامل ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں (شیخ) عمر بن احمد بن عقیل کلی سے، وہ اپنے دادا (شیخ) حافظ عبداللہ

بن سالم بصری شافعیؒ سے، اور وہ ایک جماعت سے روایت کرتے ہیں، جس میں: (شیخ) محمد بن علا بابلیؒ، (شیخ) ابراہیم کردیؒ، (شیخ) محمد بن محمد بن سلیمان مغربیؒ، (شیخ) یحییٰ بن محمد شادویؒ، (شیخ) عیسیٰ بن محمد جعفریؒ، (شیخ) عبداللہ بن سعید باتھیریؒ، (شیخ) علی شبراملسیؒ، (شیخ) منصور طوٹیؒ، (شیخ) علی بن جمال کئیؒ، (شیخ) امام زین الدین طبریؒ، (شیخ) امام علی بن عبدالقادر طبریؒ اور (شیخ) سید سعد اللہ ہندیؒ (26) شامل ہیں۔

امام ولی اللہ (دہلویؒ) روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن وفد اللہ کی مالکی سے، وہ اپنے والد (شیخ) حافظ محمد بن محمد بن سلیمان مغربیؒ، کئی، دمشق، مالکی سے اور وہ درج ذیل مشائخ سے روایت کرتے ہیں:

(شیخ) ابو عبداللہ محمد بن محمد بن علی بن غازی عثمانیؒ، (شیخ) ابو مہدی عیسیٰ مراکشیؒ، (شیخ) ابوالحسن علی اجھوریؒ، (شیخ) شہاب (الدین) خفاجیؒ، (شیخ) احمد بن سلامت قلیوبیؒ، (شیخ) محمد بن عمر شوریریؒ، (شیخ) محمد بن بدر الدین بلبانی صالحیؒ، (شیخ) محمد بن کمال الدین بن حمزہؒ، (شیخ) خیر الدین رملیؒ، (شیخ) حافظ (محمد بن علا) بابلیؒ، (شیخ) محمد بن مرابط دلائیؒ، (شیخ) برہان ابراہیم میونیؒ، (شیخ) سلطان (بن احمد) مزاحیؒ، (شیخ) سعید قدورہ جزائریؒ، (شیخ) محمد بن سعید سوئیؒ، (شیخ) ابو عبداللہ محمد بن ناصر درعیؒ۔

اور اسی طرح امام ولی اللہ دہلویؒ روایت کرتے ہیں شیخ ابوطاہر محمد بن ابراہیم بن حسن کردی مدنی شافعیؒ سے، اور وہ روایت کرتے ہیں: اپنے والد (شیخ) ابراہیمؒ، (شیخ) حسن بن علی (عجمیؒ، (شیخ) احمد) نخلیؒ، (شیخ) عبداللہ) بصریؒ، (شیخ) محمد) ابن سلیمان مغربیؒ، (شیخ) شمس محمد برزنجیؒ، (شیخ) ابو حامد بدیریؒ، (شیخ) سید احمد ادریسیؒ، (شیخ) عبدالملک تجویؒ، (شیخ) محمد سعید کوکئیؒ، (شیخ) یونس بن یونس صعیدیؒ، (شیخ) محمد بن داؤد عنانیؒ، (شیخ) احمد بناء دمیاطیؒ، اور انھیں (شیخ) عبداللہ بن سعد اللہ لاہوریؒ (27) کی اجازت عامہ حاصل ہے۔ اور وہ (شیخ) ابوسعود فارسیؒ اور ان کے بیٹے سے، یہاں تک کہ (شیخ) زید عبدالرحمن بن عبدالقادرؒ اور (شیخ) علی طولونیؒ سے روایت کرتے ہیں۔

باب (2): اس دور کے اُن ائمہ کی اسانید میں، جو امام ولی اللہ دہلویؒ کے

سلسلہ سند سے نہیں ہیں

پہلی نوع: امام حبیب اللہ بن محمد مظہر جانِ جاناں دہلویؒ کی اسانید

(امام ربانی مجدد الف ثانیؒ) کا ”طریقہ احمدیہ، مجددیہ“ جس کا نام ”قطبیہ“ یا ”قیومیہ“ بھی ہے۔ کی امامت کبریٰ کا سلسلہ امام ربانی (مجدد الف ثانیؒ) کی اولاد میں امام محمد زبیرؒ تک جاتا ہے، جو کہ امام حجۃ اللہ بن امام محمد معصوم (بن امام ربانی مجدد الف ثانیؒ) کے پوتے ہوتے ہیں۔ ان کے بعد یہ طریقہ امام محمد مظہر علوی دہلویؒ کی جانب منتقل ہو جاتا ہے۔ وہ اپنے دور میں طریقہ احمدیہ

(مجددیہ) کے ”قیم“ (نگران) اور سنت نبویہ کو زندہ کرنے والے ہیں۔ وہ شیخ محمد افضل (سیالکوٹی) دہلوی سے تعلیم حاصل کرنے میں امام ولی اللہ دہلوی کے شریک اور ساتھی ہیں۔ اللہ ان سے راضی ہو، وہ اس سلسلہ (مجددیہ) کے دوسرے طبقے کے اماموں میں سے ہیں۔

آپ کے تربیت یافتہ اصحاب میں سے شیخ عبداللہ دہلوی (حضرت شاہ غلام علی)، قاضی ثناء اللہ پانی پتی اس سلسلے کے تیسرے طبقے کے ائمہ میں سے ہیں۔ پھر امام احمد سعید (مجددی دہلوی) اور شیخ عبدالغنی (مجددی دہلوی) اس سلسلے کے پانچویں طبقے کے ائمہ میں سے ہیں۔ جو کہ ”دیوبندی جماعت“ کے اہم رہنماؤں میں سے ہیں۔

فصل (1): امام ربانی (مجدد الف ثانی) کی اولاد کی اسانید

امام محمد مظہر (مرزا مظہر جان جانا) روایت کرتے ہیں شیخ محمد افضل دہلوی اور شیخ محمد عابد سنائی سے، اور یہ دونوں حضرات شیخ عبدالاحد (سہندی) سے اور وہ اپنے والد امام محمد سعید سہندی سے روایت کرتے ہیں۔
 امام محمد مظہر (مرزا مظہر جان جانا) روایت کرتے ہیں شیخ نور محمد بدایونی سے، وہ شیخ سیف الدین سہندی اور شیخ محمد محسن دہلوی سے، اور یہ دونوں حضرات امام محمد معصوم سہندی سے روایت کرتے ہیں۔
 امام محمد مظہر (مرزا مظہر جان جانا) روایت کرتے ہیں شیخ محمد افضل دہلوی سے، وہ شیخ حجۃ اللہ سہندی سے اور اپنے والد امام محمد معصوم سہندی سے روایت کرتے ہیں۔
 امام محمد مظہر (مرزا مظہر جان جانا) روایت کرتے ہیں شیخ سعد اللہ دہلوی سے، وہ شیخ محمد صدیق سہندی سے اور وہ اپنے والد امام محمد معصوم سہندی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): حجاز وغیرہ کے ائمہ کی اسانید

امام محمد مظہر (مرزا مظہر جان جانا) روایت کرتے ہیں شیخ محمد افضل دہلوی سے اور وہ شیخ عبداللہ بن سالم بصری، مکی، شافعی سے روایت کرتے ہیں۔

دوسری نوع: ”مجددین“ کا تسلسل رکھنے والی اسانید

عبید اللہ (سندی) روایت کرتا ہے شیخ ابوالشرف عبدالقادر مجددی کئی سے:

(الف) وہ اپنے والد شیخ محمد معصوم (مجددی) مدنی سے، وہ اپنے والد شیخ عبدالرشید (مجددی) مدنی سے، وہ اپنے والد امام احمد سعید (مجددی) دہلوی سے اور وہ اپنے والد (شیخ) ابوسعید (مجددی) دہلوی بن صفی القدر بن عزیز القدر بن محمد عیسیٰ بن سیف الدین بن امام محمد معصوم سہندی (بن امام ربانی مجدد الف ثانی) سے روایت کرتے ہیں۔

(ب) وہ اپنے ماموں شیخ سراج احمد مجددیؒ سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد مرشد (مجددیؒ) سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد راشد (مجددیؒ) سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد فرخ (مجددیؒ) سے اور وہ اپنے والد امام محمد سعید خازن الرحمہ (مجددی) سہندی (بن امام ربانی مجدد الف ثانی) سے روایت کرتے ہیں۔

عبداللہ (سندی) روایت کرتا ہے شیخ الہند (مولانا محمود حسن) سے، وہ امیر (حاجی) امداد اللہ تھانوی (مہاجر) کئی سے، وہ امیر نصیر الدین دہلوی سے، وہ شیخ محمد آفاق (دہلوی) سے، وہ (شیخ) ضیاء اللہ (مجددی) سے، وہ امام محمد زبیر (مجددی) سے، وہ اپنے دادا امام حجۃ اللہ (مجددی) سے اور وہ اپنے والد امام محمد معصوم سہندی عروۃ الوثقی (بن امام ربانی مجدد الف ثانی) سے روایت کرتے ہیں۔

تیسری نوع: سلسلہ راشد یہ (قادریہ) کے ائمہ کی اسانید

عبداللہ (سندی) روایت کرتا ہے اپنے شیخ ابوالسراج (غلام محمد دین پوری) (28) اور ابوالحسن (تاج محمود امرولی) (29) سے، یہ دونوں مشائخ روایت کرتے ہیں ہمارے شیخ سید العارفین حافظ محمد صدیق سندھی (بھرچوٹی) (30) سے، وہ (شیخ) سید محمد حسن لاہوری سندھی (31) سے اور وہ:

(الف) امام محمد راشد سندھی سے

(ب) اور (شیخ) امیر صبغت اللہ (پیر پگاڑا اول) سندھی (32) سے، وہ اپنے والد امام محمد راشد سندھی سے روایت کرتے ہیں۔

عبداللہ (سندی) روایت کرتا ہے امام رشید الدین (پیر جھنڈا سوم) سے، وہ اپنے بھائی (شیخ) سید فضل اللہ (پیر جھنڈا دوم) سے، وہ اپنے والد (شیخ) سید محمد یسین (پیر جھنڈا اول) سے، وہ اپنے والد طریقہ راشد یہ کے بانی امام (سید) محمد راشد حسینی سے، وہ اپنے والد سید محمد بقا لکھنوی (33) سے، وہ شیخ محمد اسماعیل بریلوی سندھی (34) سے، وہ شیخ سعدی لاہوری (35) سے، وہ سلسلہ احمدیہ کے امام شیخ آدم بنوری سے اور وہ امام ربانی (مجدد الف ثانی) شیخ احمد سہندی سے روایت کرتے ہیں۔

چوتھی نوع: سلسلہ نظامیہ لکھنویہ کے امام، امام قطب الدین سہالوی کی اسانید

(شیخ) سید مرتضیٰ بلگرامی روایت کرتے ہیں (شیخ) صبغت اللہ خیر آبادی سے، وہ (شیخ) قطب الدین شمس آبادی سے اور وہ (شیخ) امام قطب الدین سہالوی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) علامہ بحر العلوم عبدالعلی لکھنوی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) علامہ نظام الدین لکھنوی سے اور وہ اپنے والد امام قطب الدین لکھنوی سے روایت کرتے ہیں۔

عبداللہ (سندی) روایت کرتا ہے (شیخ) ناظر الدین رام پوری سے، وہ (شیخ) عبدالحق خیر آبادی سے، وہ

(شیخ) فضل حق خیر آبادی سے، وہ (شیخ) فضل امام خیر آبادی سے اور وہ اپنے شیخ محبت اللہ بھاری کی اسانید کے ساتھ روایت کرتے ہیں۔ اور وہ (شیخ) قطب الدین ٹٹس آبادی سے اور وہ امام قطب الدین سہالوی سے روایت کرتے ہیں۔

پانچویں نوع: ”سلسلہ علایہ“ کے امام، امام ابو العلاء اکبر آبادی کی اسانید
(شیخ) سید مرتضیٰ بگرامی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد فاخر الہ آبادی سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد یحییٰ سے، وہ اپنے چچا (شیخ) محمد فضل الہ آبادی سے، وہ (شیخ) سید محمد کالیوی سے اور وہ امیر ابو العلاء اکبر آبادی سے روایت کرتے ہیں۔

چھٹی نوع: ”سلسلہ حقانیہ“ کے امام، شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی کی اسانید
امام ولی اللہ دہلوی روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ عبدالرحیم دہلوی سے، وہ اپنے بھائی (شیخ) ابوالرضا محمد دہلوی سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔
(شیخ) علامہ بحر العلوم (عبدالعلی لکھنوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) علامہ نظام الدین (لکھنوی) سے، وہ (شیخ) غلام نقشبند (لکھنوی) سے، وہ (شیخ) پیر محمد (لکھنوی) سے، وہ شیخ نورالحق دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔
(شیخ) سید مرتضیٰ بگرامی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالرحمن بن مصطفیٰ عیدروسی سے، وہ (شیخ) غلام علی آزاد بگرامی سے، وہ (شیخ) عبدالجلیل بگرامی سے، وہ (شیخ) سید مبارک بگرامی (36) سے، وہ شیخ نورالحق دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

عبید اللہ (سندھی) روایت کرتا ہے (شیخ) ابوالخیر (احمد بن عثمان بن علی ہندی کئی) سے، وہ (شیخ) لطف اللہ سے، وہ (شیخ) عنایت احمد (کاکوروی) (37) سے، وہ (شیخ) نور الاسلام حقانی سے، وہ اپنے والد شیخ سلام اللہ دہلوی سے، وہ اپنے والد شیخ، شیخ الاسلام دہلوی سے، وہ اپنے والد شیخ فخر الدین دہلوی سے، وہ اپنے والد شیخ نورالحق دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

اور شیخ نورالحق دہلوی اپنے والد امام عبدالحق حقانی دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔
عبید اللہ (سندھی) روایت کرتا ہے اپنے شیخ، شیخ الہند (مولانا محمود حسن) سے، وہ شیخ عبدالغنی (مجددی) سے، وہ شیخ اسماعیل روٹی سے روایت کرتے ہیں۔ نیز ہمارے شیخ، شیخ الہند روایت کرتے ہیں (حجۃ الاسلام) مولانا محمد قاسم (نانوتوی) سے، وہ (شیخ) عبداللطیف بیروتی سے، یہ دونوں حضرات (شیخ) اسماعیل روٹی اور شیخ عبداللطیف بیروتی) روایت کرتے ہیں (شیخ) سید مرتضیٰ بگرامی سے، وہ (شیخ) سید عبدالرحمن بن مصطفیٰ عیدروسی سے، وہ (علامہ) سید غلام علی (آزاد) بگرامی سے، وہ (شیخ) سید طفیل محمد بگرامی سے، وہ (شیخ) سید سعد اللہ بگرامی سے، وہ شیخ عبدالرحیم

مراد آبادی سے، وہ شیخ عبدالحکیم سیالکوٹی سے، وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔ اور (شیخ) سید عبدالرحمن بن مصطفیٰ روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب علی بن عبداللہ مقبل سے، وہ اپنے بھائی (شیخ) سید احمد سے، وہ (شیخ) سید جعفر صادق سے اور وہ شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

تیسری قسم؛ چھٹے دور 790ھ (1388ء) سے (آٹھویں دور کے اختتام)

1036ھ (1627ء) تک کی اسانید

(اس دور کی خصوصیات)

یہ قسم ہندوستان کی تاریخ کے تین ادوار پر مشتمل ہے:

- 1- چھٹا دور: 790ھ (1388ء) سے 855ھ (1451ء) تک ہے۔ (38)
- 2- ساتواں دور: 855ھ (1451ء) سے 982ھ (1575ء) تک ہے۔
- 3- آٹھواں دور: 982ھ (1575ء) سے 1036ھ (1627ء) تک ہے۔

گزشتہ ادوار اور ان تینوں ادوار کے درمیان فرق پیدا کرنے والی اہم بات یہ ہے کہ ان تینوں ادوار میں ہندوستان کی حکومت کا رخ اسلامی خلافت کے مرکز کی طرف نہیں رہا۔ چھٹے دور سے پہلے ہندوستان کی سلطنت، خلافت (اسلامیہ) کے کچھ حقوق کا اعتراف کرتی تھی اور اس سے اظہارِ لائق نہیں کر سکتی تھی۔ (39) لیکن امیر تیمور جس کی حکومت کی ابتدا 768ھ (1367ء) میں ہوئی اور اس نے 802ھ (صحیح 807ھ/1405ء) ہے۔ (40) میں وفات پائی کے انقلاب کے بعد معاملہ بدل گیا۔ چنانچہ امیر تیمور کے 801ھ (1399ء) میں دہلی سے واپس چلے جانے کے بعد ہندوستان کے لوگ صرف اسی کے خاندان کی طرف ہی دیکھتے رہے۔ (41) اور اسی لیے علم کی ریاست و حکمرانی بھی (امیر تیمور کے صدر الصدور) علامہ (سعد الدین) نقٹازانی اور (امیر تیمور کے منظور نظر) علامہ (سید) شریف (علی) جرجانی (خلیفہ خواجہ علاؤ الدین عطار خلیفہ خواجہ بہاؤ الدین نقشبند قدس سرہ) میں منحصر ہو کر رہ گئی۔ اور اگر ائمہ فقہاء اور صوفیاء جیسا کہ امام بہاؤ الدین نقشبند بخاری اور آپ کے ہم عصر لوگ ہیں۔ اسلامی اجتماع کو زندہ کرنے میں جدوجہد اور کوشش نہ کرتے تو بہت تھوڑے عرصے میں عام ہندوستانی مسلمان اور صابانی (ہندو) ایک ہی ملت بن کر رہ جاتے۔

ساتویں دور (855ھ/1451ء تا 982ھ/1575ء) میں ہندوستانی بادشاہوں کی کوشش سے مستقل ہندوستانی سلطنت کی بنیاد پڑی۔ اور ایسی ہندوستانی زبان رائج ہوئی، جو کہ مسلمانوں اور صابین (ہندو) کے درمیان مشترک تھی۔ بادشاہوں کے ابھارنے سے ہندوؤں نے فارسی زبان سیکھنی شروع کی اور پھر حکومتی معاملات میں داخل

ہونے لگے۔ (42) ان میں بہت ذہین اور نابغہ روزگار شخصیتیں پیدا ہوئیں۔ جنہوں نے ائمہ صوفیا کی مدد اور تعاون سے اپنے دھرم کی اصلاح کرنا شروع کر دی۔ چنانچہ انہوں نے توحید کی دعوت دی اور رسوم کی اصلاح کی۔ اس طرح عام لوگوں میں اسلامی روح پھیلا دی۔ ہندوؤں میں سکھ سلسلے کے بانی بابا (گرو) ناک بجنابی (43) ان میں سے ایک ہیں۔ ہمارے شیخ، شیخ الاسلام مولانا رشید احمد گنگوہی بابا (گرو) ناک کو مسلمان قرار دیتے ہیں۔ (44)

آٹھویں دور کے ابتدائی عرصے 987ھ (1579ء) میں سلطان جلال الدین (محمد) اکبر نے جس نے تیوری خاندان میں سب سے پہلے ہندوستان کو اپنا وطن بنایا۔ کے عہد میں ہندوستانی حکومت کو اسلامی شریعت سے علاحدہ کرنے کی تحریک پیدا ہوئی۔ اس کا والد سلطان نصیر الدین ہمایوں جب مدد حاصل کرنے کے لیے ایران چلا گیا، تو اس طرح وہ صفوی حکومت کے جال میں پھنس گیا۔ (اس تحریک کے ذریعے) سلطان جلال الدین (محمد اکبر) صفوی حکمرانوں کے پھندے سے چھٹکارا حاصل کرنا چاہتا تھا۔ نیز وہ اس بات کا بھی خواہش مند تھا کہ ان جمود کے حامل فقہاء کے تسلط سے بھی چھٹکارا حاصل کر لے، جو ہندوستان کے گزشتہ بادشاہوں کی یادگار تھے۔ اس لیے کہ وہ سلطان کے خاندان کی حکومت کے قیام میں ایک دیوار کی طرح رکاوٹ بنے ہوئے تھے۔

اسی پس منظر میں اس نے شیخ مبارک بن خضر سندھی اور امیر فتح اللہ شیرازی کو اکبر آباد (آگرہ) میں جمع کیا۔ یہ دونوں حضرات ایسے ہم عصر تھے، کہ جنہوں نے علامہ جلال الدین دوانی اور علامہ صدر الدین شیرازی کے شاگردوں سے حکمت عملی اور حکمت نظری (فلسفے) کی تعلیم حاصل کی۔ شیخ مبارک کی اولاد میں سے شیخ ابوالفیض اور ابوالفضل ان دونوں کے نقش قدم پر چلے۔ ان لوگوں نے وطنی حکومت کے ایسے پروگرام کی بنیاد رکھی۔ جس کی نظر میں تمام مذاہب یکساں حیثیت رکھتے تھے۔ اور بہت سی مصلحتوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے انہوں نے صابئی ہندوؤں میں سے ایسے لوگوں کو اپنے ساتھ (حکومت میں) داخل کر لیا، جو ان کے ساتھ اشتراک کرنا پسند کرتے تھے۔ یہ لوگ ”مصلح مرسلہ“ (عمومی فائدے کی مصلحتوں) کو سامنے رکھ کر کام کرنا پسند کرتے تھے۔ انہوں نے اہل سنت کے فقہاء کی مقرر کردہ شریعتوں کا پابند رہنا گوارا نہیں کیا۔ اس طرح انہوں نے ایسا عمومی دین گھڑ لیا تھا، جس میں ”دین الہی“ کے نام سے ”دین حنیفیت“ اور ”دین صابیت“ (ویدک دھرم) کو ایک جگہ جمع کر دیا تھا۔ اور اسے ہندوستان کی وطنی حکومت کا سرکاری مذہب قرار دے دیا تھا۔ یہ لوگ حکومتی امور کی ذمہ داریوں کے لیے صرف انہی لوگوں کو آگے بڑھاتے تھے، جو ان کے اس پروگرام سے اتفاق رکھتے تھے۔ البتہ عام عمال حکومت کو مجبور نہیں کرتے تھے کہ وہ ”دین الہی“ کو قبول کریں۔ تاہم سلطان کے ”دیوان عالی“ (مرکزی دفتر) کی رکنیت صرف انہی لوگوں کو دی جاتی تھی، جو مسلمانوں اور ہندوؤں میں سے ”دین الہی“ کو قبول کرتے تھے۔

ایسے حالات میں امام مجدد شیخ احمد سہرندی اور آپ کے پیروکار اس نئے جاری کردہ پروگرام کی بدعت کو ختم کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوئے۔ اس طرح سلطان جہاں گیر کے عہد میں امور حکومت میں اعتدال پیدا ہو گیا۔

اس دور میں ارباب حکومت ”دین الہی“ کی مدد نہیں کرتے تھے، البتہ اہل سنت کے مقابلے پر شیعہ جماعت کی مدد کرنے لگے۔ مجددی حضرات کی کامیابیوں کی ابتدا سلطان شہاب الدین شاہ جہاں کے دور میں ہوئی اور اس پر گروام کا مکمل خاتمہ سلطان محی الدین عالم گیر کے عہد میں ہوا۔ لیکن اس کے بعد (عمال حکومت میں) آپس کی لڑائیاں اور جھگڑے شروع ہو گئے، جنہوں نے (مغلیہ) سلطنت کو زوال تک پہنچا دیا۔

وَكَانَ أَمْرًا لِلَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا (45) (اللہ کا مقرر کیا ہوا امر پورا ہو کر رہتا ہے)

باب (1) ہندوستان میں دین کے اہم رہنماؤں کی اسانید

پہلی نوع: قاضی عبدالمتقدر دہلوی متوفی 791ھ (1389ء) کی اسانید

فصل (1): ملک العلماء (شیخ) شہاب الدین ہندی کی اسانید

امام ولی اللہ (دہلوی) روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) عبدالرحیم (دہلوی) سے، وہ (شیخ) عبداللہ بن محمد باقی (خواجہ باقی باللہ) سے، وہ (شیخ) تاج الدین سنبھلی سے، وہ شیخ اللہ بخش سنبھلی سے، وہ شیخ علی قوام الدین جو پوری سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ عبدالاحد بن زین العابدین سہرندی سے، وہ (شیخ) سید علی قوام الدین جو پوری سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ سیف الدین دہلوی سے، وہ (شیخ) سید علی قوام الدین دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

اور (شیخ) سید علی قوام الدین جو پوری روایت کرتے ہیں (شیخ) بہاؤ الدین جو پوری سے، وہ شیخ عیسیٰ جو پوری سے اور وہ ملک العلماء (شیخ) شہاب الدین ہندی (دولت آبادی) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): قاضی عبدالمتقدر دہلوی کی اسانید

شیخ رفیع الدین (محمد) دہلوی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) قطب العالم دہلوی سے، وہ اپنے والد امام عبدالعزیز بن حسن بن طاہر دہلوی سے، وہ (شیخ) قاضی خان مظفر آبادی سے، وہ (شیخ) کمال الحق و الدین حسن بن طاہر دہلوی سے، وہ شیخ عبداللہ تلسبی سے، وہ ملک العلماء (شیخ) شہاب الدین ہندی (دولت آبادی) سے اور وہ قاضی عبدالمتقدر دہلوی (46) سے روایت کرتے ہیں۔

دوسری نوع: امام علاء الحق لاہوری بنگالی متوفی 800ھ (1398ء) کی اسانید

فصل (1): بحر مواج امام عبدالعزیز دہلوی کی اسانید

شیخ رفیع الدین (محمد) دہلوی روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ قطب العالم دہلوی سے اور وہ اپنے والد امام عبدالعزیز (بحر مواج) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ عظمت اللہ اکبر آبادی روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ عبداللطیف (اکبر آبادی) سے، وہ اپنے والد شیخ بدرالدین سے اور وہ امام عبدالعزیز دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) سید شریف بگرائی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) سید عمر بگرائی سے، وہ (شیخ) سید حسن بگرائی سے اور وہ امام عبدالعزیز (بحر مواج) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

میں کہتا ہوں کہ: سید شریف (بگرائی) کی اسناد کا ذکر (مولانا غلام علی) آزاد بگرائی نے (اپنی کتاب) ”مآثر الکرام“ میں کیا ہے۔

فصل (2): امام علاء الحق لاہوری کی اسانید

بحر مواج امام عبدالعزیز بن حسن بن طاہر دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) جمال الحق قاضی خان ناصحی مظفر آبادی سے، وہ (شیخ) کمال الحق حسن بن طاہر دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ سیف الدین دہلوی سے، وہ شیخ امان اللہ پانی پتی سے، وہ شیخ محمد بن حسن بن طاہر خیالی دہلوی سے، وہ اپنے والد (شیخ) کمال الحق حسن بن طاہر دہلوی سے، وہ (شیخ) امیر سید حامد مانک پوری سے اور وہ شیخ حسام الدین مانک پوری سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) وجیہ (الدین) دہلوی سے، وہ (شیخ) محمد بن خطیر الدین گویاری سے، وہ شیخ محمد غیاث سے، وہ (شیخ) معین الدین سے، وہ شیخ حسام الدین مانک پوری سے، وہ شیخ (نور الحق المعروف ”نور“ قطب عالم“ سے اور وہ اپنے والد شیخ علاء الحق (بن اسعد لاہوری) بنگالی (47) سے روایت کرتے ہیں۔

اور ملک العلما (شیخ) شہاب الدین ہندی روایت کرتے ہیں (شیخ) سید اشرف سمانی جو پوری سے، وہ شیخ علاء الحق بن اسعد لاہوری ثم بنگالی سے روایت کرتے ہیں۔

تیسری نوع: (شیخ) ابدال احمد عبدالحق ردولوی متوفی 836ھ (1433ء)

اور شیخ فتح اللہ اودھی متوفی 821ھ (1418ء) کی اسانید

فصل (1): شیخ ابوسعید گنگوہیؒ کی اسانید

ہمارے شیخ، شیخ الہند روایت کرتے ہیں امیر (حاجی) امداد اللہ تھانوی (مہاجر کئی) سے، وہ شیخ نور محمد جھنجھانویؒ (48) سے، وہ شیخ عبدالرحیم (ولایتی) شہیدؒ (49) سے، وہ شیخ عبدالباری امر وہیؒ (50) سے، وہ شیخ عبدالہادی امر وہیؒ (51) سے، وہ شیخ عضد الدین محمد بن حامد بن عیسیٰ امر وہیؒ سے، وہ اپنے چچا شیخ محمد بن عیسیٰ اکبر آبادیؒ سے، وہ شیخ محبت اللہ آبادیؒ سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح علامہ قطب الدین لکھنویؒ روایت کرتے ہیں قاضی گھاسی (بن داؤد الہ آبادی) سے، وہ شیخ محبت اللہ آبادیؒ سے اور وہ شیخ ابوسعید بن نور الدین بن عبدالقدوس گنگوہیؒ (52) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): امام عبدالقدوس گنگوہیؒ کی اسانید

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ عبدالاحد سہرندیؒ سے، وہ شیخ رکن الدین گنگوہیؒ سے اور وہ اپنے والد امام عبدالقدوس گنگوہیؒ (53) سے روایت کرتے ہیں۔
شیخ ابوسعید گنگوہیؒ روایت کرتے ہیں شیخ نظام الدین لکھنویؒ (54) سے، وہ شیخ جلال الدین تھانیؒ (55) سے اور وہ امام عبدالقدوس گنگوہیؒ سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): (شیخ) ابدال احمد عبدالحق ردولیؒ اور شیخ فتح اللہ اودھیؒ کی اسانید

امام عبدالقدوس گنگوہیؒ روایت کرتے ہیں شیخ محمد بن عارف بن احمد (ردولی) سے، وہ اپنے والد (شیخ عارف بن احمد ردولی) سے، وہ اپنے والد امام احمد عبدالحق (ردولی) (56) سے اللہ تعالیٰ ان سب سے راضی ہو۔
روایت کرتے ہیں۔
اور امام عبدالقدوس گنگوہیؒ روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد قاسم اودھیؒ سے اور وہ شیخ فتح (اللہ) اودھیؒ (57) سے روایت کرتے ہیں۔

چوتھی نوع: شیخ عزیز اللہ متوکل متوفی 912ھ (1506ء) کی اسانید

فصل (1): شیخ علی متقیؒ کی اسانید

شیخ عبدالحق (محدث) دہلویؒ روایت کرتے ہیں شیخ عبدالوہاب متقیؒ کی سے اور وہ شیخ علی متقی ہندیؒ کی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ حسن بن علی) عجمی روایت کرتے ہیں (شیخ عبدالحق ہندی) سے، وہ (شیخ محمد عارف کئی) سے، وہ اپنے والد (شیخ عبدالوہاب متقی) سے اور وہ شیخ علی متقی سے روایت کرتے ہیں۔
 (شیخ حسن بن علی) نجفی روایت کرتے ہیں (شیخ ابراہیم بیرمی) سے، وہ (شیخ عبدالرحمن مرشدی) سے، وہ (شیخ حمید الدین سندھی) سے، وہ (شیخ رحمت اللہ سندھی) سے اور وہ شیخ علی متقی سے روایت کرتے ہیں۔
 شیخ (ملا) علی قاری روایت کرتے ہیں (شیخ عبداللہ بن سعد سندھی) (58) سے اور وہ شیخ علی متقی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): شیخ عزیز اللہ متوکل تک اسانید

شیخ علی متقی روایت کرتے ہیں شیخ عبدالکحیم ہندی (59) سے، وہ اپنے والد (شیخ) باجن بن معز الدین سے، وہ (شیخ) رحمت اللہ سے، اور وہ اپنے والد (شیخ) عزیز اللہ متوکل سے روایت کرتے ہیں۔

پانچویں نوع: امام جلال الدین بخاری اُچی متوفی 785ھ (1383ء) کی اسانید

امام عبدالعزیز دہلوی (بحر موانج) روایت کرتے ہیں (شیخ) سید عبدالوہاب بخاری دہلوی سے، وہ (شیخ) سید صدر الدین بخاری اُچی سے اور وہ اپنے بھائی شیخ الاسلام، امام جلال الدین بخاری اُچی (60) سے روایت کرتے ہیں۔
 امام عبدالعزیز دہلوی (بحر موانج) روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) حسن بن طاہر دہلوی سے، وہ اپنے والد (شیخ) طاہر جوپوری سے، وہ شیخ یوسف ایرجی سے اور وہ امام شیخ الاسلام جلال الدین بخاری سے روایت کرتے ہیں۔
 امام عبدالقدوس گنگوہی روایت کرتے ہیں شیخ محمد قاسم اودھی سے، وہ (شیخ) سید بدھن سے، وہ (شیخ) سید اجمل سے اور وہ (شیخ) جلال الدین بخاری سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) وجیہ الدین علوی سے، وہ اپنے ماموں (شیخ) ابن ابوالقاسم سے، وہ (شیخ) قطب الدین سے، وہ (شیخ) ابوالبرکات محمد سے روایت کرتے ہیں۔
 اور شیخ علی متقی روایت کرتے ہیں (شیخ) حسام الدین متقی ملتانی سے، وہ (شیخ) ابوالبرکات محمد سے، وہ اپنے والد (شیخ) برہان الدین سے، وہ اپنے والد (شیخ) ناصر الدین محمود سے اور وہ اپنے والد (شیخ) جلال الدین بخاری سے روایت کرتے ہیں۔

چھٹی نوع: امیر (کبیر سید) علی ہمدانی کشمیری متوفی 786ھ (1386ء) کی اسانید

فصل (1): (شیخ) محمد بن خطیر الدین گوالیاری کی اسانید

امام ولی اللہ دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ معمر محمد سعید لاہوری سے، وہ (شیخ) محمد اشرف لاہوری سے، وہ

(شیخ) عبدالملک سے، وہ (شیخ) بایزید ثانی سے، وہ (شیخ) وجیہ الدین علوی سے روایت کرتے ہیں۔
(شیخ حسن بن علی) عجمی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد صادق سے، وہ (شیخ) عبدالرحمن مرشدی سے، وہ (شیخ) غنفر سے، وہ (شیخ) وجیہ الدین علوی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) احمد شناوی روایت کرتے ہیں (شیخ) صبغت اللہ بروہی سے، وہ (شیخ) وجیہ الدین علوی سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ عبدالحق دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ وجیہ الدین علوی سے، وہ شیخ محمد بن خطیر الدین گوالیاری سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ (ملا) علی قاری روایت کرتے ہیں (شیخ) سید سعید بن محمود بلخی اکبر آبادی سے، وہ شیخ عیسیٰ سندھی برہان پوری (61) سے، وہ شیخ لشکر محمد سے اور وہ شیخ محمد بن خطیر الدین گوالیاری سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): امیر (کبیر سید) علی ہمدانی کشمیری کی اسانید

امام ربانی (حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندی) روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب صیرنی سیالکوٹی (کشمیری) سے، وہ (شیخ) حسین خوارزمی (62) سے، وہ (شیخ) محمد بن صدیق جو شانی سے، وہ (شیخ) علی بیدوازی سے، وہ (شیخ) رشید الدین بیدوازی سے، وہ (شیخ) سید عبداللہ سے، وہ شیخ ابوسحاق خٹکائی سے اور وہ امیر (کبیر سید) علی ہمدانی (کشمیری) (63) سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ محمد بن خطیر الدین گوالیاری روایت کرتے ہیں شیخ حمید سے، وہ (شیخ) ہدایت اللہ سے، وہ (شیخ) علاء الدین شطاری سے، وہ (شیخ) عبداللہ شطاری سے اور وہ امیر (کبیر سید) علی ہمدانی کشمیری سے روایت کرتے ہیں۔

ساتویں نوع: امام محمد بن شمس الدین قادری حلبی اُچی متونی 923ھ (1517ء) کی اسانید

شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) سید موسیٰ (پاک ملتانی) حسی سے، وہ اپنے والد (شیخ) سید عبدالرزاق اُچی سے، وہ اپنے والد امام عبدالقادر ثانی سے، وہ اپنے والد امام محمد حلبی اُچی سے روایت کرتے ہیں۔
امام محمد راشد (روضہ دہنی) سندھی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) محمد بقا (لکیاری) سندھی سے، وہ شیخ عبدالقادر قادری خامس جن کا سلسلہ سند امام عبدالقادر ثانی (اُچی) تک پہنچتا ہے۔ اپنے والد امام محمد بن شمس الدین بن علی بن مسعود بن احمد بن صفی الدین بن عبد الوہاب بن امام محی الدین ابو محمد (شیخ) عبدالقادر جیلانی (بغدادی) سے روایت کرتے ہیں۔

میں کہتا ہوں کہ: امام محمد (اُچی) حلب سے ملتان کے قریب اُج میں 887ھ (1482ء) میں آئے۔

آٹھویں نوع: شیخ بہاؤ الدین شطاری قادری متونی 921ھ (1515ء) کی اسانید

امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندی) روایت کرتے ہیں اپنے والد شیخ عبدالاحد (سہرندی) سے، وہ شیخ رکن الدین گنگوہی سے، وہ (شیخ) سید ابراہیم ارجی دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

اور امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں شیخ عبدالرشید ملتانی (64) سے، وہ (شیخ) نظام الدین کاکوری سے اور وہ (شیخ) سید ابراہیم دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام عبدالعزیز بن حسن دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) سید ابراہیم دہلوی سے اور وہ شیخ بہاؤ الدین شطاری قادری سے روایت کرتے ہیں۔

امام قطب الدین سہالوی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالسلام اعظمی سے، وہ اپنے دادا شیخ عبدالکریم بن شہاب الدین بن نظام الدین سے اور وہ اپنے دادا (شیخ) نظام الدین سے روایت کرتے ہیں۔

نویں نوع: امام بہاؤ الدین محمد بخاری نقشبند متونی 791ھ (1389ء) کی اسانید

فصل (1): امام رضی الدین محمد باقی دہلوی متونی 1014ھ (1605ء) کی اسانید

امام محمد سعید سہرندی، امام محمد مصوم سہرندی اور شیخ آدم بخاری تینوں حضرات روایت کرتے ہیں امام ربانی (حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندی) سے۔

اسی طرح شیخ عبداللہ بن امام رضی الدین (خواجہ خورد) دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ حسام الدین دہلوی، شیخ اللہ داد دہلوی، شیخ رفیع الدین بن قطب العالم دہلوی، شیخ تاج الدین سنہلی کئی اور امام ربانی شیخ احمد سہرندی سے، یہ پانچوں حضرات امام رضی الدین محمد (خواجہ) باقی (باللہ) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) علامہ عبدالکیم لاہوری، شیخ محمد حسن بن محمد مؤمن خانی کئی، شیخ نورالحق دہلوی تینوں حضرات روایت کرتے ہیں شیخ عبدالحق (محدث دہلوی) سے اور وہ امام رضی الدین (محمد) دہلوی سے روایت کرتے ہیں۔

امام حسن بن علی عجمی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد حسین خانی سے، وہ (شیخ) تاج الدین سنہلی سے اور وہ امام رضی الدین محمد باقی (باللہ دہلوی) سے روایت کرتے ہیں۔

میں کہتا ہوں کہ: ”خلاصۃ الاثر“ میں لکھا ہے کہ:

”(امام رضی الدین محمد باقی دہلوی) نے دہلی شہر کو اپنا وطن بنا لیا تھا۔ آپ سے بہت سے عجیب و

غریب امور ظاہر ہوئے۔ تھوڑی مدت میں آپ سے بہت زیادہ لوگوں نے فائدہ اٹھایا۔ اور ”نقشبندیہ“

کا مبارک سلسلہ صرف انہی کے دم سے ہندوستان بھر میں پھیلا۔ آپ سے پہلے حضرات نقشبندیہ سے کوئی

واقف نہ تھا۔ آپؑ کی وفات بدھ کے روز 14 جمادی الاخریٰ 1014ھ (1605ء) میں ہوئی۔ آپؑ ظاہر و باطن اور تصرفات کا علم رکھتے تھے۔“ انتہی

فصل (2): امام عبید اللہ احرار متوفی 895ھ (1479ء) کی اسانید

امام رضی الدین محمد باقی دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ عبدالباقی اکنوی سے، وہ شیخ درویش محمد اکنوی سے، وہ شیخ محمد زاہد خوشوی سے اور وہ امام عبید اللہ احرار (65) سے روایت کرتے ہیں۔

امیر ابو العلاء اکبر آبادی اپنے چچا (شیخ) امیر عبداللہ اکبر آبادی سے روایت کرتے ہیں۔ امام ربانی (مجدد الف ثانی) اور علامہ عبدالحکیم سیالکوٹی دونوں روایت کرتے ہیں شیخ کمال الدین کشمیری سے، وہ امیر عبداللہ اکبر آبادی سے، وہ اپنے ماموں شیخ محمد یحییٰ اکبر آبادی سے، وہ اپنے چچا شیخ عبدالحق ہندی سے اور وہ اپنے دادا امام عبید اللہ احرار سے روایت کرتے ہیں۔

اور شیخ احمد نخعی روایت کرتے ہیں (شیخ) سعید بن محمود بلخی سے، وہ (شیخ) محمد عرب بلخی سے، وہ شیخ ابن یمن سے، وہ شیخ عزیز ان صغیر سے اور وہ مخدوم اعظم (شیخ احمد بن جلال الدین) سے روایت کرتے ہیں۔

اور (شیخ حسن بن علی) نجفی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد حسین خانی سے، وہ (شیخ) ہاشم دھیدی سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد امین دھیدی سے، وہ اپنے والد (شیخ) احمد بن جلال الدین المعروف ”مخدوم اعظم“ سے، وہ (شیخ) قاضی محمد شاشی سے اور وہ امام عبید اللہ احرار سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) احمد شادوی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن محمد بن عبدالرحمن بھنسی سے، وہ شیخ محمد امین بن اخت الجامی سے، وہ (شیخ) غیاث الدین احمد سے، وہ (شیخ) علاء الدین محمد سے، وہ (شیخ) نور الدین عبدالرحمن جامی سے اور وہ امام عبید اللہ احرار سے روایت کرتے ہیں۔

اور (شیخ) احمد شادوی روایت کرتے ہیں (شیخ) غنفر بروجی زکریا ساری سے، وہ (شیخ) اسماعیل شروانی سے اور وہ امام عبید اللہ احرار سے روایت کرتے ہیں۔

اور شیخ محمد بن خطیر الدین گوالیاری روایت کرتے ہیں شیخ حمید سے، وہ (شیخ) ہدیۃ اللہ سے، وہ (شیخ) علاء الدین شطاری ہندی سے اور وہ امام عبید اللہ احرار سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): (شیخ) عبدالرحمن جامی کی اسانید

امام ربانی (مجدد الف ثانی) شیخ احمد سہندی روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب صرینی سیالکوٹی سے، وہ (شیخ) محمد عیانی سے اور وہ (شیخ) عبدالرحمن جامی سے روایت کرتے ہیں۔

اور شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) سیف الدین دہلوی سے، وہ شیخ امان

(اللہ) پانی پتی سے، وہ (شیخ سید) مودود لاری سے، وہ (شیخ) رضی الدین عبدالغفور لاری سے، اور وہ (شیخ) عبدالرحمن جامی سے روایت کرتے ہیں۔

اور شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) ملا عصام اسفرائی سے، اور وہ (شیخ) عبدالرحمن جامی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) احمد شادوی روایت کرتے ہیں (شیخ) غضنفر (بروجی زکریا ساری) سے، وہ (شیخ) محمد امین بن اخت الجامی اور وہ (شیخ) عبدالرحمن جامی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) احمد شادوی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بھنسی سے، وہ (شیخ) محمد امین (بن اخت الجامی) سے، وہ (شیخ) غیاث الدین احمد سے، وہ (شیخ) علاؤ الدین محمد سے اور وہ (شیخ) عبدالرحمن جامی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (4): امام بہاؤ الدین محمد بن محمد بخاری نقشبند تک اسانید میں

امام عبید اللہ احرار روایت کرتے ہیں (شیخ) علاؤ الدین غجدوانی سے، وہ (شیخ) محمد بن محمد حافظی سے روایت کرتے ہیں۔

اور امام عبید اللہ احرار روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب چرنی سے، وہ (شیخ) علاؤ الدین عطار سے روایت کرتے ہیں۔

یہ دونوں حضرات (محمد بن محمد حافظی اور علاؤ الدین عطار) روایت کرتے ہیں امام بہاؤ الدین محمد بن محمد بخاری نقشبند سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) عارف عبدالرحمن جامی روایت کرتے ہیں (شیخ) برہان الدین ابنصر بن محمد بن محمد حافظی سے، وہ اپنے والد امام محمد حافظی بخاری سے روایت کرتے ہیں۔

اور (شیخ) عارف (عبدالرحمن) جامی روایت کرتے ہیں (شیخ) سعد الدین کاشغری سے، وہ (شیخ) علاؤ الدین عطار سے، یہ دونوں حضرات (شیخ عطار اور محمد بن محمد حافظی) امام بہاؤ الدین نقشبند سے روایت کرتے ہیں۔

اور عارف (عبدالرحمن) جامی روایت کرتے ہیں (شیخ) علی سمرقندی سے، وہ (شیخ سید) شریف علی جرجانی سے، وہ (شیخ) علاؤ الدین عطار سے اور وہ امام بہاؤ الدین نقشبند (66) سے روایت کرتے ہیں۔

باب دوم: فقہ حنفی کے محدثین اور فقہا اساطین تک کی اسانید

پہلی نوع: اسانید امام اکمل الدین محمد بن محمد بن محمود بابر تہ متونی 786ھ (1384ء)

(امام) کفوی فرماتے ہیں:

” (امام) اکمل (الدین) سے ایک بہت بڑی جماعت نے فقہ کی تعلیم حاصل کی ہے۔ جن میں سید المحققین ابوالحسن سید شریف علی جرجانی، شمس الدین محمد بن حمزہ فناری اور بدر الدین محمود بن اسرائیل وغیرہ شامل ہیں۔“

میں کہتا ہوں کہ: محبت الدین ابوالولید بن شحہ ججی ان میں شامل ہیں۔

چند فصلیں: متاخرین مجتہدین منتسبین کے امام محقق کمال الدین محمد بن ہمام

متونی 861ھ (1456ء) کی اسانید

(امام جلال الدین) سیوطی فرماتے ہیں:

” (امام کمال الدین محمد بن ہمام) نے (شیخ) قاری الہدایہ سرانج سے فقہ حاصل کی۔ اور اصول فقہ وغیرہ میں ان کی پوری اتباع کی اور انھی سے پورا فائدہ اٹھایا۔ اور جب محبت (الدین ابوالولید) بن شحہ 813ھ (1310ء) میں قاہرہ تشریف لائے۔ تو ان کی صحبت میں بھی رہے۔ اور انھی کے ساتھ حلب تشریف لے آئے اور آخری عمر تک ان کے پاس رہے۔“ انتہی۔

ابن حجر مکی فرماتے ہیں کہ:

” (امام کمال الدین محمد بن ہمام) نے تمام مقولات و منقولات کا علم اپنے اندر اس طرح جمع کر لیا تھا کہ کوئی بھی انھیں اس طرح جمع نہیں کر سکا۔ چنانچہ ان کے بارے میں کہا گیا کہ یہ اپنے زمانے میں زمین والوں میں سب سے زیادہ عالم اور سب سے زیادہ محقق تھے اور اجتہاد میں ان کا درجہ کبھی کم نہیں کیا جاسکتا۔“ انتہی

فصل (1): علامہ محقق احمد بن یونس شلبی متونی تقریباً 1020ھ (1611ء) کی اسانید

امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہندی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب الدین نہروالی مکی سے اور وہ (علامہ محقق احمد بن یونس) شلبی سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ بہلول لاہوری روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب الدین لاہوری، نہروالی، مکی سے اور وہ (علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلبی سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ جمال الدین لاہوری روایت کرتے ہیں علامہ قطب الدین بن علاؤ الدین لاہوری، نہروالی، مکی سے اور وہ (علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلبی سے روایت کرتے ہیں۔

(الف) شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی (ملا) علی قاری سے روایت کرتے ہیں۔

(ب) (شیخ) شمس الدین عتاتی مکی (ملا) علی قاری سے روایت کرتے ہیں۔

(ج) (شیخ) عبدالرحمن مرشدی (ملا) علی قاری سے روایت کرتے ہیں۔

اور ملا علی قاری روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب (لاہوری، نہروالی) کئی سے اور وہ (علامہ محقق احمد) ابن یونس (ہلمی) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) خیر الدین رملی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن عمر حانونی سے اور وہ (علامہ محقق احمد) ابن یونس (ہلمی) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) شہاب (الدین) خفاجی روایت کرتے ہیں (شیخ) علی بن غانم مقدسی (67) سے اور وہ (علامہ محقق احمد) ابن یونس (ہلمی) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) احمد شوربئی روایت کرتے ہیں (شیخ) علی ابن غانم مقدسی اور (شیخ) عمر بن نجیم سے اور یہ دونوں حضرات (علامہ محقق احمد) ابن یونس (ہلمی) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل: (علامہ محقق احمد ابن یونس ہلمی) کی فقہائے شافعیہ اور مالکیہ سے مروی اسانید

(شیخ) ابراہیم بن حسن (کردی)، (شیخ) احمد بن محمد (نحلی)، (شیخ) عبداللہ بن سالم (بصری) اور (شیخ) ابن سلیمان چاروں حضرات روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن علاء (بابلی) سے اور وہ (علامہ محقق احمد) ابن یونس (ہلمی) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) حسن بن علی (عجمی) اور شیخ ابوالفیض (امام) عبدالرحیم دہلوی دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن علاء (بابلی) سے اور وہ (علامہ محقق احمد) ابن یونس (ہلمی) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): محقق زین الدین بن نجیم متوفی 970ھ (1562ء) کی اسانید

(شیخ) خیر الدین رملی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن عمر حانونی سے اور وہ (شیخ) زین بن نجیم (مصری) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) حسن بن علی (عجمی) اور (شیخ) احمد شوربئی دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ) عبداللہ خیری اور (شیخ) عمر بن نجیم (مصری) سے اور یہ دونوں حضرات (شیخ) زین بن نجیم (مصری) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) حسن بن علی (عجمی) روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن کمال بن حمزہ سے، وہ (شیخ) رمضان عکاری (68) اور (شیخ) یوسف سفینی سے، یہ دونوں حضرات (شیخ) محمد بن علی علمی مقدسی سے اور وہ (شیخ) زین بن نجیم (مصری) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) علاء الدین محمد (ہسکلی) روایت کرتے ہیں (شیخ) ابن عبدالقادر ازہری اور (شیخ) خیر الدین رملی سے، یہ دونوں حضرات (شیخ) محمد بن عبداللہ غزالی سے اور وہ (شیخ) زین بن نجیم (مصری) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): اسانید (شیخ) حافظ شمس محمد بن طولون دمشقی متونی 953ھ (1546ء)

(شیخ حسن بن علی) عجمی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن کمال الدین حسیبی سے، وہ (شیخ) محمد بن منصور بن محبت سے، وہ (شیخ) محمد بھنسی سے، اور وہ (حافظ شمس محمد) ابن طولون سے روایت کرتے ہیں۔

ابن سلیمان فرماتے ہیں: ”یہ سند جیسا کہ آپ دیکھ رہے ہیں، مسلسل بالمحدثین ہے۔“

(شیخ علاؤ الدین محمد) ہکلمی روایت کرتے ہیں اپنے والد علی بن محمد دمشقی سے، وہ (شیخ) علاؤ الدین بن ناصر الدین طرابلسی سے، وہ (شیخ) محمد بھنسی سے اور وہ (شیخ) حافظ شمس محمد) ابن طولون سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ حسن بن عمار) شربلانی روایت کرتے ہیں (شیخ) احمد مجبی سے، وہ (شیخ) زین الدین بن سلطان سے اور وہ (شیخ) حافظ شمس محمد) ابن طولون سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) عبدالغنی نابلسی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) اسماعیل نابلسی سے، وہ (شیخ) عمر قاری سے، وہ اسماعیل نابلسی سے اور وہ (شیخ) شمس محمد) ابن طولون سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (4): اسانید (شیخ) سری الدین عبدالبر بن شحہ متونی 921ھ (1515ء)

امام ربانی (محمد الف ثانی شیخ احمد سہرندی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب (لاہوری نہروالی) کئی سے، وہ علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلمی سے اور وہ (شیخ) سری الدین) عبدالبر بن شحہ سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) خیر الدین) رملی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن عمر حانوتی سے، وہ (شیخ) علی بن یلین طرابلسی سے اور وہ (شیخ) سری الدین عبدالبر) ابن شحہ سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) حسن بن علی) عجمی اور (شیخ) خیر الدین) رملی دونوں (شیخ) احمد بن امین الدین بن عبدالعال سے، وہ اپنے والد (شیخ) امین الدین سے اور وہ (شیخ) سری الدین عبدالبر) ابن شحہ سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) عمر بن نجیم (مصری) روایت کرتے ہیں (شیخ) زین بن نجیم (مصری) سے، وہ (شیخ) امین الدین بن عبدالعال سے اور وہ (شیخ) سری الدین عبدالبر) ابن شحہ سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) شمس محمد بن محمد طولون روایت کرتے ہیں (شیخ) لسان الدین محمود سے اور وہ (شیخ) سری الدین عبدالبر) ابن شحہ سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (5): اسانید (شیخ) سیف الدین قاسم بن قطلوبغا متونی 879ھ (1474ء)

(امام جلال الدین) سیوطی فرماتے ہیں: ”(سیف الدین قاسم بن قطلوبغا) نے قاری الہدایہ (شیخ) سراج سے تعلیم حاصل کی۔ اور (شیخ) کمال الدین) ابن ہمام کی صحبت اختیار کی اور ان سے بہت نفع اٹھایا۔ اور (شیخ) کمال

الدين) ابن ہمام ان کے بارے میں کہا کرتے تھے کہ: ”وہ ملک مصر کے محقق ہیں۔“
ابن حجر کئی نے لکھا ہے کہ:

”انہوں نے ابن ہمام کی صحبت میں رہنے پر بہت زیادہ توجہ دی۔ چنانچہ انہوں نے (ابن ہمام) سے بہت سے علوم کی سماعت کی اور ان کی اکثر تصنیفات و تالیفات ان سے پڑھیں۔ قوت حافظہ اور ذہانت آپ کی پہچان تھی۔ جو علوم و فنون میں آپ کی گرفت سے بھی ظاہر ہوتا ہے۔ (حافظ) ابن حجر وغیرہ نے آپ کو ”محدث، حافظ اور فقیہ“ کے الفاظ کے ساتھ یاد کیا ہے۔ آپ نے بہت سے ماہرین علوم و فنون سے بہت کچھ سیکھا۔“ انتہی

امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہروردی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب (الدين نہروالی) کئی سے، وہ (علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ سری الدین عبدالبر) ابن شحنے سے اور وہ (شیخ سیف الدین) قاسم بن قطلوبغا سے روایت کرتے ہیں۔

(الف) (شیخ حسن بن علی) عجمی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن کمال الدین حسینی سے، وہ (شیخ) محمد بن منصوب بن محبت سے، وہ (شیخ) محمد بھنسی سے روایت کرتے ہیں۔

(ب) (شیخ علاؤ الدین محمد) حصفی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) علی بن محمد دمشقی سے، وہ (شیخ) علاؤ الدین طرابلسی سے، وہ (شیخ) محمد بھنسی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ محمد بھنسی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب الدین محمد بن سلطان سے، وہ (شیخ) قاسم عجمی اور (شیخ خیر الدین) رملی سے، وہ (شیخ) احمد بن امین الدین عبدالعال سے اور وہ اپنے والد (شیخ امین الدین) سے اور وہ (شیخ سیف الدین) قاسم (بن قطلوبغا) سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) عمر نجیم (مصری) روایت کرتے ہیں (شیخ) زین بن نجم (مصری) سے، وہ (شیخ) امین الدین بن عبدالعال سے اور وہ (شیخ سیف الدین) قاسم (بن قطلوبغا) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (6): اسانید (شیخ) کمال الدین ابن ہمام متونی 861ھ (1456ء)

ابن حجر کئی فرماتے ہیں:

”میرے مشائخ میں سے کمال الدین محمد بن ہمام سے زیادہ ذہین ترین کوئی نہیں تھا۔ انہوں نے ابوالولید بن شحنے کی صحبت اختیار کی، جب وہ قاہرہ تشریف لائے تھے۔ پھر انہوں نے اُن کے ساتھ حلب کا سفر کیا۔ اور ان کی وفات تک ان کے پاس رہ کر پڑھتے رہے۔ اور محدثین کی ایک جماعت سے انہوں نے روایات کی سماعت کی، جن میں حافظ العصر ابن حجر (عسقلانی) بھی ہیں۔ چنانچہ حافظ سخاوی نے

آپؐ کی روایت کی ہوئی احادیث میں سے چالیس احادیث کی تخریج کی ہے اور انہیں آگے روایت کیا ہے۔ اور ان سے بہت سے فضلانے احادیث کی سماعت کی ہے۔ علم و فضل میں آپؐ اپنے ہم عصروں سے بہت بلند مرتبہ رکھتے تھے۔ آپؐ کی فکر بہت صحیح اور درست تھی۔ اور بڑی عمدہ ذہانت رکھتے تھے۔ آپؐ نے (فقہ کی مشہور کتاب) ”ہدایہ“ کی ایک بڑی عمدہ شرح (فتح القدیر) لکھی، جو زبردست، بے مثال ہے اور تمام شروحات پر سبقت رکھتی ہے۔ یہ شرح ”کتاب الوکالہ“ تک لکھی جاسکتی ہے۔ کاش ”ہدایہ“ کی یہ شرح مکمل ہو جاتی اس لیے کہ ہر حنفی اس شرح کا محتاج ہے۔ (69)

خلاصہ یہ ہے کہ انھوں نے تمام معقولات و منقولات کا علم اپنے اندر اس طرح جمع کر لیا تھا کہ کوئی اور اس طرح انہیں اپنے اندر جمع نہ کر سکا۔ چنانچہ ان کے بارے میں کہا گیا کہ یہ اپنے زمانے میں زمین والوں میں سب سے زیادہ عالم اور سب سے زیادہ ”محقق“ تھے۔ جو اجتہاد کے درجے سے کسی طرح بھی کم نہیں ہے۔“ انتہی

امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہروردیؒ) روایت کرتے ہیں (شیخ قطب (الدین نہروالی) کئی سے، وہ علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ سری الدین عبدالبر) ابن شحنے سے، وہ (شیخ سیف الدین) قاسم بن قطلوبغا سے اور وہ (شیخ محقق) کمال الدین ابن ہمام سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ عبدالحق دہلویؒ، (شیخ شہاب الدین خفاجیؒ، اور (شیخ) عبدالرحمن مرشدیؒ تینوں حضرات روایت کرتے ہیں (شیخ) علی بن جار اللہ بن ظہیرہ کئی سے، وہ اپنے والد (جار اللہ بن ظہیرہ کئی) سے اور وہ (شیخ کمال الدین) ابن ہمام سے روایت کرتے ہیں۔

امام ابوالفیض (شیخ عبدالرحیم) دہلویؒ روایت کرتے ہیں (شیخ) خیر (الدین) ربلی سے، وہ (شیخ) محمد بن عمر حانوتی سے، وہ (علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ سری الدین) ابن شحنے سے اور وہ (شیخ کمال الدین) ابن ہمام سے روایت کرتے ہیں۔

فصل: (شیخ) کمال الدین ابن ہمام کی فقہائے شافعیہ اور مالکیہ سے مروی اسانید

امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہروردیؒ) روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب صیرفی سیالکوٹیؒ، وہ (شیخ) ابن حجر کئی سے، وہ شیخ الاسلام زکریا نصاریؒ سے اور وہ (شیخ کمال الدین) ابن ہمام سے روایت کرتے ہیں۔

(علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلمیؒ روایت کرتے ہیں (شیخ) جمال یوسف بن زکریا سے، وہ اپنے والد شیخ الاسلام (زکریا نصاریؒ) سے، وہ (شیخ) ابن امیر الحجاج اور (شیخ) قاسم (بن قطلوبغا) سے اور یہ دونوں حضرات (شیخ) کمال الدین) ابن ہمام سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) شہاب الدین خفاجیؒ روایت کرتے ہیں (شیخ) ابراہیم بن عبدالرحمن علقمیؒ سے، وہ (شیخ) جلال الدین سیوطیؒ سے، وہ (شیخ) قاسم (بن قطلوبغا) سے اور وہ (شیخ) کمال الدین (ابن ہمام) سے روایت کرتے ہیں۔ (شیخ) حافظ محمد بن سلیمان کئی روایت کرتے ہیں (شیخ) سعید جزائریؒ سے، وہ (شیخ) قاری سعید بن احمدؒ سے، وہ (شیخ) سفیان سے، وہ شیخ الاسلام زکریا (انصاریؒ) سے اور وہ (شیخ) کمال الدین (ابن ہمام) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل: فقہ شافعی میں (شیخ) کمال الدین بن ہمام کی اسانید میں

(شیخ) حافظ محمد بن سلیمان نے ”صلة الخلف“ میں لکھا ہے کہ:

” (شیخ) کمال الدین بن ہمام نے اصول (فقہ) شافعی، (شیخ) عز بن جماعتؒ سے حاصل کیے ہیں، انھوں نے (شیخ) یوسف بن محمد بن ابراہیم دمشقیؒ سے، انھوں نے (شیخ) حسین بن ابراہیم درہلیؒ سے، انھوں نے (شیخ) ابوطاہر برکات بن ابراہیم خشوعیؒ سے، انھوں نے (شیخ) ہبۃ اللہ بن محمد اکفائیؒ سے، انھوں نے (شیخ) ابوبکر محمد بن علی بن موسیٰ حداؤؒ سے، انھوں نے (شیخ) تمام بن محمد رازیؒ سے، انھوں نے (شیخ) حسن بن حبیب بن عبدالملک حصارزیؒ سے، انھوں نے (شیخ) ربیع بن سلیمان مرادیؒ سے اور انھوں نے امام شافعیؒ سے، جو کہ سب سے پہلے اصول (فقہ) لکھنے والے ہیں۔“ انتہی

فصل: فقہ حنفی میں شیخ کمال الدین بن ہمام کی (شیخ) محبت الدین ابوالولید بن

شحنہ متوفی 815ھ (1412ء) کی اسانید

ابن خطیبؒ فرماتے ہیں کہ:

”محبت الدین (ابوالولید بن شحنہ) حدیث اور محدثین سے بے انتہا محبت رکھتے تھے۔ اپنے امام کے مذہب کے اندر رہتے ہوئے اجتہاد کرتے تھے اور انھی کے اصول و قواعد کے مطابق (مسائل کی) تخریج کرتے تھے۔ اور ایسے اقوال اختیار فرماتے تھے، جن پر عمل کیا جاتا تھا۔“ انتہی

میں (عبید اللہ سندھی) کہتا ہوں کہ: امام عبدالعزیز دہلویؒ اور آپ کے شاگردوں سے لے کر ہمارے مشائخ شیخ الاسلام مولانا محمد قاسم دیوبندیؒ اور شیخ الاسلام مولانا رشید احمد گنگوہیؒ تک کوئی بھی فقہ، حدیث اور معقول و منقول کی جامعیت میں (شیخ) محبت الدین ابوالولید بن شحنہؒ، (شیخ) محقق) کمال الدین بن ہمام اور (شیخ) سیف الدین) قاسم بن قطلوبغا سے کم درجے میں نہیں تھا۔

ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿70﴾

”یہ ہم پر اور لوگوں پر اللہ تعالیٰ کا فضل ہے، لیکن اکثر لوگ شکر نہیں کرتے۔“

امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندی) روایت کرتے ہیں (شیخ قطب (الدین نہروالی) کئی سے، وہ علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (سری الدین) عبدالبر بن شحہ سے، وہ اپنے والد (شیخ) محبت الدین ابوالفضل بن شحہ سے اور وہ اپنے والد (شیخ) محبت الدین ابوالولید بن شحہ سے روایت کرتے ہیں۔
امام ابوالفیض (شیخ عبدالرحیم) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ خیر (الدین) رلی سے، وہ (شیخ محمد بن عمر) حانوتی سے، وہ (علامہ محقق احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ سری الدین عبدالبر) ابن شحہ سے، (شیخ) قاسم (بن قطلوبغا) سے، وہ (شیخ کمال الدین) ابن ہمام سے اور وہ (شیخ) ابوالولید بن شحہ سے روایت کرتے ہیں۔

چند فصلیں: (شیخ) شمس الدین محمد بن حمزہ فناری متونی 834ھ (1430ء) کی اسانید

فصل (1): (شیخ) محقق علامہ ابراہیم کرکی متونی 923ھ کی اسانید

امام ربانی (مجدد الف ثانی شیخ احمد سہرندی) روایت کرتے ہیں (شیخ قطب (الدین نہروالی) کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے اور وہ (شیخ، محقق، علامہ) ابراہیم کرکی سے روایت کرتے ہیں۔
(شیخ) خیر (الدین) رلی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن عمر حانوتی سے، وہ اپنے والد (شیخ) عمر حانوتی سے اور وہ (شیخ) ابراہیم کرکی سے روایت کرتے ہیں۔
(شیخ حسن بن علی) عجمی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبداللہ بن محمد نحریری سے، وہ اپنے والد (شیخ محمد نحریری) سے اور وہ (شیخ) ابراہیم کرکی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): (شیخ) محمد بن سلیمان کافجی متونی 823ھ (1420ء) تک اسانید

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ قطب (الدین نہروالی) کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ) ابراہیم کرکی سے اور وہ (شیخ) محمد بن سلیمان کافجی سے روایت کرتے ہیں۔
امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب میرنی سے، وہ (شیخ) ابن حجر کئی سے، وہ (شیخ) جلال الدین سیوطی سے اور وہ (شیخ) محی الدین محمد بن سلیمان کافجی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): اسانید (شیخ) شمس الدین محمد بن حمزہ فناری متونی 834ھ (1430ء)

(علامہ) شوکانی نے ”بدر الطالع“ میں لکھا ہے کہ:

”وہ (شمس الدین محمد بن حمزہ فناری) ”فصول البدائع“ کے مصنف ہیں۔ جس میں انھوں نے ”المنار“، ”اصول بزدوی“، امام رازی کی کتاب ”محصول“ اور ابن حاجب کی ”المختصر“ وغیرہ کو جمع کیا ہے۔ انھوں نے اپنے اس کام میں تقریباً 30 سال صرف کیے۔ یہ کتاب اصولی کتب میں

سب سے اہم تر، زیادہ نفع بخش اور بہت سے فوائد کی حامل ہے۔ اس کتاب سے ملک روم میں شعبہ

قضا سے وابستہ طلبانے بہت فائدہ حاصل کیا۔“ انتہی

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب (الدین نہروالی) کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن یونس (شلمی) سے، وہ (شیخ ابراہیم) کرکئی سے، وہ (شیخ) محی الدین کافینی سے اور وہ (شیخ) شمس (الدین محمد بن حمزہ) فناری سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب صیرفی سے، وہ (شیخ) ابن حجر کئی سے، وہ شیخ الاسلام، (شیخ) زکریا انصاری سے، وہ (شیخ) حافظ ابن حجر (عسقلانی) سے اور وہ (شیخ) شمس (الدین محمد بن حمزہ) فناری سے روایت کرتے ہیں۔

چند فصلیں: علمائے روم کی اسانید بالخصوص (شیخ) علامہ شمس فناری تک

فصل (1): ابن کمال پاشا کی اسانید

(شیخ) شہاب (الدین) خفاجی روایت کرتے ہیں (شیخ) علی بن غانم مقدسی سے، وہ (شیخ) عبداللہ بن عبدالعزیز سے اور وہ (شیخ) ابن کمال پاشا سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): مفسر (شیخ) ابوسعود کی اسانید

(شیخ) شہاب الدین خفاجی روایت کرتے ہیں (شیخ) سعد الدین بن حسن سے اور وہ (شیخ) ابوسعود محمد عمادی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): اسانید (شیخ) سعد اللہ بن عیسیٰ بن امیر خان المشہور ”سعدی چلبی“

(شیخ) حسن بن عمار شرنبلالی روایت کرتے ہیں (شیخ) فتح اللہ بن محمود بیونی سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمود بیونی سے، وہ (شیخ) نور اللہ سے اور وہ (شیخ) سعد اللہ بن عیسیٰ بن امیر خان) سعدی چلبی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (4): اسانید (شیخ) محمد بن فراموز المشہور ”ملا خسرو“ متوفی 885ھ (1451ء)

کتاب ”شقائق“ کے مصنف لکھتے ہیں کہ:

”محمد بن فراموز کے والد (فراموز) اصلاً رومی تھے، پھر مسلمان ہو گئے۔ ان کی ایک بیٹی تھی، جس کا خاندان خسرو نام کا ایک امیر تھا۔ فراموز کے اس بیٹے محمد نے خسرو کی گود میں پرورش پائی۔ اور اپنے والد کی وفات کے بعد ”احسی زوجة خسرو“ (خسرو کی بیوی کے بھائی) کے نام سے مشہور ہوئے۔

پھر خسرو کا نام غالب آگیا۔ اور یوں ”ملا خسرو“ مشہور ہو گئے۔ آپ کے شاگردوں میں یوسف بن جنید، حسن چلبی بن محمد شاہ فناری اور حسن بن عبدالصمد سامسوئی وغیرہ ہیں۔“ انتہیٰ
(مفسر شیخ) ابوسعود (محمد عادی) روایت کرتے ہیں (شیخ) حسن چلبی (71) سے اور وہ (شیخ) علامہ (محمد بن فراموز ملا) خسرو سے روایت کرتے ہیں۔

(مفسر شیخ) ابوسعود (محمد عادی) روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالرحمن بن علی مؤید سے، وہ (شیخ) سعد اللہ سامسوئی سے اور وہ اپنے والد سے اور وہ (شیخ) علامہ (محمد بن فراموز ملا) خسرو سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (5): (شیخ) محمد بن ادمغان کی شمس الدین فناری سے روایت کردہ اسانید

(شیخ) ابن کمال پاشا روایت کرتے ہیں (شیخ) مصلح الدین قسطلانی اور (شیخ) لطف اللہ توفانی سے، یہ دونوں حضرات دوسرے کے والد مولانا (شیخ) خضر بیگ سے روایت کرتے ہیں۔
اسی طرح (شیخ) علامہ (محمد بن فراموز ملا) خسرو روایت کرتے ہیں (شیخ) برہان الدین حیدر (بن محمود) ہروی (تلمیذ علامہ تفتازانی) سے، وہ (شیخ) علاء الدین علی عربی (حلبی) سے اور وہ (شیخ) خضر بیگ سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح ابن کمال پاشا روایت کرتے ہیں شیخ الدین محمد سے اور وہ اپنے والد ابراہیم خطیب سے روایت کرتے ہیں۔

یہ دونوں (شیخ) خضر بیگ اور ابن کمال پاشا روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن ادمغان سے اور وہ (شیخ) شمس الدین محمد بن حمزہ فناری سے روایت کرتے ہیں۔

چند فصلیں: (شیخ) عز الدین عبدالرحمن فرات متونی 851ھ (1447ء) کی اسانید

فصل (1): اسانید (شیخ) جمال الدین محمد بن ابراہیم مرشدی کئی

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں قطب (الدین نہروالی) کئی سے، وہ (شیخ) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ) سری الدین عبدالبر ابن شحہ سے، وہ (شیخ) سیف الدین قاسم بن قطلوبغا سے اور وہ (شیخ) جمال ابوالحاجن محمد بن ابراہیم مرشدی (کئی) سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب صیرفی سے، وہ (شیخ) حافظ ابن حجر کئی سے، وہ شیخ الاسلام، (شیخ) زکریا انصاری سے، وہ (شیخ) نجم عمر بن فہد کئی اور (شیخ) عبدالرحمن بن محمد بن ابراہیم سے، یہ دونوں حضرات دوسرے کے والد (شیخ) محمد بن ابراہیم مرشدی (کئی) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): (شیخ) عز (الدین عبدالرحیم) بن فرات تک اسانید میں

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ) ابراہیم کرکئی سے اور وہ (شیخ) عز الدین عبدالرحیم بن فرات سے روایت کرتے ہیں۔
 (شیخ حسن بن علی) عجمی اور (شیخ خیر الدین) ریلی روایت کرتے ہیں (شیخ) احمد بن امین الدین بن عبدالعال سے، وہ اپنے والد (شیخ امین الدین) سے اور وہ (شیخ عز الدین عبدالرحیم) ابن الفرات سے روایت کرتے ہیں۔
 (شیخ) عمر بن نجم (مصری) روایت کرتے ہیں اپنے بھائی (شیخ) زین بن نجم بن امین الدین بن عبدالعال سے، وہ اپنے والد (شیخ نجم) سے وہ اپنے دادا (شیخ) عبدالعال سے اور وہ (شیخ عز الدین عبدالرحیم) ابن الفرات سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) یعقوب صیرفی سے، وہ (شیخ حافظ) ابن حجر کئی سے، وہ (شیخ) زکریا انصاری سے، وہ (شیخ) عبدالرحمن بن محمد بن ابراہیم سے، وہ اپنے والد (شیخ محمد بن ابراہیم) سے اور وہ (شیخ عز الدین عبدالرحیم) ابن الفرات سے روایت کرتے ہیں۔

پہلی نوع کی فصلوں کا خاتمہ: امام اکمل الدین بابرٹی کی اسانید

(شیخ) محمد قاسم روایت کرتے ہیں (شیخ) کمال الدین بن ہمام سے، وہ (شیخ) محبت الدین ابوالولید بن شحنے سے اور وہ (امام) اکمل الدین بابرٹی سے روایت کرتے ہیں۔
 (شیخ) ابراہیم کرکئی روایت کرتے ہیں (شیخ) محی الدین محمد بن سلیمان کانیجی سے، وہ (شیخ) محمد بن شہاب بن محمود خانی سے، وہ (شیخ) محقق (سید شریف) علی جرجانی سے اور وہ (امام اکمل الدین) بابرٹی سے روایت کرتے ہیں۔
 امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ سری الدین عبدالبر) ابن شحنے سے، وہ محمد قاسم سے، وہ (شیخ) محمد بن ابراہیم مرشدی سے اور وہ (امام اکمل الدین) بابرٹی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (قطب) کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ ابراہیم) کرکئی سے، وہ (شیخ محبت الدین محمد بن احمد) اقصرائی سے اور وہ (امام اکمل الدین) بابرٹی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ) ابراہیم کرکئی سے، وہ (شیخ) عز الدین (عبدالرحیم) بن فرات سے اور وہ (امام اکمل الدین) بابرٹی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ابوالفیض (شیخ عبدالرحیم) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ خیر (الدین) رملی سے، وہ (شیخ محمد بن عمر) حانوتی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے، وہ (شیخ ابراہیم) کرکی سے، وہ (شیخ محمد بن سلیمان) کافجی سے، وہ (شیخ) شمس الدین محمد بن حمزہ فناری سے اور وہ (امام اکمل الدین) بابرٹی سے روایت کرتے ہیں۔

دوسری نوع: اسانید امام علاؤ الدین علی سیرامی متوفی 791ھ (1388ء)

فصل (1): اسانید (شیخ) ابوحامد بن محمد بن احمد بن ضیا کی متوفی 854ھ (1450ء)

شیخ عبدالحق دہلوی، (شیخ) شہاب الدین خفائی اور (شیخ) عبدالرحمن مرشدی تینوں حضرات روایت کرتے ہیں (شیخ) قاضی علی بن جار اللہ بن ظہیرہ کی سے، وہ اپنے والد (شیخ) جار اللہ بن ظہیرہ سے، وہ اپنے والد (شیخ) امین الدین سے، وہ (شیخ) محمد مجی سے اور وہ (شیخ) ابوحامد محمد بن احمد بن ضیا عمری کی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): اسانید (شیخ) ابوالبقا محمد بن احمد بن ضیا کی متوفی 854ھ (1450ء)

(شیخ حسن بن علی) مجی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالفتاح خاص سے، وہ اپنے بھائی (شیخ) محمد سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد خاص سے، وہ (شیخ) ابوالقاسم بن عبدالعلیم قرہی سے، وہ (شیخ) زین الدین احمد بن محمد شرجی سے، وہ (شیخ) ابوالبقا محمد بن احمد بن ضیا کی سے روایت کرتے ہیں۔ اور یہ دونوں بھائی (شیخ) ابوالبقا اور (شیخ) ابوحامد اپنے والد (شیخ) احمد بن ضیا کی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): اسانید امام علاؤ الدین احمد بن محمد سیرامی متوفی 790ھ (1388ء)

(شیخ سیف الدین) محمد قاسم بن قطلوبغا اور (شیخ) کمال الدین بن ہمام دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ) سراج الدین عمر قاری ہدایہ سے اور وہ (امام) علاؤ الدین (احمد بن محمد) سیرامی سے روایت کرتے ہیں۔ (شیخ سیف الدین) محمد قاسم بن قطلوبغا اور (شیخ) کمال الدین ابن ہمام دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ) بدرالدین محمود عینی سے اور وہ (شیخ) علاؤ الدین (احمد بن محمد) سیرامی سے روایت کرتے ہیں۔ (شیخ) ابوالبقا محمد بن احمد بن ضیا اور (شیخ) ابوحامد محمد بن احمد بن ضیا دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ سراج الدین عمر) قاری ہدایہ سے اور وہ (شیخ) علاؤ الدین (احمد بن محمد) سیرامی سے روایت کرتے ہیں۔ (شیخ ابراہیم) کرکی روایت کرتے ہیں (شیخ) محبت الدین محمد بن احمد اقصائی سے، وہ (شیخ) علامہ سراج الدین عمر بن علی کنانی قاری ہدایہ سے اور وہ (شیخ) علاؤ الدین (احمد بن محمد) سیرامی سے روایت کرتے ہیں۔ امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب کی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے وہ (شیخ ابراہیم) کرکی سے، وہ (شیخ) تقی الدین محمد شنی اور (شیخ) امین الدین یحییٰ بن محمد اقصائی سے اور یہ دونوں

حضرات (امام علاء الدین احمد بن محمد) سیرائی سے روایت کرتے ہیں۔

تیسری نوع: اسانید (شیخ) شمس الدین قونوی متونی 788ھ (1386ء)

فصل (1): اسانید (شیخ) سعد الدین بن شمس الدین دیری متونی 868ھ (1363ء)

(شیخ) شمس بن طولون روایت کرتے ہیں ابو الفتح مزنی سے اور وہ (شیخ) سعد الدین (بن شمس الدین) دیری

سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے،

وہ (شیخ) ابراہیم کرکی سے اور وہ (شیخ) سعد الدین (بن شمس الدین) دیری سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب کئی سے، وہ (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی سے،

وہ (شیخ سری الدین عبدالبر) ابن شحنتہ سے، وہ (شیخ) قاسم سے اور وہ (شیخ) سعد الدین (بن شمس الدین) دیری سے

روایت کرتے ہیں۔

اسی میں سے ایک فصل: امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) بہلول بدخشی سے، وہ

(شیخ) عبدالرحمن بن فہد سے، وہ اپنے چچا (شیخ) جابر اللہ بن فہد سے، وہ (شیخ) شمس سخاوی سے اور وہ (شیخ) سعدین

(بن شمس الدین) دیری سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) شمس بن طولون روایت کرتے ہیں (شیخ) ابولقاسم بن عماد عمری سے، وہ (شیخ) شمس الدین سخاوی سے

اور وہ (شیخ) سعد الدین (بن شمس الدین) دیری سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): اسانید (شیخ) شمس قونوی، عبدالکریم کرمانی، اور (محمد بن شہاب) بزازی

قاضی القضاة (شیخ) سعد الدین (بن شمس الدین) دیری روایت کرتے ہیں (شیخ) شمس الدین قونوی اور وہ

(شیخ) عبدالکریم کرمانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) سعد الدین دیری اور (شیخ محمد بن سلیمان) کافجی دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ) حافظ الدین محمد بن

محمد بن شہاب الدین سے اور وہ اپنے والد (شیخ) محمد بن شہاب بزازی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) یوسف حلی روایت کرتے ہیں (شیخ) احمد بن عبداللہ قریمی سے، وہ (شیخ) شرف الدین بن کمال قریمی

سے، وہ (شیخ) حافظ الدین (محمد بن محمد بن شہاب الدین) سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد بن شہاب الدین بزازی

سے روایت کرتے ہیں۔

چوتھی نوع: اسانید امام ابو الوقت نظام الدین عبدالاول برہانی (مرغینائی)

(شیخ محمد بن سلیمان) کا فیجی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن شہاب بن محمود خانی سے اور وہ (شیخ) نظام الدین عبدالاول بن علی مرغینائی سے روایت کرتے ہیں۔

پانچویں نوع: اسانید امام قوام الدین امیر کاتب اتقائی متوفی 758ھ (1356ء)

ہم اس باب میں ان کا تذکرہ اس لیے لائے ہیں، تاکہ فقہا کی اسانید کا نظام زیادہ مربوط انداز میں سامنے آئے۔ آپ حنفیہ کے سربراہ تھے اور فقہ میں بڑی مہارت رکھتے تھے۔ انھیں اپنے اوپر بڑا اعتماد تھا۔ اور اپنے مخالفین کے حوالے سے بڑی عصیت رکھتے تھے، جیسا کہ اس کا ذکر (امام) کفوی نے کیا ہے۔ اور محبت ابوالولید بن شحہ نے طویل مدت تک آپ کی صحبت اختیار کی، جیسا کہ حافظ ابن حجر نے اس کا تذکرہ کیا ہے۔

(شیخ) خیر (الدین) رملی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد بن عمر حانوتی سے، وہ اپنے والد (شیخ) عمر حانوتی سے، وہ (شیخ) محمد بن جرباش سے، وہ (شیخ) محمد بن محمد حریری سے، وہ اپنے والد (شیخ) محمد بن علی حریری سے اور وہ امام قوام الدین اتقائی (72) سے روایت کرتے ہیں۔

باب (3): تحصیل، اصول، کلام اور حکمت جیسے علوم و فنون کے اہم رہنماؤں کی اسانید

فصل (1): اسانید علامہ محقق (شیخ) جلال الدین دوانی متوفی 908ھ (1502ء)

امام ابوالفیض (شیخ) عبدالرحیم دہلوی روایت کرتے ہیں علامہ (شیخ) میرزا ہرودی اکبر آبادی سے، وہ علامہ (شیخ) محمد فاضل بدخشی سے، وہ محقق (شیخ) محمد یوسف قراباغی سے، وہ محقق (شیخ) حبیب اللہ میرزا جان شیرازی سے، وہ علامہ (شیخ) محمود شیرازی سے اور وہ محققین کے امام، علامہ (شیخ) جلال الدین دوانی (73) سے روایت کرتے ہیں۔

محقق علامہ (شیخ) ابراہیم کردی مدنی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالکریم کورانی سے، وہ (شیخ) احمد کردی سے، وہ (شیخ) میرزا جان شیرازی سے، وہ (شیخ) محمود شیرازی سے اور وہ علامہ (شیخ) جلال الدین دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

اور اسی طرح علامہ (شیخ) ابراہیم کورانی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالملک بن عبداللطیف بنبانی سے، وہ (شیخ) قطب کئی سے، وہ اپنے والد (شیخ) علاء الدین احمد بن محمد نہروالی سے اور وہ (علامہ محقق شیخ جلال الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) قطب کئی سے، وہ اپنے والد (شیخ) علاء الدین احمد بن محمد نہروالی سے اور وہ محققین کے استاذ (شیخ) جلال الدین محمد دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

(الف) امام ربانی (مجدد الف ثانی) شیخ بہلول بدخشی لاہوری سے روایت کرتے ہیں۔
 (ب) علامہ (شیخ) میرزا ہدایت آبادی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) میر محمد اسلم کابلی سے اور وہ شیخ بہلول بدخشی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ بہلول بدخشی لاہوری) روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالرحمن بن فہد کئی سے، وہ اپنے چچا (شیخ) جابر اللہ بن فہد سے، وہ (شیخ) اسماعیل بن برہان الدین علوی سے، وہ (شیخ) عبدالرحمن ابیگی سے اور وہ محقق (علامہ، شیخ) جلال الدین دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) وجیہ الدین علوی سے، وہ (شیخ) عماد الدین طاری اور وہ محقق (جلال الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) ابوسعود استنبولی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالرحمن بن علی بن مؤید سے اور وہ محقق (علامہ، شیخ) جلال الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

شیخ احمد شادوی روایت کرتے ہیں (شیخ) سید غضنفر بروجی سے، وہ (شیخ) ابوالفضل کازرونی سے اور وہ علامہ (شیخ) جلال الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) حسن بن علی عجمی روایت کرتے ہیں (شیخ) محمد علی بن حسین بن علی حسینی لاہوری سے، وہ (شیخ) سید عبداللہ بن عارف سے، وہ (شیخ) بہاؤ الدین حسین عالمی سے، وہ (شیخ) عبداللہ یزدی سے، وہ (شیخ) جمال الدین شیرازی سے، وہ (علامہ، شیخ) جلال الدین دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح (شیخ) محمد علی لاہوری روایت کرتے ہیں (شیخ) میرزا ابوالقاسم بن عباس جیلانی سے، وہ (شیخ) سید محمد باقر استرآبادی سے، وہ (شیخ) فخر الدین محمد بن حسین سماکی سے، وہ (شیخ) جمال الدین شیرازی سے اور وہ (محقق) علامہ، شیخ) جلال (الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح (میرزا ابوالقاسم بن عباس) جیلانی روایت کرتے ہیں (شیخ) سلطان حسین اللہوشی سے، وہ (شیخ) میرزا جان سے، وہ (شیخ) جمال الدین محمود شیرازی سے اور وہ (محقق، علامہ، شیخ) جلال (الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

امام محمد سعید (سرہندی) اور امام محمد معصوم (سرہندی) دونوں حضرات روایت کرتے ہیں شیخ طاہر لاہوری سے، وہ (شیخ) امیر فتح اللہ شیرازی سے، وہ (شیخ) محمود شیرازی سے اور وہ محقق (علامہ شیخ) جلال الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

علامہ قطب الدین سہالوی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالسلام اعظمی سے، وہ (شیخ) عبدالسلام لاہوری سے، وہ (شیخ) امیر فتح اللہ شیرازی سے، وہ (شیخ) جمال الدین محمود شیرازی سے اور وہ محقق (علامہ شیخ) جلال الدین) دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

سے روایت کرتے ہیں۔

میں کہتا ہوں کہ: اسی طرح (شیخ) ابوالفیض اور (شیخ) ابوالفضل اپنے والد شیخ مبارک بن خضر سندھی اکبر آبادی سے روایت کرتے ہیں، وہ (شیخ) رفیع الدین صفوی اکبر آبادی سے اور وہ محقق (علامہ شیخ) جلال الدین دوانی سے روایت کرتے ہیں۔

اور (شیخ) امیر فتح اللہ شیرازی روایت کرتے ہیں (شیخ) غیاث الدین شیرازی سے، وہ علامہ صدر الدین شیرازی سے، جو کہ امام جلال الدین دوانی کے مخالف ہیں۔

اسی طرح (شیخ) عبدالرحمن بن مؤید روایت کرتے ہیں (شیخ) صدر الدین شیرازی سے، وہ اپنے والد (شیخ) غیاث الدین شیرازی سے اور وہ (شیخ) قوام الدین کلیاری سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): اسانید علامہ (سید) شریف علی جرجانی

(محقق، علامہ، شیخ) جلال (الدین) دوانی روایت کرتے ہیں اپنے والد (شیخ) اسعد دوانی اور (شیخ) مظہر الدین کازرونی سے اور وہ دونوں علامہ (سید) شریف (علی) جرجانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) احمد شادوی روایت کرتے ہیں (شیخ) فننفر نہروالی سے، وہ (شیخ) عبدالرحمن بن مسعود کازرونی سے، وہ (شیخ) نور الدین احمد طاوی سے اور وہ علامہ (سید شریف علی) جرجانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) عارف جانی روایت کرتے ہیں (شیخ) علی سمرقندی سے اور وہ علامہ (سید شریف علی) جرجانی سے روایت کرتے ہیں۔

علامہ (محمد بن سلیمان) کافینی روایت کرتے ہیں محمد بن شہاب بن محمود خانی سے اور وہ علامہ (سید شریف علی) جرجانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) محمد بن ادمغان روایت کرتے ہیں (شیخ) فخر عجمی سے اور وہ علامہ (سید شریف علی) جرجانی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): اسانید علامہ (شیخ) سعد الدین مسعود تفتازانی

(شیخ) جلال الدین دوانی روایت کرتے ہیں (شیخ) مظہر الدین کازرونی سے اور وہ علامہ (شیخ) سعد الدین مسعود تفتازانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) محمد) قاسم بن قطلوبغا اور (شیخ) کمال الدین) ابن ہمام دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ) بدر الدین محمود عینی سے، وہ (شیخ) یحییٰ سیرامی سے اور وہ علامہ (شیخ) سعد الدین مسعود تفتازانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ) محمد) قاسم بن قطلوبغا روایت کرتے ہیں (شیخ) علاؤ الدین محمد بن محمد بن بخاری سے اور وہ (علامہ شیخ

سعد الدین مسعود) تفتازانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ تقی الدین محمد) ششمی اور (شیخ محبت الدین محمد بن احمد) اقصائی دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ یحییٰ سیرائی سے اور وہ علامہ (سعد الدین مسعود) تفتازانی سے روایت کرتے ہیں۔

محقق (تقی الدین محمد) ششمی روایت کرتے ہیں (شیخ علاء الدین محمد بن محمد) بخاری سے اور وہ علامہ (سعد الدین مسعود) تفتازانی سے روایت کرتے ہیں۔

علامہ (محمد بن سلیمان) کافجی روایت کرتے ہیں (شیخ حیدرہ بن احمد سے اور وہ علامہ (سعد الدین مسعود) تفتازانی سے روایت کرتے ہیں۔

(شیخ عارف جامی) روایت کرتے ہیں (شیخ شمس الدین جاجری سے اور وہ علامہ (سعد الدین مسعود) تفتازانی سے روایت کرتے ہیں۔

باب (4): ائمہ شافعیہ اور مالکیہ وغیرہ کی اسانید

فصل (1): اسانید شیخ (حافظ) ابن حجر مکی

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ یعقوب صیرفی سیالکوٹی سے اور وہ (شیخ حافظ) ابن حجر مکی سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح امام ربانی (مجدد الف ثانی) کو (شیخ حافظ) ابن حجر مکی سے عمومی اجازت حاصل ہے۔
شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ عبد الوہاب متقی سے، وہ (شیخ علی متقی سے اور وہ (شیخ حافظ) ابن حجر مکی سے روایت کرتے ہیں۔

امام ابوالفیض (شیخ عبدالرحیم) دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ محمد بن علاء الدین بابلی سے، وہ (شیخ ابوبکر شنوائی سے اور وہ (شیخ حافظ) ابن حجر مکی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (2): اسانید شیخ عبدالوہاب شعراوی (شعرانی)

امام ابوالفیض (شیخ عبدالرحیم) دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ ابراہیم کردی سے وہ (شیخ احمد قشاشی سے، وہ (شیخ) احمد شادوی سے، وہ اپنے والد (شیخ) علی بن عبدالقدوس شادوی سے اور وہ شیخ عبدالوہاب شعراوی (74) سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح شیخ ابراہیم کردی روایت کرتے ہیں شیخ عبدالباقی حنبلی سے، وہ شیخ عبدالرحمن بن یوسف حنبلی بہوتی سے اور وہ شیخ عبدالوہاب شعراوی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (3): اسانید امام جلال الدین سیوطی

امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) بہلول بدخشی لاہوری سے، وہ شیخ عبدالرحمن بن فہد کئی سے، وہ اپنے چچا (شیخ) جابر اللہ بن فہد سے اور وہ امام (شیخ) جلال الدین سیوطی (75) سے روایت کرتے ہیں۔ اسی طرح (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی روایت کرتے ہیں (شیخ) یوسف بن عبداللہ ارمیونی سے اور وہ (امام جلال الدین) سیوطی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (4): اسانید

(شیخ) شہاب (الدین) خفاجی روایت کرتے ہیں (شیخ) شمس (الدین) ربلی سے، وہ شیخ الاسلام (زکریا) انصاری (76) سے روایت کرتے ہیں۔ اسی طرح (شیخ احمد) ابن (یونس) شلمی اور (شیخ) عبداللہ نحریری دونوں روایت کرتے ہیں (شیخ) جمال یوسف بن زکریا سے اور وہ اپنے والد شیخ الاسلام زکریا انصاری سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (5): اسانید (شیخ) حافظ ابن حجر (عسقلانی)

امام ابوالفیض (شیخ) عبدالرحیم دہلوی روایت کرتے ہیں (شیخ) میرزا ہد اکبر آبادی سے، وہ (شیخ) محمد فاضل بدخشی سے، وہ (شیخ) محمد یوسف قرابائی سے، وہ (شیخ) میرزا جان شیرازی سے، وہ (شیخ) محمود شیرازی سے، وہ (شیخ) جلال الدین دوانی سے اور وہ (شیخ) حافظ ابن حجر (عسقلانی) سے روایت کرتے ہیں۔ اور امام ربانی (مجدد الف ثانی) روایت کرتے ہیں (شیخ) بہلول بدخشی سے، وہ (شیخ) عبدالرحمن بن فہد سے، وہ اپنے والد (شیخ) عبدالقادر اور اپنے چچا (شیخ) جابر اللہ بن عبدالعزیز سے، وہ دونوں اپنے والد (شیخ) حافظ عبدالعزیز بن فہد سے، وہ اپنے دادا (شیخ) حافظ تقی الدین محمد بن فہد سے، وہ (شیخ) حافظ ابن حجر (عسقلانی) سے روایت کرتے ہیں۔

ابن حجر کئی روایت کرتے ہیں وہ شیخ الاسلام زکریا انصاری، (شیخ) عبدالحق سباطی اور (شیخ) جلال الدین سیوطی سے، ان میں سے تیسرے (جلال الدین سیوطی)، (شیخ) حافظ ابن حجر (عسقلانی) سے روایت کرتے ہیں۔ اسی طرح (شیخ) عبدالوہاب شعراوی روایت کرتے ہیں (شیخ) الاسلام زکریا انصاری سے اور وہ حافظ ابن حجر (عسقلانی) سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح (شیخ) سیف الدین) محمد قاسم بن قطلوبغا اور (شیخ) کمال الدین ابن ہمام دونوں (شیخ) حافظ ابن حجر (عسقلانی) سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (6): اسانید قطب اسماعیل (بن ابراہیم ہاشمی زبیدی) جبرتی

شیخ عبدالحق دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ عبدالوہاب متقی سے، وہ شیخ علی متقی سے، وہ (شیخ) ابوالحسن محمد بن محمد بکری سے، وہ (شیخ) رضی الدین عامری غزی سے، وہ (شیخ) عارف شرف الدین محمد بن زین الدین مراغی سے اور وہ قطب اسماعیل بن ابراہیم ہاشمی جبرتی زبیدی سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (7): اسانید امام احمد زروق

شیخ عبدالحق (محدث) دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ عبدالوہاب متقی سے، وہ شیخ علی متقی سے، وہ (شیخ) محمد بن محمد سخاوی سے، وہ (شیخ) طاہر زواوی سے، وہ (شیخ) احمد بن موسیٰ بستینی سے اور وہ امام احمد زروق سے روایت کرتے ہیں۔

فصل (8): اسانید شیخ الاسلام احمد بن علی وفائی مفلحی حنبلی اور شیخ عبدالرحمن بہوتی

امام ابوالفیض (شیخ) عبدالرحیم دہلوی روایت کرتے ہیں شیخ ابراہیم کردی سے، وہ (شیخ) محمد بن محمد بن سلیمان دوانی سے، وہ (شیخ) ابو عبداللہ محمد بن بدر الدین بلبانی صالحی سے اور وہ شیخ الاسلام شہاب الدین احمد بن علی وفائی مفلحی حنبلی قادری سے روایت کرتے ہیں۔

اسی طرح شیخ ابراہیم کردی روایت کرتے ہیں (شیخ) عبدالباقی حنبلی سے اور وہ (شیخ) عبدالرحمن بن یوسف حنبلی بہوتی سے روایت کرتے ہیں۔



حوالہ جات و حواشی

- 1- نثی ذکاء اللہ نے ”تاریخ ہندوستان“ میں لکھا ہے: ”شاہ جہاں بارہویں روز 08 شہر (ماہ) جمادی الثانی 1037ھ مطابق 06 فروری 1668ء کو گھوڑے پر سوار ہو کر دولت خانہ ارک دارالخلافہ اکبر آباد میں آیا اور ساڑھے تین گھڑی بعد سر پر تاج اور تخت پر قدم رکھا۔ ارباب سیف و قلم اور اعیان دولت و حشم نے مبارک باد دی۔... جب شاہ جہاں نے تخت سلطنت پر جلوس کیا، تو اُس کو مراسم ملت مصطفوی و شریعت محمدی کا، جس میں کچھ خلل پڑ گیا تھا، ایسا پاس و لحاظ تھا کہ اول اُس نے یہ حکم دیا کہ سجدہ کرنے کی تعظیم کا مجبور حقیقی سزاوار ہے۔ اب آئندہ کوئی دوسرے کے لیے اپنی پیشانی کو خاک مذلت پر نہ رکھے۔ یعنی اکبری عہد میں بادشاہ کو جو سجدہ کرنے کا دستور تھا، وہ موقوف کیا۔... اور یہ مقرر کیا کہ جس وقت بادشاہ سے ملاقات ہو، تو السلام علیکم کریں۔ اور جب رخصت ہو تو فاتحہ پڑھیں۔“ (دیکھئے! تاریخ ہندوستان۔ از نثی ذکاء اللہ۔ ج: ہفتم۔ ص: 53، 55، 56۔ طبع سنگ میل پبلیکیشنز، لاہور)
- 2- مولانا غلام مصطفی قاسمی حاشیے میں لکھتے ہیں کہ: ”مجھے یہ حوالہ ”مآثر الکرام“ میں نہیں ملا۔ اور اللہ زیادہ جانتا ہے۔“

3- حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے حضرت مجدد الف ثانیؒ کے ایک رسالے ”زّد و افاض“ کا عربی زبان میں ترجمہ ”المقدمة السنیة فی انتصار الفرقة السنیة“ لکھا ہے۔ یہ رسالہ انھوں نے مدینہ منورہ میں قیام کے دوران حضرت شیخ ابوطاہر کردی کی فرمائش پر تحریر کیا تھا۔ اس رسالے میں حضرت مجدد الف ثانیؒ کے بارے میں شاہ صاحبؒ لکھتے ہیں: ”الرسالة النبی انشاءها اوحده زمانه، و فرید اوامه، الجهد الراسخ فی الشریعة و الطریقة، و الطود الشامخ فی المعرفة و الحقیقة، ناصر السنة، قاصم البدعة، سراج اللہ الموضوع یستضیء به من شاء من عبادہ المؤمنین، و سیف اللہ المسلول علی أعدائه من الکفرة و المبتدعین الإمام العارف، العالم الألمعی مولانا الشیخ أحمد الفاروقی الماتریدی الحنفی النقشبندی السهرندی. جزاء اللہ سبحانه عن المسلمین خیر الجزاء و أحله بحیوہ الخلد و بؤاه حظیره الرضا.“ (یہ رسالہ لکھنے والی شخصیت وہ ہے، جو اپنے زمانے میں منفرد ہے، اپنے وقت کی یکتا ہے، شریعت اور طریقت میں بزرگ اور ماہر عالم ہیں، معرفت اور طریقت کے اونچے پہاڑ ہیں، سنت کی مدد کو پھیلانے والے ہیں، بدعت کا قلع قمع کرنے والے ہیں، اللہ کا ایسا چراغ ہیں، جس سے اللہ تعالیٰ اپنے مومن بندوں میں سے جسے چاہتا ہے، منور کرتا ہے۔ اللہ کے دشمنوں کافروں اور بدعتیوں کے مقابلے پر اللہ کی کھلی تلوار ہے، امام، عارف، ذہین عالم مولانا شیخ احمد فاروقی ماتریدی، حنفی، نقشبندی، سرہندی، اللہ سبحانہ و تعالیٰ مسلمانوں کی جانب سے انھیں اچھی جزا دے اور انھیں جنت الفردوس میں پہنچائے۔ اور اپنی رضامندی کے حظیرۃ القدس میں ٹھکانہ دے۔)

اسی رسالے میں حضرت مجدد صاحبؒ کے پانچ تجدیدی امور کا ذکر کرنے کے بعد شاہ صاحب لکھتے ہیں:

”ان امور کی وجہ سے شیخ کی یہ حالت ہے کہ سوائے مومن متقی کے اور کوئی ان سے محبت نہیں کرتا۔ اور سوائے بد بخت فاسق و فاجر کے کوئی ان سے بغض و عداوت نہیں رکھتا۔“ (دیکھئے! تذکرہ امام ربانی مجدد الف ثانی۔ مرتبہ محمد منظور نعمانی۔ ص: 303 وہ 306۔ مطبوعہ: مکتبہ سراجیہ، موسیٰ زئی شریف، ضلع ڈیرہ اسماعیل خان)

4- القرآن (4: 83)۔

5- ایضاً۔

6- حضرت خواجہ حافظ سید عبداللہ اکبر آبادیؒ: حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے ”انفاس العارفین“ میں لکھا ہے کہ: ”حضرت والد ماجد فرمایا کرتے تھے کہ حضرت سید عبداللہ قصبہ ”کھیڑی“ کے رہنے والے تھے، جو ”بارہہ“ کے نواح میں واقع ہے۔ ان کے والد نے کھیڑی کو وطن بنا لیا تھا۔ کم سنی ہی میں ان کے والدین فوت ہو گئے تھے اور ان کے دل میں اسی وقت سے خدا طلبی کا جذبہ پیدا ہوا۔ جگہ جگہ اولیائے کرام کی تلاش کرتے رہے، یہاں تک کہ پنجاب کے ایک بزرگ کی خدمت میں پہنچے، جو علم قرأت میں یدِ طولیٰ رکھتے تھے اور صحرائے پنجاب کی ایک مسجد میں اپنا وقت گزار رہے تھے۔ لوگوں کے میل جول اور آمد و رفت سے بالکل فارغ البال اور انتہائی متوکل علی اللہ تھے۔ سید صاحبؒ ان کی خدمت میں رہ کر راجح طلب کرنے لگے۔ ان بزرگ نے سید صاحب سے فرمایا کہ: تمھاری تلقین و ہدایت ایک اور بزرگ سے وابستہ ہے، جہاں تم ان شاء اللہ ضرور پہنچو گے۔ البتہ ہاں حفظ قرآن کی نعمت مجھ سے حاصل کیجیے۔... جب حفظ قرآن سے فراغت حاصل ہوئی تو اس بزرگ نے رخصت عطا فرمائی کہ جاؤ اور جہاں بھی کوئی صاحبِ ولایت لے، اُس کی خدمت گزاری میں انتہائی کوشش کرو۔ یہ سیر کرتے ہوئے ”سامانہ“ میں حضرت شیخ ادریس سامانی کی خدمت میں جا پہنچے۔ کافی عرصہ ان کی صحبت میں رہے، پھر وہاں سے حضرت شیخ آدم بنوری قدس سرہ کی صحبت میں تشریف لے گئے اور کافی عرصہ ان کی خدمت میں رہے۔ ان کے اجل خلفا میں شامل ہوئے۔

والد ماجد (شاہ عبدالرحیم دہلویؒ) نے فرمایا کہ: سید عبداللہ فرماتے تھے: جن دنوں شیخ آدم بنوری قدس سرہ نے حج بیت اللہ کا عزم مصمم کیا تو میں نے بھی ان کے ساتھ جانے کا ارادہ کر لیا۔ انھوں نے مجھے جانے سے روک دیا۔ اور فرمانے لگے کہ: تمھارا

ظہرانہ حکمت پر مبنی ہے، جو شخصیں بعد میں معلوم ہو جائے گا۔ اب معلوم ہوا کہ وہ حکمت تمھاری تربیت سے عہدہ برآ ہوتا تھا۔ ... والد ماجد فرمایا کرتے تھے کہ: جن دونوں اورنگ زیب عالم گیر اکبر آباد (آگرہ) میں تھا، میں میرزا بہاروی مختصبا لشکر سے کچھ اسباق پڑھتا تھا۔ اسی تقریب کے بہانے میں اپنے والد کے ہمراہ میں اکبر آباد گیا تھا۔ سید عبداللہ بھی وہاں موجود تھے۔ انھی دونوں انھیں ایک عارضہ لاحق ہوا اور وہ رحمت حق سے واصل ہوئے۔ انھوں نے وصیت کی کہ مجھے مسکینوں کے قبرستان میں دفن کرنا، تاکہ کوئی پہچان نہ سکے۔“ اس سے اندازا ہوتا ہے کہ غالباً آپ کی وفات 1099ھ/1688ء میں ہوئی۔ (دیکھئے! انفاس العارفین۔ تذکرہ حافظ عبداللہ اکبر آبادی۔ ص: 06 تا 14۔ طبع: چغتائی، دہلی۔ اردو ترجمہ۔ ص: 40 تا 57۔ طبع: دیوبند)

7۔ شیخ، عارف، سید آدم بن اسماعیل کا فطی بخوری قدس سرہ: آپ مشائخ نقشبندیہ میں بڑے اونچے مرتبے پر فائز تھے۔ سرہند کے قریب بستی ”بنور“ میں پیدا ہوئے۔ طریقت کا ابتدائی سلسلہ آپ نے مجدد الف ثانی کے صحبت یافتہ حاجی خضر رومانی سے ملتان میں حاصل کیا۔ ان کے حکم سے سرہند میں حضرت مجدد الف ثانی قدس سرہ کی خدمت میں تشریف لے گئے اور طویل مدت تک ان کی صحبت اختیار کی۔ آپ ان کے خلیفہ اجل ہیں۔ آپ کو سلسلہ قادریہ کے مشائخ میں حضرت شاہ کمال کیتلی قدس سرہ کا فیض حضرت شیخ محمد طاہر بندگی لاہوری قدس سرہ سے حاصل ہوا۔ اس طرح آپ سے نقشبندیہ مجددیہ اور قادریہ مجددیہ کا سلسلہ شروع ہوا۔ آپ 1052ھ/1642ء میں لاہور آئے تو آپ کے ساتھ دس ہزار علما و مشائخ اور ہر طبقے کے افراد تھے۔ سلطان شاہ جہاں بھی اس زمانے میں لاہور میں تھا۔ اس کو جب معلوم ہوا کہ ان کے ساتھ بہت بڑا اجتماع ہے، تو اس نے اپنے وزیر اعظم نواب سعد اللہ خان کو ان کے حالات کا جائزہ لینے کے لیے بھیجا۔ (نزہۃ الخواطر۔ ج: 05۔ ص: 04)

حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی ”انفاس العارفین“ میں لکھتے ہیں: ”شاہ جہان نے اپنے وزیر سعد اللہ خان اور ملا عبدالکیم سیالکوٹی کو شیخ کی حقیقت حال کا پتا چلانے کے لیے بھیجا۔ دونوں شیخ کی خدمت میں پہنچے تو شیخ اس وقت مراقبے میں تھے۔ کافی دیر دروازے پر بیٹھے رہے۔ جب شیخ حالت مراقبہ سے باہر نکلے تو دونوں ان کے حجرے میں داخل ہو گئے۔ شیخ ان کی تعظیم بجا نہ لائے۔ یہ دیکھ کر دونوں بزرگوں کا مزاج بگڑ گیا۔ سعد اللہ خان نے کہا کہ: چلو میں تو اہل دنیا ہوں، مشائخ کے نزدیک تعظیم کا مستحق نہیں، مگر مولانا عبدالکیم سیالکوٹی تو بڑے عالم دین ہیں، ان کی تعظیم ضروری ہے۔ حضرت شیخ آدم بخوری نے فرمایا: ”حدیث میں آتا ہے: ”العلماء أمناء الدین مالم یخالطوا الملوک، فإذا خالطوہم فہم اللصوص.“ (علمائے اہل حق وقت تک دین کے محافظ ہوتے ہیں، جب تک وہ بادشاہوں سے دور رہیں۔ جب بادشاہوں کی بارگاہوں تک پہنچ جائیں تو وہ علماء نہیں، چور ہیں۔) یہ سن کر دونوں اٹھ کھڑے ہوئے اور شاہ جہان سے جا کر کہا کہ: یہ ایک عام اور منکبہ فقیر ہے، جو لمبے چوڑے دعوے کرتا ہے، لیکن پٹھان اس کے بے حد معتقد ہیں۔ اسے چھیڑنے سے خوف ہے کہ کہیں فتنہ نہ کھڑا ہو جائے۔ یہ سن کر شاہ جہان بگڑ گیا۔ قاصد کے ہاتھ شیخ کو کھلا بھیجا کہ آپ حج کو چلے جائیں۔ شیخ انتہائی عجلت میں عازم مکہ ہو گئے اور سورت سے جہاز میں سوار ہو گئے۔ جب سوار ہو گئے تو بادشاہ کا حکم سورت کے حاکم کو پہنچا کہ اس فقیر کو جلد واپس لوٹائیے، کیوں کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ اس درویش کا باہر جانا میرے ملک کے لیے زوال کا باعث ہوگا۔ حاکم سورت نے معذرت لکھی کہ شاہی حکم پہنچنے سے پہلے حضرت شیخ جہاز پر سوار ہو گئے۔ بہت ہی جلد بادشاہ قید ہوا اور ادھر شیخ کی وفات مدینہ منورہ میں 23 شوال 1053ھ/ جنوری 1644ء کو ہوئی اور حضرت عثمان کے مزار کے قریب جنت البقیع میں آپ مدفون ہوئے۔

(دیکھئے! انفاس العارفین۔ فارسی۔ ص: 13۔ اردو ترجمہ۔ ص: 55-56)

8۔ شیخ، عالم، کبیر، علامہ عبداللہ بن (خواجہ باقی باللہ) عبدالباقی نقشبندی، کابل ٹیم دہلوی: آپ شہر دہلی میں 07/رجب 1010ھ (جنوری 1602ء) میں اپنے بڑے بھائی عبید اللہ کی ولادت کے بعد پیدا ہوئے۔ آپ کے والد حضرت خواجہ باقی باللہ کا انتقال آپ کے بچپن میں ہی ہو گیا تھا۔ چنانچہ آپ نے شیخ حسام الدین دہلوی کی گود میں پرورش پائی۔ آپ نے درسی کتابیں شیخ شاکر

محمد اور شیخ عبدالحق محدث دہلوی سے پڑھیں۔ پھر سرہند کا سفر کیا۔ اور بعض کتابیں امام ربانی (مجدد الف ثانی) شیخ احمد سرہندی سے پڑھیں۔ اور آپ سے طریقت حاصل کی۔ ایک طویل مدت تک آپ کی صحبت و اختیار کی اور پھر دہلی تشریف لے گئے۔ آپ کو حضرت شیخ حسام الدین اور شیخ الہ داد نے اجازت عطا فرمائی۔ چنانچہ آپ درس و تدریس اور افادہ و استفادہ میں مشغول ہو گئے۔ آپ کو شیخ محی الدین ابن عربی کے طریقے کے مطابق معارف الہیہ پر بڑی قدرت حاصل تھی۔ ان کی کتاب ”فصوص الحکم“ اور ”فصوص مکبہ“ آپ کی نوک زبان پر ہر وقت رہتی تھیں۔ آپ نے ان دونوں کتابوں پر بڑے عمدہ حواشی لکھے ہیں۔ آپ کا انتقال بدھ کے روز 25 جمادی الاولیٰ 1074ھ (دسمبر 1663ء) میں ہوا۔

(دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 05۔ ص: 255۔ طبع: دائرۃ المعارف، حیدرآباد دکن)

9۔ شیخ، عالم، محدث محمد افضل سیالکوٹی ثم دہلوی: آپ اصل سیالکوٹ کے رہنے والے ہیں اور مشہور محدثین میں سے ہیں۔ آپ نے حضرت شیخ عبدالاحد بن شیخ محمد سعید سرہندی سے تعلیم حاصل کی اور ان سے بہت زیادہ فیض اٹھایا۔ حدیث کی سند بھی انھی سے لی۔ پھر حرمین شریفین کا سفر کیا اور وہاں حضرت شیخ سالم بن عبداللہ بصری کی صحبت اٹھائی۔ پھر واپس ہندوستان تشریف لائے اور دہلی میں مستقل سکونت اختیار کی۔ آپ مدرسہ غازی خان میں حدیث کا درس دیا کرتے تھے۔ آپ سے حضرت امام شاہ ولی اللہ دہلوی اور حضرت مرزا مظہر جان جاناں وغیرہ بہت سے علما نے تعلیم حاصل کی اور فیض اٹھایا۔ آپ کا انتقال 1146ھ/1733ء میں ہوا۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 06۔ ص: 288)

10۔ شیخ محدث عبدالاحد بن محمد سعید بن امام ربانی شیخ احمد سرہندی: آپ اپنے والد کے بیٹوں میں سے پانچویں ہیں۔ اور ان کے علوم و معارف کے وارث ہیں۔ آپ کی پیدائش سرہند شہر میں 1050ھ (1640ء) میں ہوئی۔ آپ نے اپنے والد سے تعلیم حاصل کی اور ان سے علم حدیث اور سلسلہ طریقت اخذ کیا۔ والد کے انتقال کے بعد آپ نے اپنے چچا شیخ محمد معصوم سرہندی کی صحبت اختیار کی اور ان سے ان کی نسبت خاصہ حاصل کی۔ آپ بڑے عالم اور عارف، نیز بہت عمدہ شعر کہنے والے شاعر تھے۔ شیخ جید اللہ محمد نقشبند سرہندی آپ کے بارے میں کہتے ہیں کہ: ”بے شک اللہ سبحانہ تعالیٰ نے ہمارے آباؤ اجداد میں علم و معرفت میں کوئی تفریق نہیں رکھی۔ آج بھی ایک شخص، جس میں یہ دونوں چیزیں جمع ہیں، وہ شیخ عبدالاحد ہیں۔“ آپ کا انتقال جمعہ کے دن 27 ذی الحج 1127ھ (1714ء) میں دہلی میں ہوا۔ آپ کے متعلقین نے آپ کا تابوت سرہند منتقل کیا۔ اور وہیں دفن ہوئے۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 06۔ ص: 135۔ طبع: دائرۃ المعارف، حیدرآباد دکن)

11۔ ان سے مراد شیخ، عارف کبیر، حجۃ اللہ محمد نقشبند بن خواجہ محمد معصوم بن امام ربانی شیخ احمد سرہندی ہیں۔ آپ نقشبندی مشائخ میں بہت اونچے مرتبے کے لوگوں میں سے ہیں۔ آپ کی پیدائش سرہند شہر میں جمعہ کے دن 27 رمضان 1034ھ (1625ء) میں ہوئی۔ آپ نے اپنے والد سے تعلیم اخذ کی اور پھر ان کی صحبت میں ہمیشہ رہے۔ یہاں تک کہ ایسے بلند رتبے تک پہنچے کہ آپ کے والد کے اصحاب میں سے کوئی بھی اس مقام پر نہیں پہنچا۔ آپ کے والد نے ان کے بارے میں ”قیومیت“ کی خوش خبری دی تھی۔ آپ سے سلسلہ اخذ کرنے والے شیخ محمد زبیر نقشبندی اور بہت سی مخلوق ہے۔ آپ کا انتقال 29 محرم 1114ھ (1702ء) میں ہوا۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 06۔ ص: 265۔ طبع: دائرۃ المعارف، حیدرآباد دکن)

12۔ امام شاہ ولی اللہ دہلوی نے ان کے حالات میں ایک مستقل رسالہ ”النبیۃ الإبریزیۃ فی اللطیفۃ العزیزۃ“ کے نام سے لکھا ہے۔ یہ رسالہ ”انفاس العارفین“ کا حصہ ہے۔

13۔ شیخ معمر محمد سعید شطاری نقشبندی لاہوری: آپ بہت زیادہ عمر والے مشائخ میں سے ایک ہیں۔ آپ نے سلسلہ شطاریہ حضرت شیخ محمد اشرف لاہوری سے حاصل کیا اور طریقہ نقشبندیہ شیخ سعد اللہ نقشبندی سے اور سلسلہ قادریہ سید محمود بن علی حسینی کردی سے مدینہ منورہ میں حاصل کیا۔ آپ نے دو دفعہ حج اور عمرے کا شرف حاصل کیا۔ آپ کی عمر 120 سال سے زائد تھی۔ اس لیے آپ کو

- ”معمّر“ کہا جاتا ہے۔ حضرت امام شاہ ولی اللہ دہلوی نے آپ سے لاہور میں ملاقات کی اور ان سے علوم کی سند حاصل کی۔ اور آپ کے بارے میں اپنی کتاب ”الإنصاف فی سلاسل اولیاء اللہ“ میں ”الصالح“، ”الفقہ“ اور ”المعمّر“ کے الفاظ استعمال کیے ہیں۔ آپ کا انتقال 1166ھ/1753ء میں لاہور میں ہوا۔ (دیکھئے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 06۔ ص: 323)
- 14- شیخ سید محمد راشد سندھی: آپ ”روضہ دہنی“ کے لقب سے مشہور ہیں۔ آپ کی پیدائش 06 رمضان المبارک 1170ھ/1757ء میں ہوئی۔ آپ کے والد گرامی حضرت سید محمد بقا شاہ شہید بن سید محمد امام شاہ حسینی ہیں۔ آپ نے ابتدائی تعلیم حافظ زین الدین اور مولانا محمد اکرم سے حاصل کی۔ ابتدائی کتابوں کی تعلیم کے بعد علامہ فقیر اللہ علوی شکار پوری سے تعلیم حاصل کی۔ اور پھر حضرت مخدوم یار محمد کوثری کبیر (ضلع نواب شاہ) کے درس میں رہے۔ آپ کا سلسلہ بیعت اپنے والد گرامی حضرت سید محمد بقا لکھنوی سے ہے اور ان کے انتقال 1198ھ/1783ء کے بعد آپ سلسلہ قادریہ میں ان کے جانشین بنے۔ قادریہ راشدہ سلسلہ آپ سے ہی ہوا۔ آپ کا انتقال پیر جوگوٹھ (سندھ) میں یکم شعبان 1233ھ/1818ء کو ہوا۔ آپ کا جسد خاکی پہلے پُرانی درگاہ میں دفن کیا گیا تھا، پھر سیلاب کے خطرے کے پیش نظر آپ کے پوتے سید گوہر علی شاہ نے جمادی الاولیٰ 1250ھ/اکتوبر 1834ء میں آپ کا تابوت نئی خانقاہ میں منتقل کیا۔ جہاں آپ کا مزار قائم ہے۔ (دیکھئے! مخزن فیضان، ملفوظات حضرت سائیں محمد راشد روضہ دہنی مع تاریخ خاندان راشدہ پیران پکاڑا۔ مترجم: حکیم ابوالحسن۔ ص: 395 تا 406۔ طبع: جمعیت علمائے سکندریہ، درگاہ شریف، پیر جوگوٹھ، خیر پور، سندھ)
- 15- شیخ، عالم کبیر محمد حسین بن محمد مراد بن یعقوب حافظ بن محمود انصاری سندھی: پاک سرزمین سندھ میں پیدا ہوئے اور وہیں پرورش پائی۔ علم اپنے والد سے حاصل کیا اور پھر انہی کے ساتھ سرزمین عرب کی طرف ہجرت کی۔ آپ کے والد محمد مراد ”شیخ الاسلام“ کے لقب سے مشہور تھے۔ اور انھوں نے شیخ مخدوم محمد ہاشم بن شیخ عبدالغفور ٹھٹھوی سندھی سے روایت کی ہے۔ شیخ محمد حسین سندھی کی ان کے علاوہ بھی اور اسانید ہیں۔ آپ کو علم طب میں بڑی مہارت حاصل تھی۔ صرف ونحو اور فقہ حنفی اور اس کے اصول اور تمام علوم میں بڑی دسترس رکھتے تھے۔ سرزمین عرب میں آپ کو بڑی شہرت حاصل ہوئی۔ (نزہۃ الخواطر۔ ج: 07۔ ص: 438)
- 16- شیخ یوسف بن علاء الدین مزجاجی حنفی: آپ کی پیدائش تقریباً 1140ھ (1728ء) میں ہوئی۔ آپ نے یمن کے شہر ہبید میں پرورش پائی۔ اور علوم اپنے والد اور شیخ عبدالخالق بن ابوبکر مزجاجی سے حاصل کیے۔ آپ بڑے عالم اور حافظ محقق اور شہور رہنما تھے۔ امام شوکانی کے بھی آپ استاد تھے۔
- (دیکھئے! انبیل الوطر۔ ج: 02۔ ص: 425۔ تالیف: محمد بن محمد یعنی صنعانی۔ طبع: قاہرہ، مصر)
- 17- شیخ، عالم کبیر، علامہ، مولانا محمد فاضل بدخشی لاہوری: آپ ”بدخشاں کے قریب ایک قصبے ”روستاق“ میں پیدا ہوئے اور وہیں پرورش پائی۔ آپ قاضی عین القضاة ہمدانی کی اولاد میں سے ہیں۔ آپ نے اپنے علاقے کے علما سے ابتدائی تعلیم حاصل کی۔ پھر کابل تشریف لائے اور مولانا محمد صادق حلوانی کے پاس طویل زمانہ قیام کر کے تعلیم حاصل کی۔ پھر توران چلے گئے اور وہاں فاضل مرزا جان شیرازی اور ان کے شاگرد ملا یوسف کوچ سے تعلیم حاصل کی اور اکثر درسی کتابیں انہی سے پڑھیں۔ پھر ہندوستان آئے اور اصولی فقہ اور تفسیر و حدیث وغیرہ شیخ جمال الدین تلوی لاہوری سے حاصل کیا۔ پھر سلطان جہاں گیر کے زمانے میں لشکر کی عدالت کے قاضی مقرر ہوئے اور شاہ جہاں کے سن جلوس کے آٹھویں سال تک اس منصب پر فائز رہے۔ پھر غالباً 1044ھ/1634ء میں اس خدمت سے استعفی دے دیا اور وظیفے اور زمین کی آمدنی پر قناعت اختیار کی۔ پھر آپ نے لاہور میں درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا، جس سے بہت سے علما نے فیض حاصل کیا۔ آپ کا انتقال لاہور میں 1050ھ/1642ء میں ہوا اور آپ کا مزار بھی لاہور میں ہے۔ (دیکھئے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 05۔ ص: 415)
- 18- شیخ، عالم کبیر، علامہ جمال الدین تلوی لاہوری: آپ لاہور کے بڑے مشہور اساتذہ اور محدثین و مفسرین میں سے ہیں۔ آپ کے

معاصرین میں سے درس و تدریس اور افادے میں کوئی بھی آپ کے برابر نہیں پہنچ سکا۔ آپ نے قرآن حکیم حفظ کیا اور شیخ اسماعیل بن ابدال شریف حسنی اچھی سے علم حاصل کیا۔ پھر شیخ اسحاق بن کا کولاہوری اور ان کے شاگرد شیخ سعد اللہ سے تعلیم حاصل کی اور ان کی کافی طویل مدت تک صحبت اختیار کی، یہاں تک کہ علوم و فنون میں بہت ماہر ہو گئے۔ آپ نے باقی تمام عمر علوم کے پھیلانے میں صرف کردی۔ اپنے زمانے میں لاہور شہر کی علمی سربراہی صرف آپ کو ہی حاصل تھی۔ لوگ دور دراز کے شہروں سے علوم حاصل کرنے کے لیے آپ کے پاس آتے تھے اور کثیر تعداد میں علما نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ بہت عمدہ طریقے سے بات سمجھاتے تھے۔ نرم اور مہذب گفتگو کرتے تھے۔ بحث و مباحثے میں آپ کا انداز گفتگو انتہائی سچائی اور نرمی لیے ہوتا تھا۔ آپ کو تمام علوم میں مکمل گرفت حاصل تھی۔ خاص و عوام میں آپ کی بڑی مقبولیت تھی۔ ابوالفیض ناگوری نے ”سواطع الإلهام“ بے نقط تفسیر لکھی تو اس میں ان سے مدد لی۔ (دیکھیے: ازہبہ الخواطر۔ ج: 05۔ ص: 128)

19- شیخ عمر بن عبدالقادر غزنی، المعروف ”مشرقی“: آپ قاضیوں میں سے ہیں۔ غزہ ہاشم میں آپ کو حنفیہ کی قضا پر مقرر کیا گیا تھا۔ آپ کی تصانیف میں ”الدر و العقیان فی طبائع الإنسان“ ہے۔ آپ کا انتقال 1074ھ (1663ء) میں ہوا۔

(دیکھیے: معجم المؤلفین۔ تالیف: عمر رضا کمالہ۔ ج: 07۔ ص: 292)

20- شیخ عبدالقنی بن اسماعیل نابلسی: آپ نقشبندی، قادری اور حنفی عالم ہیں۔ ”نابلسی“ کی نسبت سے مشہور ہیں۔ بڑے عالم، ادیب، نثر نگار، شعر گوئی پر قدرت رکھنے والے، صوفی اور علوم کی تمام اقسام پر دسترس رکھنے والے تھے۔ آپ کی پیدائش ذی الحجہ 1050ھ (1641ء) میں دمشق میں ہوئی اور پھر بغداد تشریف لے گئے۔ دوبارہ شام تشریف لائے اور پھر دہاں سے فلسطین، لبنان منتقل ہو گئے۔ پھر مصر اور حجاز کا سفر کیا اور پھر آخر زمانے میں دمشق میں مستقل قیام پذیر ہو گئے۔ یہاں تک کہ آپ کا 24 رجب شعبان 1143ھ (1731ء) میں انتقال ہوا۔ آپ کی بہت تصانیف ہیں۔ ”مجموعۃ فتنائوی“ فقہ حنفی میں اور ”جواہر

النصوص فی حل کلمات الفصوص لابن عربی“ تحریر کی۔ (حوالہ بالا۔ ج: 05۔ ص: 271)

21- ان سے مراد شیخ شمس الدین ابو عبداللہ محمد بن علاء الدین بابلی شافعی حافظ الرحلہ ہیں: آپ حدیث و فقہ کے بہت مشہور علما میں سے ہیں۔ آپ نے شیخ نور زیادی کی بہت زیادہ صحبت اختیار کی اور انھی سے تعلیم حاصل کی۔ نیز شیخ سالم سنہوری اور ان کے ماموں شیخ سلیمان بن عبدالداؤد اور شیخ محمد مجازی، شیخ برہانی لقانی اور شیخ احمد بن عیسیٰ وغیرہ سے۔ اور آپ سے تعلیم حاصل کرنے والی لاتعداد جماعتیں ہیں۔ آپ کی تمام روایات اور آپ کے مشائخ کی ایک پوری فہرست ہے، جسے آپ کے شاگرد علامہ عیسیٰ مغربی نے جمع کیا ہے۔ آپ کا انتقال 1077ھ (1666ء) میں ہوا۔ (دیکھیے: خلاصۃ الأثر۔ ج: 04۔ ص: 39)

22- ان سے مراد شیخ محمد بن شریف کورانی شافعی ہیں۔ آپ بڑے مفسر اور حکیم تھے۔ آپ کی تصنیفات میں ”حاشیہ علی انوار التنزیل للبیضاوی“ فن تفسیر میں، اور ”حاشیہ علی تحافۃ الفلاسفہ“ اور ”حاشیہ علی الإشارات للطوسی“ فلسفہ وغیرہ میں ہے۔ آپ کا انتقال یمن میں 1078ھ (1667ء) میں ہوا۔ (دیکھیے: معجم المؤلفین۔ ج: 10۔ ص: 68)

23- شیخ عبدالکریم بن ابوبکر بن ہدایت اللہ حسینی کورانی شافعی: آپ مدینہ منورہ میں تشریف رکھتے تھے۔ بڑے مفسر اور واعظ تھے۔ آپ کی تصنیفات میں قرآن حکیم کی تفسیر، تین جلدوں میں ہے، جو سورۃ النحل تک پہنچی تھی۔ اور ایک کتاب مواعظ میں ہے۔ آپ کا انتقال 1050ھ (1640ء) میں ہوا۔ (دیکھیے: معجم المؤلفین۔ عمر رضا کمالہ۔ ج: 05۔ ص: 314)

24- ان سے مراد شیخ سلطان بن احمد بن سلامہ موحی، مصری، شافعی ہیں۔ ”مسزاح“ مصر میں ایک بستی کا نام ہے۔ آپ علامۃ الزمان اور خاتمۃ الحفاظ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ آپ نے علوم شیخ نور زیادی اور بہت سے لوگوں سے حاصل کیے۔ آپ کی مجلس اور دعا کی برکت سے بہت سے لوگوں نے نفع اٹھایا۔ آپ سے تعلیم حاصل کرنے والوں میں بڑے محقق علما شامل ہیں۔ جن میں شیخ شمس بابلی اور شیخ ابراہیم کردی وغیرہ ہیں۔ آپ کا انتقال 1075ھ (1665ء) میں ہوا۔ (دیکھیے: خلاصۃ الاثر۔ ج: 02۔ ص: 120)

25- اگر اس جماعت کے تمام افراد کے تذکرے کی تفصیل مطلوب ہو تو ”بغیۃ الطالبین“ تصنیف: شیخ احمد نخعی، مطبوعہ دائرۃ المعارف، دکن کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

26- اگر اس سند کی تفصیل چاہیے تو شیخ عبداللہ بن سالم مصری کی اسانید ”الإمداد“ مطبوعہ دائرۃ المعارف، حیدرآباد دکن کا مطالعہ کیجیے۔

27- میں کہتا ہوں کہ: ”الأمم“ میں یہ لکھا ہے کہ: ”ہم نے سماعت کرتے ہوئے ایک بڑی نسبت رکھنے والے نیک بندے، معمر، صوفی عبداللہ بن ملا سعد اللہ لاہوری، نزیل مدینہ منورہ __ اللہ تعالیٰ اس کے شرف میں اضافہ کرے __ سے ان کی تمام خلائیات کی روایت کی۔“ اس عبارت سے ظاہر ہوتا ہے کہ انھوں نے شیخ سے بالمشافہ روایت سنی ہے۔

(دیکھیے! الأمم لإیقاظ الہمم۔ تصنیف: شیخ ابراہیم بن حسن کردی کورانی۔ ص: 05۔ طبع: دائرۃ المعارف۔ حیدرآباد دکن)

28- شیخ ابوالسراج غلام محمد دین پوری: آپ کے والد گرامی کا نام حاجی نور محمد تھا۔ آپ کا خاندان ”اکیانہ بلوچ“ کے نام سے مشہور ہے، جو دریائے جہلم کے کنارے ضلع جھنگ میں مغلوں کے زمانے سے آباد ہے۔ اسی خاندان کے ایک سردار حاجی نور محمد خان ہیں۔ آپ کی پیدائش ان کے ہاں 1251ھ/ 1835ء میں موضع عالی خان شرقی، ضلع جھنگ میں ہوئی۔ بچپن میں ہی آپ کے والد کا انتقال ہو گیا۔ بچپن میں ہی بہتی مولویان ضلع رحیم یار خان میں مولوی شریف اللہ مرحوم کے خاندان میں آگئے۔ ابتدائی تعلیم وہیں کے مدرسے میں مولوی فقیر اللہ صاحب سے حاصل کی۔ اور پھر وہیں حضرت سید العارفین حافظ محمد صدیق سے بیعت ہوئے اور ان سے تربیت حاصل کی اور تقریباً 28 سال ان کی خدمت اور صحبت میں رہے۔ حضرت سید العارفین نے آپ کو اپنا خلیفہ بنایا۔ آپ نے تقریباً 1876ء میں خان پور کٹورہ کے نزدیک ایک بستی میں قیام کیا، جو بعد میں دین پور کے نام سے مشہور ہوئی۔ آپ سے بہت زیادہ فیض جاری ہوا۔ 1888ء میں مولانا عبداللہ سندھی اسلام لانے کے بعد سب سے پہلے دین پور میں آپ کی خدمت میں آئے اور انھی کے ذریعے سے حضرت سید العارفین مولانا حافظ محمد صدیق سے بیعت ہوئے۔ آپ کی ایک شادی حضرت مولانا عبید اللہ سندھی کی صاحبزادی سے ہوئی، جن سے ڈاکٹر ظہیر الحق دین پوری پیدا ہوئے۔ آپ نے حضرت سندھی کے تمام کاموں کی سرپرستی فرمائی اور خاص طور پر تحریک ریشمی رومال کے لیے بھی انتہائی جدوجہد اور کوشش کی۔ آپ کا انتقال 30 ذی الحجہ 1354ھ بمطابق 24 مارچ 1936ء کو دین پور شریف میں ہوا اور وہیں آپ کا مزار ہے۔

(دیکھیے! ید بیضا۔ سوانح عمری حضرت خلیفہ غلام محمد دین پوری۔ طبع: دین پور، ضلع رحیم یار خان)

29- شیخ ابوالحسن مولانا سید تاج محمود امرودی: آپ کے والد گرامی سید عبدالقادر شاہ اپنے وقت کے بڑے عالم و فاضل تھے۔ آپ کی ولادت گوٹھ دیوانی (ضلع خیر پور میرس سندھ) میں غالباً 1859ء میں ہوئی۔ ابتدائی تعلیم اپنے والد محترم سے حاصل کی۔ پھر مولانا عبدالقادر پھنواری پتو عاقل، ضلع سکھر سے تعلیم حاصل کی۔ ظاہری علوم کی تکمیل کے بعد حضرت سید العارفین حافظ محمد صدیق کی صحبت بابرکت میں تشریف لے گئے اور تربیت حاصل کر کے فیض یاب ہوئے۔ آپ نے حضرت سید العارفین سے خلافت حاصل کرنے کے بعد امرود شریف تعلقہ گڑھی لیپین میں مستقل قیام فرما کر خانقاہ کی بنیاد ڈالی۔ آپ سندھ کے بڑے عالم دین اور بزرگ کمال تھے۔ آپ نے قرآن مجید کا سندھی زبان میں ترجمہ بھی کیا، جس میں حضرت مولانا عبید اللہ سندھی نے معاونت کی۔ دیوبند سے تعلیم حاصل کرنے کے بعد حضرت سندھی امرود شریف میں کئی سال تک قیام پذیر رہے۔ آپ نے انگریزوں کے خلاف جدوجہد آزادی میں بڑا کام کیا۔ بقول مولانا سید ابوالحسن علی ندوی: ”مولانا سید تاج محمود امرودی پر جلال اور جذبہ جہاد غالب تھا۔ کرامات جلیہ کا ان سے ظہور ہوا۔ کئی بار انگریزوں کو چیلنج کیا اور ان کے مقابلے میں آگئے، مگر حکومت عام شورش کے خطرے کی وجہ سے کنارہ کر گئی۔“ (دیکھیے! پرانے چراغ۔ ص: 148) آپ کا انتقال 03 جمادی الثانیہ 1348ھ مطابق 05 نومبر 1929ء کو ہوا۔ (دیکھیے! ید بیضا۔ ص: 71 تا 73۔ طبع: دین پور، ضلع رحیم یار خان)

30- شیخ سید العارفین حافظ محمد صدیق سندھی بھر چوٹھی: آپ کے والد گرامی کا نام میاں محمد ملوک تھا۔ آپ کا تعلق ”سمہ“ قوم سے ہے۔

آپ کی پیدائش بارہویں صدی ہجری کے آخری عشرے میں میاں محمد ملوک کے ہاں ہوئی۔ ابتداء آپ نے حضرت خواجہ محکم الدین سیرانی سے فیض حاصل کیا اور پھر سوئی شریف میں حضرت سید محمد حسن جیلانی لاہوری، خلیفہ حضرت امام محمد راشد سندھی کی خدمت میں تشریف لے گئے۔ حفظ قرآن بھی انھی سے کیا اور ابتدائی علوم کی کتابیں بھی انھیں سے حاصل کیں۔ آپ نے ان سے بیعت سلوک کے ساتھ ساتھ بیعت جہاد بھی فرمائی تھی۔ اور سوئی شریف میں سید احمد شہید کے لشکر کی آمد پر سید صاحب کی زیارت بھی کی۔ حضرت سید محمد حسن جیلانی نے پٹن منارہ میں کفر و شرک کے خلاف جو جہاد کیا تھا، اس کے سپہ سالار بھی حضرت مولانا حافظ محمد صدیق صاحب تھے۔ حضرت مولانا عید اللہ سندھی نے ابتداء آپ سے ہی فیض حاصل کیا۔ حضرت سندھی لکھتے ہیں: ”اللہ کی خاص رحمت سے جس طرح ابتدائی عمر میں اسلام کی سمجھ آسان ہو گئی تھی، اس طرح کی خاص رحمت کا اثر یہ بھی ہے کہ سندھ میں حضرت حافظ محمد صدیق صاحب کی خدمت میں پہنچ گیا، جو اپنے وقت کے جنید اور سید العارفین تھے۔ چند ماہ ان کی صحبت میں رہا۔ اس کا فائدہ یہ ہوا کہ اسلامی معاشرت میرے لیے اس طرح طبیعت ثانیہ بن گئی، جس طرح ایک پیدائشی مسلمان کی ہوتی ہے۔“ (ذاتی ڈائری) آپ کا انتقال 10 جمادی الثانیہ 1308ھ / 1891ء کو بھر چوٹی شریف میں ہوا، وہیں آپ کا مزار ہے۔ (پد بیضا۔ تذکرہ سید العارفین حضرت محمد صدیق بھر چوٹی۔ تالیف: میاں خلیل احمد دین پوری۔ ص: 59 تا 65)

31- شیخ سید محمد حسن جیلانی لاہوری سندھی: آپ اصل میں لاہور کے رہنے والے تھے اور حضرت سید عبدالقادر جیلانی کی اولاد میں سے تھے۔ آپ امام محمد راشد سندھی سے بیعت ہوئے اور پھر انھی کے حکم سے سوئی شریف سندھ میں خانقاہ قائم کی۔ آپ نے سید احمد شہید کی تحریک میں مدد اور تعاون کیا۔ 1241ھ / 1826ء میں جب حضرت سید صاحب کی جماعت سوئی میں تشریف لائی تو سید صاحب نے جہاد کی حقیقت آپ کے سامنے بیان کی اور شاہ محمد اسماعیل شہید نے احادیث جہاد کی تشریح کی۔ آپ نے شریعت محمدی کے نفاذ اور تبلیغ توحید کے مقاصد کے لیے پٹن منارہ میں ایک جہاد بھی کیا تھا۔ اور وہاں سے غلط رسومات کو مٹا کر دین کے غلبے کا اعلان کیا۔ آپ کا وصال: 1254ھ / 1838ء میں ہوا۔ (پد بیضا۔ ص: 61-60۔ طبع: دین پور)

32- شیخ امیر صبغت اللہ پیر پگڑا اول سندھی: آپ کی ولادت 1183ھ / 1769ء کے آخر میں ہوئی۔ آپ نے تمام تر تعلیم و تربیت اپنے والد گرامی شیخ امام محمد راشد سندھی ”روضہ دہنی“ سے حاصل کی۔ آپ کو ”پیر پگڑا اول“ اس لیے کہا جاتا ہے کہ شیخ امام محمد راشد سندھی کے انتقال کے بعد ان کے سجادہ نشین آپ بنے۔ اور اپنے والد گرامی کی پگڑی آپ کے سر پر باندھی گئی، جب کہ دوسرے بھائی سید محمد یلین شاہ کے پاس امام محمد راشد سندھی کا علم (جھنڈا) تھا۔ اس لیے انھیں ”پیر جھنڈا اول“ کہا جاتا ہے اور یہ ”پیر پگڑا اول“ کے نام سے مشہور ہوئے۔ حضرت سید احمد شہید جب جہاد حریت کے لیے باغستان کے علاقے میں جا رہے تھے تو راستے میں حیدرآباد میں قیام کے دوران حضرت امیر صبغت اللہ شاہ نے آپ کو پیر جو گوٹھ آنے کی دعوت دی اور حضرت سید صاحب کے لشکر کو اپنے پاس پندرہ دن تک قیام کروایا۔ بعد میں حضرت سید صاحب کے اہل و عیال اور پورا خاندان بھی آپ کے پاس قیام پذیر رہا۔ اور حضرت سید صاحب نے ہی آپ کی جماعت کو ”شور“ کا خطاب دیا۔ آپ کا انتقال 06 رمضان المبارک 1246ھ / فروری 1831ء میں ہوا۔ (دیکھیے! مخزن فیضان، ملفوظات حضرت سائیں محمد راشد روضہ دہنی۔ مترجم: حکیم ابوالحسن۔ ص: 407 تا 409۔ طبع: جمعیت علمائے سکندریہ، درگاہ شریف، پیر جو گوٹھ، خیر پور، سندھ)

33- سید محمد بقا شہید بن سید محمد امام شاہ حسینی: آپ کی پیدائش یکم شعبان 1135ھ / 1723ء کو ضلع خیر پور میرس (سندھ) کے قریب ایک بستی ”رجیم ڈنہ کلہوڑا“ میں ہوئی۔ آپ نے سلسلہ نقشبندیہ مجددیہ کے مشہور بزرگ حضرت شیخ مخدوم محمد اسماعیل بریلوی خلیفہ حضرت شیخ سعدی لاہوری سے فیض حاصل کیا اور ایک طویل عرصے تک ان کی صحبت میں رہے۔ پھر انھوں نے فرمایا کہ: ”آپ کی اصل امانت ایک دوسرے بزرگ کے پاس ہے، جو حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی کی اولاد میں سے ہیں۔“ چنانچہ پیر کوٹ، ضلع جھنگ کے بزرگ حضرت شیخ سید عبدالقادر آخرین سے وابستہ ہوئے، ان سے بھی فیض حاصل کیا اور پھر ان کی جانشین بنے۔ ایک

سفر کے دوران چند قزاقوں نے آپؐ پر حملہ کر دیا، جس سے آپؐ شدید زخمی ہو گئے۔ اسی حالت میں آپؐ کی شہادت 10 محرم الحرام 1198ھ / 1783ء کو ہوئی۔ (حوالہ بالا ص: 388 تا 394)

34- شیخ محمد اسماعیل بریلوی سندھی: آپؐ بھریالو کے رہنے والے ہیں۔ آپؐ نے حضرت شیخ سعدی لاہوری سے سلسلہ نقشبندیہ مجددیہ حاصل کیا۔ آپؐ کا انتقال 08 ربیع الاول 1174ھ / 1761ء میں ہوا۔ (حوالہ بالا ص: 392)

35- شیخ سعدی لاہوری: شیخ کبیر سعدی بٹھاری لاہوری۔ آپؐ ہندوستان کے مشہور مشائخ میں سے ایک ہیں۔ آپؐ اپنی عمر کے آٹھویں سال میں تھے کہ جب آپؐ کی ملاقات حضرت شیخ آدم بخوری قدس سرہ سے ہوئی۔ اور آخر تک ان کی صحبت میں رہے۔ اپنے زمانے کے اساتذہ سے علم حاصل کیا اور سلسلہ طریقت حضرت شیخ آدم بخوری سے حاصل کیا۔ آپؐ کے ساتھ ہی جازت تشریف لے گئے اور ان کی وفات تک مدینہ منورہ میں قیام پذیر رہے۔ پھر ہندوستان واپس آئے اور لاہور میں قیام پذیر رہے۔ آپؐ سے بہت سے علماء و مشائخ نے فیض حاصل کیا۔ آپؐ کو بڑی قبولیت حاصل ہوئی۔ آپؐ کا انتقال بدھ کے دن 03 ربیع الاول 1108ھ / 1696ء میں عالم گیر کے زمانے میں ہوا۔ (دیکھئے! نزہۃ النواظر۔ ج: 06۔ ص: 105)

36- سید مبارک بن نخر الدین حسینی بلگرامی: آپؐ عالم اور محدث ہیں۔ آپؐ کی پیدائش 1033ھ (1624ء) میں ہوئی۔ آپؐ نے بعض درسی کتابیں شیخ طیب بلگرامی سے اپنے شہر میں ہی پڑھیں۔ پھر دہلی کا سفر کیا۔ اور باقی تمام کتابیں خواجہ عبداللہ بن خواجہ باقی باللہ نقشبندی دہلوی سے پڑھیں۔ اور حدیث کا علم شیخ نورالحق بن شیخ عبدالحق محدث دہلوی اور شیخ ابورضا بن اسماعیل سے حاصل کیا۔ پھر اپنے شہر بلگرام تشریف لائے اور تعلیم و تدریس میں مشغول ہو گئے۔ آپؐ سے علم حاصل کرنے والوں میں شیخ عبدالجلیل بلگرامی اور دیگر بہت سے علماء ہیں۔ (دیکھئے! نزہۃ النواظر۔ ج: 06۔ ص: 248۔ طبع دائرۃ المعارف۔ حیدرآباد دکن)

37- مفتی عنایت احمد کوروی: ان کی پیدائش 1228ھ (1813ء) میں ہوئی۔ انھوں نے مولانا حیدر علی ٹونگی اور مولانا نورالسلام دہلوی سے تعلیم حاصل کی۔ اور ایک طویل مدت تک ان کی صحبت میں رہے۔ آپؐ کی تصنیفات میں ”علم الصبیغہ“ مشہور کتاب ہے۔ آپؐ کا انتقال 1279ھ (1862ء) میں ہوا۔ (دیکھئے! نزہۃ النواظر۔ ج: 07۔ ص: 341)

38- پانچویں دور کا اختتام سلطان فیروز شاہ تغلق کی تاریخ وفات یعنی 03 رمضان 790ھ / 23 اکتوبر 1388ء پر ہو جاتا ہے۔ (تاریخ ہندوستان۔ ج: 02۔ ص: 206) چھٹے دور کا آغاز اسی سن سے ہوتا ہے۔ اس دور کے ابتدائی دس سال طوائف الملوکی میں گزرے اور 801ھ / 1399ء میں امیر تیمور نے ہندوستان پر حملہ کر کے پچھلے دور کے تمام نقوش مٹا دیے۔ چھٹے دور کا اختتام سلطان بہلول لودھی کی حکومت قائم کرنے پر ہوا۔ 17 ربیع الاول 855ھ / 1451ء کو لودھی نے ہندوستان کی حکومت کا نظم و نسق سنبھالا ہے۔ (دیکھئے! تاریخ ہندوستان۔ ج: 02۔ ص: 330)

39- سلطان محمد شاہ تغلق نے 744ھ / 1343ء میں مصر میں خلیفہ عباسی کی غائبانہ بیعت کا اعلان کیا اور سکے میں اپنے نام کے بجائے خلیفہ کا نام کندہ کر لیا۔ اور اپنا اہلچی بھیج کر خلافت کا منشور حکمت اور خلعتِ خلافت منگوا یا۔ اور خلیفہ کے نام کا خطبہ پڑھا گیا۔ اور خطبے میں سے اُن تمام بادشاہوں کا نام نکلوادیا، جنھوں نے خلیفہ کے حکم کے بغیر سلطنت کی تھی، یہاں تک کہ اپنے باپ کا نام بھی نکلوادیا۔ (دیکھئے! تاریخ ہندوستان۔ از منشی ذکاء اللہ۔ ج: 02۔ ص: 127۔ طبع سنگ میل پبلیکیشنز، لاہور)

40- ”التمہید“ کے مطبوعہ اور قلمی نسخوں میں یہاں پر امیر تیمور کی وفات کا سن 802ھ لکھا ہے، غالباً یہ کتابوں اور خوش نویسیوں کی غلطی ہے۔ صحیح تاریخ 17 شعبان 807ھ / 1405ء ہے۔ (دیکھئے! تاریخ ہندوستان۔ ج: 03۔ ص: 25)

41- امیر تیمور لنگ ہندوستان پر حملے کے ارادے سے رجب 800ھ / 1408ء میں سمرقند سے روانہ ہوا، کوہستان کے پہاڑوں میں فتح اور غلبہ پاتا ہوا 08 محرم 801ھ / 1398ء کو دریائے سندھ پار کر کے ہندوستان پر حملہ آور ہوا۔ دریائے جہلم سے ہوتا ہوا تلمبہ، ملتان، دیپالپور کو فتح کرتا ہوا پانی پت، دہلی پہنچا اور 07 ربیع الثانی 801ھ / 1398ء کو دہلی فتح کر لیا۔ چند دن قیام کے بعد

میرٹھ فتح کرتا ہوا ہردوار فتح کیا اور پھر جموں تک کوہ شوالک کے تمام پہاڑوں کو فتح کرتا ہوا اپنے امیروں کے ذریعے سے لاہور پر قبضہ کیا۔ 20 / رجب 801ھ / 1399ء کو واپس دریائے سندھ عبور کر کے سمرقند چلا گیا۔

(تفصیل کے لیے دیکھئے! تاریخ ہندوستان۔ ج: 02۔ ص: 245 تا 290)

امیر تیمور نے نہ صرف ہندوستان فتح کیا، بلکہ مختصر سی مدت میں اپنی چھتیس سالہ حکمرانی کے زمانے میں ماوراء النہر کے تمام علاقے، خوارزم، ترکستان، خراسان، عراق، آذربائیجان، فارس، کرمان، خوزستان، مصر، شام، روم تمام معلوم دنیا کو تہ و بالا کر کے رکھ دیا۔ اور تمام علاقے فتح کرنے کے بعد واپس سمرقند پہنچ کر 807ھ / 1405ء میں بہت بڑا جشن منایا۔ اور جشن کے فوراً بعد دنیا کے بڑے ملک چین کو فتح کرنے کے لیے نکل کھڑا ہوا۔ سردی کے سخت موسم کے باوجود سمرقند سے تین سو میل دور لاکھوں لشکر لے کر ”اترا“ کے قریب خیمر زن تھا کہ موت نے آیا۔ 17 / شعبان، بروز بدھ 807ھ / 1405ء میں اس کا انتقال ہوا اور لاش سمرقند واپس لا کر 22 / شعبان کو دفن کی گئی۔ (دیکھئے! تاریخ ہندوستان۔ ج: 03۔ ص: 20 تا 25)

42- منشی ذکاء اللہ نے ”تاریخ ہندوستان“ میں لکھا ہے کہ: ”سلطان سکندر لودھی کے عہد سے پیش تر مسلمان بادشاہوں کے زمانے میں ہندوؤں میں فارسی زبان بڑھنے کا رواج نہ تھا۔ جب سلطان کو نوکری کے لیے فارسی خوان ہندوؤں کی ضرورت ہوئی تو اُس نے فرمایا کہ: ”کدام ہندو بچہ است کہ فارسی سے دانہ؟“ (کون سا ہندو بچہ ہے، جو فارسی جانتا ہے؟) جواب ملا کہ: ”کوئی نہیں۔“ اس پر اس نے ہندوؤں سے درخواست کی کہ وہ فارسی زبان پڑھیں۔ چنانچہ شوروروں میں سے کانسٹوں نے، جو پہلے سے سنسکرت کی لکھائی کی اُجرت سے گزارا کرتے تھے، بسر و چشم اس حکم کو قبول کیا۔ اپنے حاکموں کی زبان سمجھنے کی وجہ سے مسلمانوں کے عہد سلطنت میں اُن کا پہلے سے زیادہ عروج ہو گیا۔ تھوڑے ہی دنوں میں ہندوؤں کو مسلمانوں کے علوم سے ایسی آگاہی ہو گئی کہ وہ ان علوم کا درس دینے لگے۔ پنڈت ڈوگرل تو شاعر بھی ہو گئے۔ بادشاہ کو تصنیفات کا ایسا شوق تھا کہ وہ ہر علم میں کتابتیں علما سے تصنیف کرواتا۔ اُس نے اپنے حکم سے مہا ویدک کا ترجمہ سنسکرت سے فارسی زبان میں کرایا۔ اُس نے خراسان اور ہندوستان کے طبیبوں کو جمع کیا۔ دونوں طرح کی طب کی کتابوں سے اُس نے انتخاب کرایا۔ اور اس کا نام ”طب سکندری“ رکھا، جو ایک معتبر کتاب علم طب میں سمجھی گئی۔“ (تاریخ ہندوستان۔ جلد: 02۔ ص: 79-378)

43- بابا گردونک کی پیدائش 1469ء کی ہے اور ان کا انتقال 1539ء کو ہوا۔ یہ شیخوپورہ کے قریب ہندو کھتریوں کے ایک خاندان میں پیدا ہوئے۔ نوجوانی میں انھوں نے دولت خان لودھی کے پاس بطور اکاؤنٹنٹ کی ملازمت کی، جو شمالی ہندوستان کے قبضے سلطان پور کا حاکم تھا۔ اسی عرصے میں 18 یا 22 سال کی عمر کے دوران نانک نے مذہبی تجربہ کیا اور ایک مسلم گویے کے ہمراہ بصیرت کی تلاش میں طویل اسفار کیے۔ بالآخر 1520ء میں شمالی ہندوستان کے خطے پنجاب میں واپس آئے۔ ان کی زندگی کے باقی سال لاہور سے شمال کی جانب واقع ایک گاؤں ”کرتار پور“ میں بسر ہوئے۔ اولین روایات کے مطابق نانک نے بغداد اور مکہ مکرمہ کے سفر بھی کیے۔ بعد میں دیگر جگہوں کی سیاحت بھی کی۔ نانک کی تعلیمات کو مختصراً ایک عقیدہ نبیات کے طور پر بیان کیا جاسکتا ہے۔ (دیکھئے! عالمی انسائیکلو پیڈیا۔ ج: 02۔ ص: 2055۔ طبع: فیصل ناشران، لاہور)

44- ”تذکرۃ الرشید“ میں ”ارشادات“ کے ضمن میں حضرت گنگوہی کا ایک ارشاد بیان کیا گیا ہے: ”ایک مرتبہ ارشاد فرمایا کہ: ”شاہ نانک، جن کو سکھ لوگ بہت مانتے ہیں، حضرت بابا فرید الدین شکر گنج رحمۃ اللہ علیہ کے خلفا میں سے ہیں۔ چوں کہ اہل جذب سے تھے، اس وجہ سے اُن کی حالت مشتبہ ہو گئی۔ مسلمانوں نے کچھ ان کی طرف توجہ نہ کی۔ سکھ اور دوسری قومیں (اُن کے) کشف و کرامات دیکھ کر اُن کو ماننے لگے۔“ (تذکرۃ الرشید۔ ج: 02۔ ص: 232۔ طبع: مکتبہ مدنیہ، اردو بازار، لاہور)

45- القرآن۔ سورۃ احزاب، آیت نمبر 38۔

46- قاضی، امام، عالم کبیر، علامہ عبدالمقنن بن محمود بن سلیمان شریکی، کنڈی، تھانیسیری، ثم دہلوی: آپ کی پیدائش تھانیس میں ہوئی۔ اور

دارالحکومت دہلی میں پرورش پائی۔ اور شیخ شمس الدین محمد بن یحییٰ اودھی کی صحبت میں رہے۔ اور ان سے درسی کتابیں پڑھیں۔ علم فقہ میں اصولی بزدی اور تفسیر کشاف شیخ نصیر الدین محمود بن یحییٰ اودھی سے پڑھیں۔ اور طریقت کا سلسلہ بھی انہی سے حاصل کیا۔ انہوں نے اپنی زندگی کے اکثر اوقات درس و تدریس اور افادہ میں گزارے۔ ان سے تعلیم حاصل کرنے والوں میں ان کے پوتے شیخ ابوالفتح بن عبدالحی بن عبدالمقتمر، قاضی شہاب الدین دولت آبادی اور دیگر بہت سے علما ہیں، جنہوں نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ کا انتقال 791ھ (1389ء) میں ہوا۔ (دیکھیے! زہدہ الخواطر۔ ج: 02۔ ص: 73 تا 88۔ طبع: ملتان)

47- شیخ علاؤ الدین علاؤ الحق لاہوری بنگالی: آپ شیخ اسعد لاہوری کے بیٹے ہیں۔ پہلے آپ کا شمار امر اور اراکین سلطنت میں ہوتا تھا، بعد میں آپ سب کچھ ترک کر کے شیخ سراج الدین عثمان کے مرید ہوئے۔ اور مرشد کی اتنی خدمت کی کہ دیکھنے والے حیران ہوتے تھے۔ شیخ جلال الدین تبریزی کی طرح اپنے مرشد کا کھانا گرم کرنے کے لیے آگ بیٹھی اپنے سر پر اٹھائے رہتے تھے، حتیٰ کہ آپ کے سر کے بال جل گئے۔ مرشد سے فیض حاصل کرنے کے بعد آپ ان کے جانشین ہوئے۔ بادشاہ وقت نے آپ کو بنگال کا دارالخلافہ ”گوڑ“ چھوڑ کر سنار گاؤں میں رہنے کا حکم دیا۔ آپ کی وفات 800ھ/1398ء میں ہوئی اور آپ کا مزار ”پنڈوہ“ میں ہے، جو گوڑ سے سات میل کے فاصلے پر بڑی زیارت گاہ ہے۔ آپ کے جانشین آپ کے فرزند ارجمند شیخ نورالحق المعروف نور قطب عالم تھے۔ ان کے ذریعے سے آپ کا فیض پورے بنگال میں پھیلا۔ ان کا انتقال 813ھ/1410ء یا 818ھ/1415ء میں ہوا۔ آپ کا مزار بھی پنڈوہ ضلع مادہ، مغربی بنگال میں ہے۔ (آب کوثر۔ از شیخ محمد اکرم۔ ص: 06-305۔ طبع: ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور)

48- شیخ میاں جیو نور محمد علوی تھمچھانوی: آپ کے والد گرامی سید جمال الدین محمد ہیں۔ آپ کی پیدائش تھمچھانہ میں 1201ھ/1787ء میں ہوئی۔ حضرت میاں جی صاحب اگرچہ عالم نہ تھے، تاہم دینی معلومات اور فارسی زبان پر عبور حاصل تھا اور کچھ عربی زبان بھی جانتے تھے۔ البتہ تعلیم کے لیے آپ دہلی تشریف لے گئے۔ وہاں سے واپس آ کر تھانہ بھون کے قریب قصبہ لوہاری میں قرآن پاک اور فارسی کی تعلیم دینے لگے۔ اسی دوران آپ نے حضرت شاہ عبدالرحیم ولایتی شہید سے سہارن پور میں بیعت کی، انہی سے فیض حاصل کیا اور ان کے خلیفہ ہوئے۔ اور پھر جب سید احمد شہید سہارن پور تشریف لائے تو حضرت شاہ عبدالرحیم ولایتی شہید نے قاضی مغیث الدین سہارن پوری کے ذریعے سے حضرت میاں جیو نور محمد کو تھمچھانہ سے بلوا کر حضرت سید احمد شہید سے بیعت کروایا۔ تحریک جہاد و حریت میں اپنے پیرو مرشد کی طرح حضرت میاں جیو نور محمد شریک ہوئے۔ رسد اور فنڈ کا انتظام کرنے کے سلسلے میں آپ کو ہندوستان آنا پڑا، اس لیے معرکہ بالاکوٹ میں شریک نہ ہو سکے۔ آپ کے اہل خلفا میں حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی قدس سرہ ہیں۔ آپ کا انتقال 04 رمضان المبارک 1259ھ/1843ء کو ہوا۔ آپ کا مزار تھمچھانہ میں ہے۔ (دیکھیے! میاں جیو نور محمد تھمچھانوی۔ تالیف: نسیم احمد علوی۔ طبع: لاہور)

49- شیخ حاجی شاہ عبدالرحیم فاطمی ولایتی شہید: آپ اپنے زمانے کے نہایت اونچے درجے کے مشائخ میں سے تھے۔ پہلے آپ نے نسبت قادریہ شاہ رحم علی سادھوروئی سے حاصل کی، پھر نسبت چشتیہ کے لیے شاہ عبدالہادی کی خدمت میں امر وہہ حاضر ہوئے۔ اور ان کے انتقال کے بعد شاہ عبدالباری سے رجوع کیا اور انہی سے نسبت چشتیہ حاصل ہوئی۔ جب حضرت سید احمد شہید سہارن پور تشریف لائے تو ان کے ہاتھ پر بیعت طریقت و جہاد کی۔ اور سلسلہ نقشبندیہ میں اجازت حاصل کی۔ آپ چاروں نسبتوں کے حامل تھے۔ حضرت سید احمد شہید کے ساتھ جہاد میں شریک ہوئے اور 1241ھ/1830ء میں ”جنگ مایار“ میں تور، مردان کے قریب لڑتے ہوئے شہید ہو گئے اور وہیں آپ کا مزار ہے۔ (دقائق سید احمد شہید وغیرہ)

50- شیخ عبدالباری صدیقی امر وہی: آپ کے والد گرامی شیخ ظہور اللہ اور دادا شیخ عبدالہادی امر وہی ہیں۔ آپ اپنے دادا کے خلیفہ اور تربیت یافتہ ہیں۔ آپ کا انتقال 11 شعبان 1226ھ/1811ء میں ہوا۔ آپ کا مزار امر وہہ میں ہے۔ (دیکھیے! تسلسلات امدادیہ۔ از ڈاکٹر ماجد علی خان۔ ص: 78۔ طبع: سہارن پور)

51- شیخ عبدالہادی صدیقی امروی: آپ نے شیخ عضد الدین امروی سے سلسلہ چشتیہ کی تربیت حاصل کی۔ آپ کا انتقال 04 رمضان 1190ھ/1776ء کو ہوا۔ آپ کا مزار بھی امر وہ میں ہے۔ (حوالہ بالا)

52- شیخ، فقیہ ابوسعید بن نور الدین بن عبدالقدوس گنگوہی: آپ شیخ جلال الدین عمری تھامیری کے نواسے ہیں۔ آپ کی پیدائش اور پرورش گنگوہ میں ہوئی۔ آپ نے سلسلہ طریقت حضرت شیخ نظام الدین تھامیری سے حاصل کیا۔ آپ سے تعلیم حاصل کرنے والوں میں شیخ محبت اللہ آبادی اور شیخ محمد صادق گنگوہی اور دیگر بہت سے حضرات ہیں۔ آپ کا انتقال 1049ھ (1439ء) کو گنگوہ میں ہوا اور وہیں دفن ہیں۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 05۔ ص: 19۔ طبع: حیدرآباد دکن)

53- شیخ الاجل امام عبدالقدوس بن اسماعیل بن صفی رودلوی ثم گنگوہی: آپ ہندوستان کے مشہور مشائخ میں سے ہیں۔ آپ کی پیدائش اور پرورش رودلوی میں ہوئی۔ صرف ونحو کی بعض کتابیں آپ نے ملاحظہ اللہ سے پڑھیں۔ پھر بحث و مناظرہ چھوڑ کر شیخ احمد بن داؤد عمری رودلوی سے کی قبر کے مجاور بن گئے اور ایک لمبے عرصے تک اس کے مجاور رہے۔ پھر علم ظاہری حاصل کیا اور پھر سلسلہ طریقت اُن کے پوتے شیخ محمد بن احمد بن احمد رودلوی سے حاصل کیا۔ پھر آپ شہ آباد منتقل ہو گئے اور وہاں سے گنگوہ آکر مستقل قیام کیا۔ آپ بہت اعلیٰ مقامات کے حامل ہیں۔ آپ سے بہت کرامات صادر ہوئیں۔ اتباع سنت پر پورا عمل کرتے تھے۔ آپ کی بہت سی تصنیفات بھی ہیں۔ ”عوارف المعارف“ کی ایک بسیط شرح اور تصوف کی کتاب ”العرف“ پر حاشیہ۔ آپ کے بہت سے رسائل آپ کے شاگردوں نے جمع کیے ہیں۔ آپ کا انتقال 22 جمادی الاخریٰ 944ھ/1537ء میں گنگوہ میں ہوا۔ (نزہۃ الخواطر۔ ج: 04۔ ص: 177-78)

54- شیخ، عالم، فقیہ، زاہد نظام الدین بن عبدالشکور عمری، بلخی، تھامیری: آپ چشتیہ مشائخ میں سے ایک ہیں۔ آپ نے علم و عمل اور ریاضت و مجاہدے کو ایک جمع کر دیا تھا۔ آپ کے چچا اور سر شیخ جلال الدین عمری تھامیری ہیں۔ آپ ان کے بعد ان کے جانشین بنے۔ آپ 1007ھ/1598ء میں حجاز کا سفر کیا اور 1020ھ/1611ء میں واپس ہندوستان لوٹے، پھر تھامیر میں درس و افادہ میں مشغول رہے۔ جب خسرو بن جہانگیر نے اپنے والد کے خلاف بغاوت کی اور تھامیر سے گزرا اور ان سے ملاقات کی، اس پر جہانگیر ناراض ہو گیا اور اُس نے آپ کو ہندوستان سے جلا وطن کر دیا۔ تو آپ بلخ تشریف لے گئے۔ وہاں آپ طویل زمانے تک عبادت اور افادہ میں مشغول رہے۔ آپ سے بہت سے علمائے فیض حاصل کیا۔ سلطان امام قلی ازبک ہر بیٹے آپ کے پاس آتا تھا اور برکت حاصل کرتا تھا۔ آپ نے چند بڑی تصنیفات لکھی ہیں، جن میں سے ”شہور شرح السلمعات للراقی“، ”شرح السوانح للغزالی“، ”تفسیر نظامی“، ”رسالة الحقیقة“ اور ”رسالة البلخیہ“ ہیں۔ آپ کے جانشین حضرت ابوسعید گنگوہی ہوئے۔ آپ کا انتقال 26 شوال 1024ھ/1615ء یا 1036ھ/1626ء کو بلخ میں ہوا۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 05۔ ص: 452-53)

55- شیخ، صالح، معمر جلال الدین محمود عمری تھامیری: آپ بڑے مشائخ میں سے ہیں۔ قرآن پاک حفظ کیا اور علم میں مشغول رہے۔ اور اپنے زمانے کے علما میں سب سے زیادہ بحث و مباحثے میں مشغول رہے پھر ایک طویل زمانے تک درس و تدریس اور افتا کیا۔ تصانیف و تالیفات کیں۔ پھر حضرت شیخ عبدالقدوس گنگوہی سے سلسلہ طریقت حاصل کیا۔ اور ان کے جانشین اور ان کے خلیفہ بنے۔ آپ کی عمر 93 سال ہوئی۔ بڑی ریاضت شدیدہ کی زندگی بسر کی۔ آپ کا انتقال 14 ذی الحج 969ھ/1561ء یا 989ھ/1581ء میں ہوا۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 04۔ ص: 66)

56- شیخ امام احمد بن عمر داؤد عدوی عمری شیخ عبدالحق رودلوی: آپ مشہور اولیاء اللہ میں سے ہیں۔ زہد و تقویٰ میں آپ کے زمانے میں ایسا اور کوئی نہیں ہے۔ آپ کی پیدائش اور پرورش سرزمین ”آودھ“ کے ایک بڑے قصبے ”رودلی“ میں ہوئی۔ آپ نے اپنے بھائی شیخ تقی الدین کے ساتھ دہلی کا سفر کیا۔ اور پھر وہاں سے پانی پت تشریف لے گئے، جہاں ان کی ملاقات شیخ جلال الدین محمود

- گازرونی سے ہوئی۔ آپ ان کی صحبت میں رہے اور ان سے سلسلہ طریقت حاصل کیا۔ اور اس کے بعد آپ شیخ کبیر بنے۔ آپ کا انتقال 15 جمادی الاخریٰ 836ھ (1433ء) میں ردولی میں ہوا اور وہیں دفن ہیں۔ (نزہۃ الخواطر۔ ج: 03۔ ص: 07)
- 57- شیخ اللہ بن نظام الدین صوفی اودھی: آپ علوم عربیہ اور علم فقہ اور اصول فقہ کے مشہور علما میں سے ہیں۔ آپ نے دارالحکومت کی بڑی جامع مسجد میں ایک طویل زمانے تک درس دیا۔ آپ سے تعلیم حاصل کرنے والوں میں شیخ محمد بن قاسم اودھی ہیں، جنہوں نے ”آداب السالکین“ لکھی ہے۔ اور شیخ محمد بن عیسیٰ جون پوری اور بہت سے علما ہیں۔ آپ کا انتقال 27 ربیع الثانی 821ھ (1418ء) میں ہوا۔ آپ کی قبر اپنے شہر اودھ میں ہے۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 03۔ ص: 112)
- 58- شیخ، محدث عبداللہ بن سعد اللہ متقی، سندھی، مہاجر مدنی: آپ کی پیدائش اور پرورش سرزمین سندھ میں ہوئی۔ پھر شیخ عبداللہ بن ابراہیم سندھی کی معیت میں حرمین شریفین کا سفر کیا۔ اور وہاں اپنے زمانے کے ائمہ سے علم حدیث حاصل کیا۔ خاص طور پر شیخ علی بن حسام الدین متقی برہان پوری سے علوم حاصل کیے۔ آپ سے بہت سی مخلوق نے فیض اٹھایا۔ اپنے زمانے میں آپ حدیث و تفسیر کے بڑے عالم تھے۔ آپ کی تصنیفات میں ”جمع المناسک“ اور ”حاشیہ علی العوارف للسہروردی“ ہیں۔ آپ کا انتقال مکہ مکرمہ میں ذی الحجہ 984ھ / 1577ء میں ہوا۔ (نزہۃ الخواطر۔ ج: 04۔ ص: 205۔ طبع: حیدرآباد دکن)
- 59- شیخ عبدالکحیم ہندی: آپ اپنے والد شیخ باجن کے خلفا میں سے ہیں۔ آپ کی قبر اپنے والد کے روضے میں ہے۔ آپ کے بڑے خلفا میں سے شیخ احمد رئیس اور ملک شیر خلوتی بن مالک ہیں۔ (دیکھیے! اذکار ابرار ترجمہ گلزار ابرار۔ ص: 265۔ طبع: مفید عام، آگرہ)
- 60- شیخ الاسلام، امام سید جلال الدین بن سید احمد کبیر بن سید جلال الدین (بخاری سرخ)، بخاری، اُچھی: آپ کا لقب ”مخدوم جہانیاں جہان گشت“ ہے۔ آپ کی پیدائش 14 شعبان 707ھ / 19 جنوری 1308ء بروز جمعرات 10 شعبان شریف میں ہوئی۔ ابتدائی تعلیم و تربیت اپنے خاندان کے بزرگوں سے حاصل کی۔ حدیث کا درس شیخ جمال سے لیا۔ پھر ملتان تشریف لائے اور شیخ زکریا الدین ابوالفتح کی زیر نگرانی تعلیم حاصل کرتے رہے۔ پھر استفادہ علمی کے لیے حرمین شریفین تشریف لے گئے۔ مکہ مکرمہ میں امام عبداللہ یافعی کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان سے تعلیم حاصل کی۔ آپ نے بہت سی سیاحت فرمائی۔ تین سو سے زیادہ بزرگوں سے ملے اور ان سے فیوض و برکات حاصل کیے۔ کئی سال مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ میں رہے۔ عراق، عرب، شام، مصر، بلخ، خراسان وغیرہ کی سیرو سیاحت فرمائی۔ اور پورے ہندوستان میں اسفار کے ذریعے سے لاکھوں خاندانوں کو مسلمان کیا۔ اسی لیے آپ کا لقب ”جہان گشت“ قرار پایا اور اپنے بزرگوں کی جانب سے ”مخدوم جہانیاں“ کا لقب ملا۔ آپ کا وصال 10 ذی الحجہ 785ھ / 02 فروری 1384ء بروز بدھ کو اوج شریف میں ہوا اور وہیں آپ کا مزار ہے۔
- (دیکھیے! سوانح حضرت مخدوم جہانیاں جہان گشت۔ مؤلف: پروفیسر محمد ایوب قادری۔ طبع: انجمن اہل حدیث، کراچی)
- راقم سطور عرض کرتا ہے کہ ہمارے جد امجد ریاست رائے پور کے راجہ کے بیٹے بھی حضرت مخدوم جہانیاں جہان گشت کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے اور انہوں نے ان کا اسلامی نام راؤ جمال الدین رکھا۔ (آزاد)
- 61- علامہ، محدث، عیسیٰ بن قاسم بن یوسف سندھی برہان پوری: آپ علمائے ربانیین میں سے ایک ہیں۔ آپ کی پیدائش سرزمین برار کے علاقے ”ایرج“ میں 962ھ / 1555ء میں ہوئی۔ آپ کے والد کا انتقال 980ھ / 1572ء میں ہو گیا۔ اس کے بعد آپ اپنے چچا کے پاس برہان پور چلے گئے۔ ان سے اور دیگر علما سے علم حاصل کیا اور طریقت کا سلسلہ شیخ لشکر محمد شطاری برہان پوری سے حاصل کیا۔ ان کے بعد رشد و ہدایت کا سلسلہ آپ سے چلا۔ آپ درس و تدریس اور مخلوق کو فائدہ پہنچانے میں مشغول رہے۔ آپ سے تعلیم حاصل کرنے والوں میں آپ کے بیٹے عبدالستار، فتح محمد، برہان الدین برہان پوری وغیرہ ہیں۔ اور شیخ اسماعیل بن محمود شطاری سندھی اور بہت سی خلق خدا نے آپ سے فیض اٹھایا۔ (دیکھیے! نزہۃ الخواطر۔ ج: 05۔ ص: 29)
- 62- شیخ حسین خوارزمی: شاید ان سے مراد علامہ حسین خوارزمی ہیں، جن کا انتقال 880ھ / 1436ء کے آس پاس ہوا ہے۔ آپ کا لقب

- 63- ”کمال الدین“ ہے۔ آپؒ نے ”قصیدہ بردہ شریف“ کی بھی ایک شرح لکھی ہے، جیسا کہ حاجی خلیفہ نے ”کشف الظنون“ میں ذکر کیا ہے اور اُن سے عمر رضا کمالہ نے ”معجم المؤلفین“ میں بیان کیا ہے۔ (معجم المؤلفین، ج: 03-ص: 232)
- 63- شیخ، الرحالہ، امیر کبیر سید علی بن شہاب بن محمد بن علی حسینی ہمدانی کشمیری: آپؒ حضرت اسماعیل بن علی بن محمد بن علی بن حسین کی اولاد میں سے ہیں۔ آپؒ کی پیدائش 12 رجب 714ھ / 1314ء میں ہوئی۔ آپؒ نے علوم شیخ نجم الدین محمد اذکانی سے پڑھے اور انھی سے علم حدیث حاصل کیا۔ طریقت کا سلسلہ آپؒ نے شیخ شرف الدین محمد بن عبداللہ مرقاتی اور شیخ تقی الدین علی دوسی سے حاصل کیا۔ یہ دونوں حضرات شیخ زکین الدین احمد بن محمد المعروف علاء الدولہ سمنانی کے خلفا میں سے ہیں۔ اس کے بعد آپؒ دنیا کی سیاحت کے لیے نکل کھڑے ہوئے اور بڑے بڑے مشائخ کو آپؒ نے پایا۔ جب آپؒ واپس خراسان تشریف لائے تو آپؒ کے درمیان اور امیر تیمور گورگان کے درمیان حکمت کے معنی کی تشریح میں اختلاف ہو گیا۔ اس لیے آپؒ اُسے چھوڑ کر 773ھ / 1371ء میں کشمیر میں تشریف لے آئے۔ بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ 780ھ / 1378ء میں کشمیر آئے۔ آپؒ کے ساتھ آپؒ کے مریدین کی سات وافراد پر مشتمل جماعت تھی۔ کشمیر میں رہنے والوں کی اکثریت آپؒ کے ہاتھ پر ہی مسلمان ہوئی۔ آپؒ کی وفات یاغستان کی سرزمین میں ”تیراہ“ کے مقام پر ہوئی۔ آپؒ کے خلفا نے آپؒ کا جسد مبارک بدخشاں کے قریب ”ختلاز“ کے علاقے میں منتقل کیا اور وہیں آپؒ کو دفن کیا گیا۔ آپؒ کا انتقال 786ھ / 1384ء میں ہوا۔ (نزہۃ الخواطر- ج: 02-ص: 87)
- 64- عالم، صراح، شیخ عبدالرشید بن محمد سعید حسینی، بخاری، ملتان: آپؒ شیخ جلال الدین حسین بن احمد حسین بخاری کی اولاد میں سے ہیں۔ آپؒ نے شیخ نظام الدین کا کوڑو سے تعلیم حاصل کی اور اُن کی صحبت میں بیس سال تک رہے۔ انھی سے درسی کتابیں پڑھیں اور انھی سے سلسلہ طریقت حاصل کیا۔ امام ربانی مجدد الف ثانی نے ان سے ”تفسیر بیضاوی“ پڑھی ہے۔ (دیکھئے! نزہۃ الخواطر- ج: 05-ص: 230)
- 65- امام، ناصر الدین، خواجہ عبداللہ احراز: آپؒ تاشقند کے قریب یاغستان میں ماہ رمضان المبارک 806ھ / 1404ء میں پیدا ہوئے۔ بچپن سے ہی زہد و ہدایت کے آثار آپؒ پر غالب تھے۔ آپؒ کے ماموں خواجہ ابراہیمؒ آپؒ کی تعلیم کے لیے تاشقند سے سمرقند لے گئے۔ شغل باطنی کا غلبہ علم ظاہری کی تکمیل میں مانع رہا۔ 22 سال کی عمر سے 29 برس کی عمر تک آپؒ سفر میں رہے۔ سمرقند میں آپؒ مولانا نظام الدین خلیفہ حضرت علاء الدین عطارؒ کی صحبت میں حاضر ہوتے تھے۔ سمرقند ہی میں آپؒ سید قاسم تبریزیؒ کی صحبت سے مشرف ہوئے۔ پھر دیگر بزرگوں سے فیض پاتے ہوئے خواجہ یعقوب چرتقیؒ کی خدمت میں پہنچے۔ مولانا یعقوب فرمایا کرتے تھے: ”جو طالب کسی بزرگ کی صحبت میں آنا چاہے، اُسے خواجہ عبداللہ کی طرح آنا چاہیے کہ چراغ اور تیل بتی سب تیار ہے، صرف دیا سلائی دکھانے کی دیر ہے۔“ حضرت خواجہ یعقوب چرتقیؒ سے خلافت حاصل کی۔ آپؒ نقشبندی سلسلے کے بڑے بزرگوں میں شمار ہوتے ہیں۔ آپؒ کی تاریخ وفات 29 ربیع الاول 895ھ / 1490ء ہے۔ (دیکھئے! تذکرہ مشائخ نقشبند۔ از نور بخش توکلی۔ ص: 143 تا 158۔ طبع: لاہور)
- 66- خواجہ خواجگان، امام سید بہاؤ الدین نقشبند: آپؒ کی ولادت باسعادت 04 محرم الحرام 718ھ / 1317ء کو ”قصر عارفان“ میں ہوئی، جو بخارا شہر سے تین میل کے فاصلے پر واقع ہے۔ بچپن سے ہی آپؒ پر ولایت کے آثار اور کرامت و ہدایت کی انوار ظاہر تھے۔ آپؒ کی تعلیم و تربیت اور آداب طریقت کی تعلیم سید امیر کلال سے حاصل ہوئی۔ حضرت امیر کلال سے صحبت حاصل کرنے کے بعد آپؒ مولانا عارف دیک کرانیؒ کی خدمت میں سال سال تک رہے اور اُن سے فیض حاصل کیا۔ سلسلہ نقشبند کا آغاز آپؒ سے ہی ہوا ہے۔ آپؒ نے ہی اس سلسلے کے بنیادی اصول اور طریقہ کار وضع کیا ہے۔ آپؒ کا انتقال 03 ربیع الاول 791ھ / 1389ء میں ہوا۔ آپؒ کا حجاز مبارک ”قصر عارفان“ میں ہے۔ (حوالہ بالا۔ ص: 101 تا 134)
- 67- شیخ علی بن محمد المعروف ”ابن غاتم“ مقدسی، حنفی، مصری: آپؒ کی پیدائش اوائل ذی قعدہ 920ھ / 1514ء میں مصر میں ہوئی اور

انتقال جمادی الآخرہ 1004ھ / 1596ء میں ہوا۔ آپ بڑے فقیہ، لغوی، محدث ہیں۔ آپ کی تصنیفات میں ”کنز الدقائق“ کی شرح، ”حاشیہ علی القاموس فیروز آبادی“ اور ”تعلیق علی الأشباہ و النظائر لابن نجیم“ شامل ہیں۔

(دیکھئے! نجم المؤمنین۔ ج: 07۔ ص: 195)

68- شیخ رمضان بن عبدالحق عکرائی: آپ کی پیدائش 984ھ / 1576ء میں ہوئی اور انتقال 1056ھ / 1646ء میں ہوا۔ آپ حنفی

فقیہ ہیں۔ اہل دمشق میں سے ہیں۔ آپ نے کئی تصنیفات لکھی ہیں۔ (دیکھئے! الأعلام۔ خیر الدین زرکلی۔ ج: 03۔ ص: 60)

69- محقق ابن ہمام نے فقہ حنفی کی عظیم کتاب ”ہدایہ“ کی بہترین شرح ”شرح فتح القدیر للعاجز الفقیر“ کے نام سے لکھی ہے۔

انہوں نے یہ شرح مکمل نہ ہو سکی، اور ”کتاب الوکالہ“ تک ہی لکھی جاسکی۔ ابن ہمام کے بعد اس کا مکملہ ”تنسیج الأفسار فی

کشف الرموز والأسرار“ کے نام سے شیخ شمس الدین احمد بن قودر المعروف ”قاضی زاوہ“ نے لکھا ہے۔ (آزاد)

70- القرآن (12: 38)۔

71- شیخ حسن بن شمس الدین محمد شاہ بن محمد بن حمزہ فناری حلی: آپ کی پیدائش 840ھ / 1436ء میں ہوئی۔ آپ نے علوم ملا

فخر الدین، ملاطوی اور ملاخروسے حاصل کیے۔ صحیح بخاری حافظ ابن حجر عسقلانی کے بعد شاگردوں سے پڑھی۔ آپ کی تصنیفات

میں ”حواشی علی التلویح“، ”حواشی شرح الوقاہ“، ”حواشی شرح التلخیص“، ”حواشی شرح المواقف“

اور ”حواشی تفسیر البیضاوی“ ہیں۔ آپ کا انتقال شہر ”بروسہ“ میں جمادی الاخری 886ھ / 1481ء میں ہوا۔ (دیکھئے!

حدائق الحنفیہ از مولوی فقیر محمد جملی۔ ص: 338۔ طبع: نول کشور)

72- امام قوام الدین امیر کاتب اتقانی فارابی: ان کی کنیت ”ابوحنیفہ“ ہے۔ نیرنگوں کے پار ایک علاقے ”فاراب“ کے رہنے والے

ہیں۔ انھوں نے شیخ احمد بن اسعد اور شیخ حمید الدین علی ضریر شمس الامتہ کردری کے واسطے سے صاحب ہدایہ سے تعلیم حاصل کی۔

آپ حنفیہ میں لغت، عربی اور فقہ کے بڑے سردار ہیں۔ آپ کا انتقال 758ھ / 1357ء میں ہوا۔

(دیکھئے! الفوائد البہیہ۔ ص: 24۔ طبع: یوسفی)

73- امام شاہ ولی اللہ دہلوی نے ”رسالہ دانش مندی“ میں علامہ جلال الدین دوانی تک اپنی سند اس طرح بیان کی ہے: ”اس

بندے نے فن دانش مندی اپنے والد (شیخ عبدالرحیم دہلوی) سے حاصل کیا، انھوں نے میرزا ہر دئی سے، انھوں نے ملا محمد فاضل

بدخشی سے، انھوں نے ملا یوسف قراباغی سے، انھوں نے مرزا جان سے، انھوں نے ملا محمد شیرازی سے اور انھوں نے ملا جلال

الدین دوانی سے اٹخ۔“ (دیکھئے! رسالہ دانش مندی۔ طبع: مطبع احمدی، دہلی)

74- شیخ ابوالموہب عبدالواہب شعرائی: آپ کی پیدائش قلعہ سندھ میں ہوئی اور وہیں تربیت پائی۔ آپ شافعیہ کے بڑے فقیہ ہیں۔

تصوف کے پھیلاؤ کے لیے آپ کی زندگی وقف ہوئی۔ آپ کی بڑی عمدہ تصنیفات ہیں، جن میں ”المیزان الکبریٰ“،

”الجواهر و الدرر الکبریٰ“ اور ”لواقح الأنوار فی طبقات السادة الأخیار“ ہیں۔ آپ کا انتقال قاہرہ میں 983ھ /

1565ء میں ہوا۔ (دیکھئے! المنجد فی الأعلام)

75- امام شیخ جلال الدین عبدالرحمن بن ابوبکر سیوطی: آپ کی پیدائش، پرورش اور انتقال قاہرہ میں ہوا۔ آپ کو علوم کی تمام اقسام میں بڑی

قدرت حاصل تھی۔ آپ نے 51 اساتذہ سے تعلیم حاصل کی۔ علم کی تلاش میں تمام عالم عرب اور ہندوستان میں گھومے۔ آپ کی

تصنیفات کی تعداد پانچ سو کے قریب ہے۔ آپ کا انتقال قاہرہ میں 911ھ / 1505ء میں ہوا۔ (دیکھئے! المنجد فی الأعلام)

76- شیخ الاسلام زکریا بن محمد ابو یحییٰ انصاری: آپ مصر کے مشرق میں ایک جگہ ”سیکہ“ میں پیدا ہوئے۔ آپ شافعیوں کے بڑے فقہا

میں سے ہیں۔ آپ کو سانی علوم پر بڑی قدرت حاصل تھی۔ مصر کے حاکم اشرف قاہرہ نے اپنی حکومت کا قاضی القضاة مقرر

کیا تھا۔ آپ کا انتقال قاہرہ میں 926ھ / 1520ء میں ہوا۔ (دیکھئے! المنجد فی الأعلام)

قرآنی انقلاب کے اساسی اصول

(ولی اللہی تعلیمات کی روشنی میں سورت فاتحہ کا مطالعہ)

ترتیب و تحقیق: مفتی عبدالحق آزاد

قرآن حکیم انسانی سماج میں اپنے نظام فکر و عمل کے مطابق سماجی تبدیلی پیدا کرنا چاہتا ہے۔ اس کا مقصد دیگر تمام ناقص اور ادھورے انکار و خیالات اور نظام ہائے حیات میں تبدیلی پیدا کر کے انسانی معاشرے کی اجتماعی ترقی کی راہ کھولنا ہے۔ اس تناظر میں قرآن حکیم نے انسانیت کے باہمی تعلقات اور تعلق مع اللہ کے بارے میں واضح قوانین، احکامات، قواعد و ضوابط اور عملی نظام حیات کی نشان دہی کی ہے۔ اور دیگر مذاہب اور افکار و خیالات اور تصورات میں جو کمی کوتاہی یا ان کے حاملین میں رویوں کی جو خرابی رہی اُس کی نشان دہی کی ہے۔ اس طرح اس حقیقت کو واضح کیا ہے کہ قرآن حکیم کا بیان کردہ نظام فکر و عمل ہی وہ واحد ضابطہ حیات ہے، جو انسانی سماج کی دنیوی اور اخروی ترقی کے لیے لازمی اور ضروری ہے۔

سورت فاتحہ قرآن حکیم کی سب سے پہلی سورت اور اس کا دیباچہ ہے۔ اس سورت کا ایک نام ”الاساس“ بھی ہے۔ اس طرح یہ سورت نہ صرف قرآن حکیم کا افتتاحیہ ہے، بلکہ اس سورت میں انسانی سماج کی تشکیل کے بنیادی اساسی اصولوں کی نشان دہی کی گئی ہے۔ پورا قرآن حکیم انہی اساسی اصولوں کی تشریح و تفصیل ہے۔ قرآن حکیم کے مجموعی مطالعے کے لیے ضروری ہے کہ سورت فاتحہ میں بیان کردہ اساسی اصولوں کو پیش نظر رکھا جائے۔

☆ سورت فاتحہ میں بیان کردہ اساسی اصولوں کا بنیادی خاکہ

سورت فاتحہ میں بیان کردہ مضامین اور اساسی اصول بنیادی طور پر دو حصوں میں منقسم ہیں۔ پہلا حصہ اللہ تعالیٰ کے حقوق سے متعلق ہے، جب کہ دوسرے حصے کا تعلق انسانیت کے لیے رہنمائی اور صراطِ مستقیم کی طلب سے ہے اور دین کی بنیاد انہی دو باتوں پر قائم ہے:

- 1- خدا پرستی: یعنی ذاتِ باری تعالیٰ کی حمد و ثنا اور اس کی طاقت و قدرت کو تسلیم کرنا۔
- 2- انسان دوستی: یعنی اللہ کی جانب سے نوعِ انسانیت کی فلاح اور ہدایت کے جامع نظام کو تسلیم کرنا۔

اس سورت مبارکہ کی ابتدائی آیات پر مشتمل پہلا حصہ خدا پرستی کی حقیقی نوعیت اور اس کے بنیادی اساسی اصولوں کی نشان دہی کرتا ہے۔ جب کہ آخری آیات پر مشتمل دوسرا حصہ انسان دوستی کی صحیح نوعیت اور اس کے بنیادی اصولوں کی نشان دہی کرتا ہے۔ سورت فاتحہ کے متعلق اس کے مضامین کے دو حصوں میں تقسیم ہونے کی صراحت خود اللہ تبارک و تعالیٰ نے بیان فرمائی ہے۔ حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جب نماز میں بندہ سورت فاتحہ پڑھتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ:

”قَسَمْتُ الصَّلَاةَ بَيْنِي وَبَيْنَ عَبْدِي نَضْفَيْنِ، فَنَضْفُهَا لِي وَنَضْفُهَا لِعَبْدِي“

(میں نے نماز (سورت فاتحہ) کو اپنے اور اپنے بندے کے درمیان آدھا آدھا تقسیم کر دیا ہے۔ پس

اس کا آدھا حصہ میرے لیے ہے اور آدھا حصہ میرے بندے کے لیے ہے۔)

جب بندہ کہتا ہے: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿﴾ (سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں، جو تمام عالم کا

رب ہے)

تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ”حَمِدْنِي عَبْدِي“ (میرے بندے نے میری ستائش و تعریف کی)

پھر جب بندہ کہتا ہے: الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴿﴾ (بے حد مہربان، انتہائی رحم والا ہے)

تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ”اِنِّیْ عَلٰی عَبْدِيْ“ (میرے بندے نے میری ثنائیان کی)

جب بندہ کہتا ہے: مَلِیْکِ یَوْمِ الدِّیْنِ ﴿﴾ (انصاف کے دن کا مالک ہے)

تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ”مَعَّجَدْنِيْ عَبْدِيْ“ (میرے بندے نے میری بزرگی بیان کی)۔

اور ایک روایت میں ہے: ”فَوَضَّ اِلَیَّ عَبْدِيْ“

(میرے بندے نے اپنے آپ کو میرے سپرد کر دیا۔)

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ: سورت کا یہ حصہ خالصتاً میرے لیے ہے۔

میرے اور میرے بندے کا مشترکہ حصہ یہ ہے کہ:

جب بندہ عرض کرتا ہے: اِنَّا لَكَ نَعْبُدُ وَاِنَّا لَكَ نَسْتَعِیْنُ ﴿﴾ (ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور تجھ

سے ہی مدد مانگتے ہیں)

تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ”هٰذَا بَيْنِيْ وَبَيْنَ عَبْدِيْ وَاِلَعْبَدِيْ مَا سَاَلُ“ (یہ میرے اور میرے

بندے کے درمیان ہے۔ اور میرے بندے کے لیے وہ ہے، جو اس نے مجھ سے سوال کیا۔)

”وَاٰخِرُ السُّوْرٰتِ لِعَبْدِيْ“ (سورت کا آخری حصہ صرف میرے بندے کے لیے ہے۔)

چنانچہ جب بندہ کہتا ہے:

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ﴿﴾ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴿﴾ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ ﴿﴾

(ہمیں سیدھے راستے کی ہدایت فرما، اُن لوگوں کا راستہ جن پر تو نے انعام کیا ہے، نہ اُن لوگوں کا (راستہ) جن پر تیرا غضب نازل ہوا ہے اور نہ اُن لوگوں کا (راستہ) جو گمراہ ہوئے ہیں) تو اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ”هَذَا الْعَبْدِيُّ وَالْعَبْدِيُّ مَا سَأَلَ“ (یہ میرے بندے کے لیے ہے اور میرے بندے کے لیے وہ سب کچھ ہے جو اس نے مانگا ہے۔) (1)

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سورت کا نصف اول خدا پرستی سے متعلق بنیادی اساسی امور کی نشان دہی کرتا ہے۔ اور سورت کا نصف آخر انسان دوستی کے حوالے سے ہدایت اور رہنمائی کی طلب پیدا کرتا ہے۔

(الف) خدا پرستی کے اساسی اصول

اس سورت مبارکہ میں خدا پرستی کے حوالے سے چار بنیادی اساسی اصولوں کی نشان دہی کی گئی ہے۔ اور بندے پر لازمی قرار دیا گیا ہے کہ وہ ان اصولوں پر اپنے اعتماد کا اظہار کر کے اللہ کی عبادت اور ”اِحسان الی اللہ“ (اللہ کی طرف رجوع) کا اقرار کرے اور اُسی سے مدد طلب کرے۔ یہ اصول درج ذیل ہیں:

1- کمالات الہی کی اساس پر قائم کائنات کے نظام کا شعور اور یقین۔

2- اللہ تعالیٰ کے قائم کردہ نظام ربوبیت کا اعتراف۔

3- اللہ تعالیٰ کی رحمت و شفقت پر مبنی عالم گیر نظام پر یقین

4- اللہ تعالیٰ کی جانب سے عدل و انصاف کے ہمہ گیر نظام پر پختہ اعتماد۔

ان چار اساسی اصولوں کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ اس کائنات کے خالق و مالک اور کائنات کے عالم گیر نظاموں کو چلانے والی ذات باری تعالیٰ کے سامنے مکمل سپردگی، فرماں برداری اور اسی کی غلامی اختیار کی جائے۔ اور تمام امور میں اُسی ذات واحد سے مدد اور ہدایت طلب کی جائے۔

(ب) انسانی فلاح و بہبود کے اساسی اصول

اس سورت مبارکہ کا آخری حصہ نوع انسانی کی ہدایت اور فلاح و بہبود کے حوالے سے ہے۔ چنانچہ سورت کے آخری حصے میں انسان دوستی کے حوالے سے درج ذیل اساسی اصول بیان کیے گئے ہیں:

5- اللہ تعالیٰ کے لیے عبدیت اختیار کرنا اور تمام کاموں میں اُسی سے مدد طلب کرنا۔

6- انسانی سماج کی تکمیل، فلاح و بہبود اور ترقی کے لیے اللہ تعالیٰ سے رہنمائی چاہنا۔

7- عقلی اور تاریخی حوالے سے کامیاب انسانوں کے راستے کی طلب کرنا۔

8- ایسے غلط راستے سے بچنے کا عزم، جو گمراہی اور غضب الہی کا باعث ہو۔

سورت فاتحہ اور اس کے مضامین کے بارے میں امام انقلاب حضرت مولانا عبید اللہ سندھی فرماتے ہیں:

”اُمّ الکتاب (سورت فاتحہ) سات آیات پر مشتمل ہے۔ اور یہ سورت ہمارے نزدیک کل مقاصد قرآن کا خلاصہ ہے۔.. چنانچہ کائنات کے نظام کی ایسی حکمت کا بیان کہ اُس میں موجود طبقات کے تسلسل کے نتیجے میں نوع انسانیت وجود میں آئی۔ انسان کی حقیقت اور اس کے کردار کا تعین۔ انسانی اجتماع اور اس کی فطرت کے بنیادی تقاضوں کی نشان دہی۔ اور جو لوگ اس انسانی اجتماع کی فطرت کا انکار کرتے ہیں، وہ اپنے مقاصد اور اعمال کے حوالے سے خسارے میں رہتے ہیں، ایسے امور ہیں، جو اس سورت مبارکہ کی تفسیر کا خلاصہ ہیں۔“ (2)

حضرت سندھیؒ نے سورت فاتحہ کا جو خلاصہ بیان کیا ہے، اس کی روشنی میں انسانیت کی فلاح و بہبود کے یہ آٹھ اساسی اصول واضح ہوتے ہیں۔ ایک مسلمان کے لیے ضروری ہے کہ وہ ان اصولوں پر نہ صرف پختہ یقین و اعتماد پیدا کرے اور دل و جان سے روئے عمل لانے کے لیے جدوجہد اور کوشش کرے، اور انہی کی اساس پر انسانی سماجی کی تعمیر و تشکیل اور اس کے بین الاقوامی نظام کے قیام کے لیے کردار ادا کرے۔

سورت الفاتحہ میں بیان کردہ انہی اساسی اصولوں کی تشریح و توضیح اور تفصیل و تفسیر سورت البقرہ سے لے کر سورت الناس تک بیان کی گئی ہے۔ اور جس ”صراطِ مستقیم“ کی طلب کی گئی ہے، اُس کی مکمل وضاحت کی گئی ہے۔

(الف) خدا پرستی کے بنیادی اساسی اصول

اس سورت میں بیان کردہ خدا پرستی سے متعلق بنیادی اساسی اصولوں کی مختصر تشریح کچھ اس طرح سے ہے:

1- کمالات الہی کی اساس پر قائم کائنات کے نظام کا شعور اور یقین

اللہ تعالیٰ نے اپنے کمالات (ابداع، خلق، تدبیر اور تدلی (3)) کو ظاہر کرتے ہوئے تمام مخلوقات کو اپنے فعل و اختیار سے بہترین طریقے پر پیدا کیا ہے۔ ہر مخلوق کے تخلیقی امتیازات مقرر کیے اور ان کے درمیان ایک بہترین اور مربوط نظام قائم کیا ہے۔ کائنات کے اس بہترین اور عالم گیر نظام پر اپنے اعتماد کا اظہار کرتے ہوئے اللہ تبارک و تعالیٰ کی حمد و ثنا بیان کی جا رہی ہے۔

(الف) ”حمد“ کی حقیقت؛ کمالات الہی کی بنیاد پر کائنات کے نظام کی تعریف

”الْحَمْدُ لِلَّهِ“ کی حقیقت بیان کرتے ہوئے حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ لکھتے ہیں:

”الْحَمْدُ لِلَّهِ“ کی حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے لیے تمام کمالات اور مکمل اوصاف کا اثبات کرنا۔... جیسا کہ حضورؐ نے فرمایا: ”افضل الدعاء الحمد لله.“ (سب سے افضل ترین دعا ”الحمد لله“ ہے۔) نیز فرمایا: ”الحمد لله رأس الشکر.“ ”الحمد لله“ شکر کا مرکز اور منبع ہے۔“ (4)

اسی طرح امام انقلاب حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ ”حمد“ کا مفہوم بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”جو فعل کسی کے اپنے علم و اختیار اور ارادے سے صادر ہوا ہو، اس کی حقیقی تعریف کرنا۔“ (5)

اللہ تبارک و تعالیٰ نے اپنے فعل و اختیار اور ارادے سے اپنے کمالات کا اظہار کرتے ہوئے اس کائنات کا ایک بہترین نظام تشکیل دیا ہے۔ امام شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے اللہ کے ان چار کمالات کی نشان دہی کی ہے، جن کی اساس پر کائنات کا یہ نظام قائم ہے۔

(ب) کائنات میں جاری نظام کی ترتیب میں کوئی تغیر و تبدل نہیں ہوتا

حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے یہ حقیقت بھی واضح کی ہے کہ کمالات الہی کی بنیاد پر قائم کائنات کے اس نظام میں جو قوانین جاری ہیں، ان میں کسی قسم کا کوئی تغیر و تبدل نہیں ہوتا۔ اللہ پاک نے ارشاد فرمایا ہے:

”قَالَ نَسَخْتُمُ اللَّهُ بِتَبْدِيلِهِ وَلَكِنْ نَسَخْتُمُ اللَّهُ بِتَحْوِيلِهِ“ (6)

(تو اللہ کے دستور کو تبدیل ہوتا ہوا نہیں پائے گا اور نہ تو اللہ کے دستور میں کوئی تغیر ہوتا پائے گا۔)

”سنت اللہ“ (اللہ تعالیٰ کے جاری کردہ طریقے) میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔ کائنات میں جاری اللہ کے اس دستور، طریقہ کار اور سنت اللہ کی وضاحت کرتے ہوئے امام شاہ ولی اللہ دہلویؒ ارشاد فرماتے ہیں:

”جاننا چاہیے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے کائنات میں جو عالم گیر قوتیں ودیعت کی ہیں، ان میں اللہ کے بعض افعال ایسے ہیں، جو ایک خاص ترتیب کے ساتھ مربوط انداز میں اپنا کام کرتے ہیں۔ اس کی تصدیق آیات و احادیث اور عقل و استدلال سے بھی ہوتی ہے۔ ان میں درج ذیل افعال ہیں:

1- وہ تمام احکام و قوانین، جو ہر نوع میں اللہ نے طبعی طور پر رکھے ہیں۔

2- آنے والے حالات و موجودات کے بارے میں سب سے پہلے ”عالم مثال“ (7) میں فیصلہ کیا جاتا ہے۔ پھر وہ زمین پر وجود میں آتے ہیں۔

3- ”ملاء اعلیٰ“ (8) کے لوگ پوری ہمت کے ساتھ دو اہم ترین کام کرتے ہیں:

(الف) اُن تمام لوگوں کے لیے ترقی کی سفارش اور دعا کرنا جنہوں نے اپنے نفس کو مہذب بنا لیا اور انسانیت کی بہتری اور عدل و انصاف کا نظام قائم کرنے کی جدوجہد اور کوشش کی۔

(ب) اُن تمام لوگوں کی مخالفت کرنا، جنہوں نے اپنے نفس کو غیر مہذب رکھا اور انسانیت پر ظلم و ستم کا نظام قائم کیا۔

4- انسانیت پر فرض ہونے والی شریعت مقدسہ، جس کے ذریعے سے انسانیت کے لیے مفید کاموں کو واجب قرار دیا گیا، اور غلط کاموں کو حرام قرار دیا گیا۔ اور جو اطاعت کرنے والوں کے لیے ثواب، اور نافرمانی کرنے والے کے لیے عذاب کا باعث بنتی ہے۔

5- جب اللہ کسی شے کے بارے میں کوئی فیصلہ فرماتے ہیں تو اُس کا لازمی نتیجہ کسی دوسری چیز کو پیدا

کرنے کا باعث بنتا ہے۔ اس لیے کہ اللہ کے جاری کیے ہوئے عالم گیر نظام میں یہ لازمی ہے۔ اور اور علت و معلول (CAUSE & EFFECT) کے لازمی نظام کا ٹوٹنا اللہ کو پسند نہیں ہے، (اس لیے علت (CAUSE) کے بارے میں کوئی فیصلہ کرتے ہی معلول (EFFECT) کا پایا جانا ضروری ہوتا ہے۔)

مندرجہ بالا ان تمام امور کی نشان دہی احادیث و اخبار سے بھی ہوتی اور عقل و شعور بھی اسی بات کا تقاضا کرتا ہے۔“ (9)

اس سے واضح ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل و اختیار سے کائنات کا ایسا بہترین، جامع اور مربوط عالم گیر نظام قائم کیا ہے، جس میں کسی قسم کا تغیر و تبدل نہیں ہوتا۔ اور تمام امور اس طے شدہ نظام کے مطابق سرانجام پاتے ہیں، اس پر اللہ کی حمد اور تعریف بیان کی جا رہی ہے۔ کائنات کے اس بہترین عالم گیر نظام کے ذریعے سے ہی انسانیت ارتقا کے بین الاقوامی مرحلے پر پہنچی ہے۔ اس مرحلے میں نوع انسانیت کے لیے ایک بہترین نظام کی نشان دہی قرآن حکیم نے کی ہے۔ چنانچہ حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں:

”الْحَمْدُ لِلَّهِ“ (سب تعریف کا مستحق صرف اللہ تعالیٰ ہے) اس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ رب العالمین نے قرآن حکیم کے ذریعے سے جو بین الاقوامی نظام قائم کیا ہے، وہ ہر لحاظ سے قابل تعریف ہے۔ اس میں کوئی نقص نہیں ہے۔ یہ نظام جو اللہ تعالیٰ نے انسانی قوموں میں پیدا کیا ہے اور جو فطرت انسانی کے عین مطابق ہے۔ بہترین نظام ہے۔ اس سے بہتر نظام ذہن میں آنا، ممکن نہیں۔ اس لیے انسان کو یہ نظام بین الاقوامی پیمانے پر چلانے میں اپنی ساری ہمت اور کوشش صرف کر دینی چاہیے۔“ (10)

اس طرح اس آیت کے ذریعے نہ صرف کائنات کے عالم گیر نظام پر اعتماد کا اعلان کرنا مطلوب ہے، بلکہ قرآن حکیم کے ذریعے کل انسانیت کی فلاح و بہبود کے بہترین بین الاقوامی نظام پر بھی اپنے اعتماد اور یقین کا اعلان کیا جاتا ہے۔ اور اس پر پورے عزم اور اختیار کے ساتھ ”الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ“ کہا جاتا ہے۔

زوال پذیر معاشروں میں یہ سوچ پائی جاتی ہے کہ یہ کائنات محض بخت و اتفاق سے وجود میں آئی اور بغیر کسی نظام اور سٹم کے چل رہی ہے اور کسی قسم کا کوئی قاعدہ، قانون اور ضابطہ اس عالم گیر کائنات میں نہیں ہے۔ خود ساختہ خداؤں یا محض مادی طاقت اور قوت رکھنے والے جس طرح چاہیں صحیح یا غلط اپنے من مانے فیصلوں کے مطابق کام کریں۔ چنانچہ عام طور پر رجعت پسند طبقوں میں اس طرح کے غلط تصورات پائے جاتے ہیں۔ جن کا نتیجہ جہالت پر مبنی توہمات، فرسودہ خیالات، حقائق کائنات کو نظر انداز کرنے اور کرہ ارض میں جاری علت و معلول کی اساس پر وجود میں آنے والے حقائق کو پس پشت ڈالنے اور انہیں تسلیم نہ کرنے کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔

حمد الہی کی بنیاد پر بیان کردہ مذکورہ بالا اصول کو تسلیم کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اس طرح کے رجعت پسندانہ تصورات اور حقائق کے منافی فرسودہ خیالات کو رد کر دیا جائے اور کائنات کے باقاعدہ، عالم گیر اور مستحکم نظام کو تسلیم کرتے ہوئے اللہ کی حمد و ثنا بیان کی جائے۔

2- اللہ تعالیٰ کے قائم کردہ نظام ربوبیت کا اعتراف

کائنات میں موجود تمام مخلوقات احتیاجات رکھتی ہیں۔ ان کی ضروریات و احتیاجات کی تکمیل کے لیے اللہ تبارک و تعالیٰ نے ایک عالم گیر نظام ربوبیت قائم کیا ہے۔ ایک مسلمان اس نظام ربوبیت پر بھی اپنے اعتماد کا اظہار کرتا ہے۔

(الف) رَبِّ الْعَالَمِينَ ۙ کی تشریح

رَبِّ الْعَالَمِينَ ۙ کی تشریح کرتے ہوئے امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی فرماتے ہیں:

”رب: اس کے معنی ہیں: کسی شے کو تدریجاً نشوونما دے کر تکمیل تک پہنچانے والا۔ (11) انسانیت کی تکمیل یہ ہے کہ انسان وہ مقصد سمجھ لے، جس کے لیے اسے پیدا کیا گیا ہے اور اس میں فنا (منہک) ہو جائے۔ یعنی اس مقصد کی تکمیل کے سوا اور کسی کام کا خیال اس کے ذہن میں نہ آئے۔ یہ انفرادی درجہ تکمیل ہے۔“

الْعَالَمِينَ: یہ جمع ہے عالم کی۔ اس کے تین معنی ہیں:

1- اللہ تعالیٰ کے سوا باقی تمام چیزیں۔

2- مخلوقات کی مختلف قسمیں، مثلاً:

(i) عالم موالید (Organic World)

(ii) عالم جمادات (Inorganic World)

3- مختلف انسانی اقوام (Human Groups)۔“ (12)

(ب) کائنات کی تمام مخلوقات کے لیے نظام ربوبیت

کائنات میں موجود ان تمام اقسام کی احتیاجات کی نشوونما، ارتقا و ترقی اور انھیں نقص سے نکال کر کمال تک پہنچانے کے لیے اللہ تعالیٰ نے نظام ربوبیت قائم کیا ہے۔ عالم کائنات کے ان تمام اقسام کے لیے ”رب العالمین“ کی صفت کا استعمال کیا گیا ہے۔ ”عالمین“ کے پہلے دو معنی کے اعتبار سے کائنات میں موجود تمام مخلوقات، عالم موالید اور عالم جمادات کے لیے نظام ربوبیت کی وضاحت کرتے ہوئے مولانا سندھی فرماتے ہیں:

”کائناتوں کا خالق: اللہ تعالیٰ اس حیثیت سے بھی ”رب العالمین“ ہے کہ وہ تمام دنیاؤں کا خالق

ہے۔ اس نے کروڑوں کائناتیں پیدا کر رکھی ہیں۔ (13) ہر ایک کائنات پورے نظام کے ساتھ ایک جامع قانون کے تحت ترقی و ارتقا کی منزلیں طے کر رہی ہے۔ یہ کس طرح ممکن تھا کہ وہ کائناتِ عظمیٰ کی ایک اہم مخلوق، انسان کو بغیر کسی رہنمائی اور دستورِ حیات کے چھوڑ دیتا؟ بڑی کائنات میں ایک ایک ذرہ قانون کے تحت کام کر رہا ہے۔ ساری کائنات میں کامل ہم آہنگی اور باقاعدگی پائی جاتی ہے۔ کرہ زمین پر ہر ایک نوع کی زندگی کے خاص قاعدے ہیں۔ وہی ان کی ”شریعت“ ہیں۔ اور وہ اس شریعت کے تحت چل رہی ہیں۔ یہ شریعت نوع انسان کے فطرتی تقاضے پوری کرتی ہے۔ انسان کی بھی ایک فطرت ہے، اس کے لیے بھی ایک دستورِ حیات ہونا چاہیے، وہ قرآن حکیم ہے۔ اللہ تعالیٰ اس قانون اور ضابطے کے ذریعے سے تمام اقوام کو ان کی اپنی انسانی فطرت کی تکمیل تک پہنچانا چاہتا ہے۔“ (14)

ج) اقوامِ عالم کی تکمیل کے لیے نظامِ ربوبیت

اللہ تبارک و تعالیٰ نے نہ صرف کائنات کی تمام مخلوقات کی احتیاجات کی تکمیل کے لیے نظامِ ربوبیت قائم کیا ہے، بلکہ کل انسانیت پر مشتمل تمام اقوامِ عالم کے لیے بھی ایک بہترین نظامِ ربوبیت تشکیل دیا گیا ہے۔ قرآن حکیم اس نظامِ ربوبیت کی نشان دہی کرتا ہے۔ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت خاص طور پر اسی مقصد کے لیے ہوئی۔ چنانچہ مولانا سندھی لکھتے ہیں:

”اللہ تعالیٰ نوع انسانی کا رب ہے۔ اس نے انسان کی پیدائش سے پہلے ہی اس کی تربیت کا سامان پیدا کر رکھا ہے۔ جس طرح کائنات میں اس کی ربوبیت کا نظام ہر عیب سے پاک اور ہر لحاظ سے قابل تعریف ہے۔ اسی طرح انسان کو اپنی زندگی بسر کرنے کے لیے اس نے جو دستور قرآن حکیم کی شکل میں دیا ہے وہ بھی ہر لحاظ سے قابل تعریف ہے۔... رب العالمین نہ صرف افراد کی تربیت کرتا ہے، بلکہ انسانی اجتماعات، خاندان، قبائل، شعوب، اقوام، بین الاقوامی اجتماعات کی بھی تربیت کرتا ہے۔ اس تربیت کا مقصد یہ ہے کہ انسان اپنی انسانیت کو ترقی دے کر اللہ کی طرف بڑھے۔“ (15)

مولانا سندھی مزید فرماتے ہیں:

”اس میں شک نہیں کہ تمام کمالاتِ الہی مخلوقات کے ذریعے ظاہر ہوتے ہیں۔ اور ذاتِ الہی ان کمالات کی وجہ سے لائق حمد و ستائش ہے، لیکن ذرا غور کیا جائے تو اس سورت میں (عالمین کے) تیسرے معنی زیادہ موزوں معلوم ہوتے ہیں۔ کیونکہ تمام انبیا کرام کی دعوت کا موضوع ہمیشہ اجتماعیت انسانی (Human Social Order) ہی رہا ہے۔ اور وہ انسانی سوسائٹی (مجتمع) کی ہر قسم کی اصلاح کے لیے آتے ہیں۔ (16) خصوصاً خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی بعثت کا خصوصی مقصد ہی یہ ہے کہ انسانیت کی فطرت کے تحت تمام اقوام کے لیے عمومی اجتماعی تحریک کی تکمیل کریں۔

(17) جب قرآن کریم کا یہ مقصد ہے اور سورہ فاتحہ اس کا خلاصہ ہے تو اس سورت میں رب العالمین کے یہ معنی ہی زیادہ موزوں ہیں کہ وہ اقوام (عالم) کا پروردگار ہے۔ بے شک انسان اللہ تعالیٰ کو اپنے اِلٰہ (معبود و محبوب) کی حیثیت سے جانتا ہے اور اپنے رب کی حیثیت سے پہچانتا ہے لیکن جب وہ عالمی تحریک شروع کرے تو اسے طبعی طور پر اپنے رب کو ”رب العالمین“ (رب الاقوام) کی حیثیت سے جانتا اور پہچانتا ہوگا۔ یعنی اسے یہ اچھی طرح سمجھ لینا ہوگا کہ اللہ تعالیٰ اس کا اپنا رب یا اس کے خاندان یا قبیلے ہی کا رب نہیں ہے بلکہ تمام اقوام عالم کا رب ہے۔ اور تمام اقوام کو ارتقاء کے اس درجے تک پہنچائے گا جس کے لیے اس نے انہیں پیدا کیا ہے۔ کسی کو آگے اور کسی کو پیچھے۔ اس آگے پیچھے کرنے میں بھی حکمت ہے۔“ (18)

مولانا عبداللہ سندھی مزید فرماتے ہیں:

”سیدنا ابراہیم علیہ السلام سے پہلے ہر ایک انسانی اجتماع میں ایسے اہل عقل و درایت پیدا ہوتے رہے جو انسانیت کے بنیادی تقاضوں کی تسکین کے لیے علم و حکمت معاشرے میں پھیلاتے رہے۔ یہ انبیائے کرام اور حکمائے الہی تھے۔ سیدنا ابراہیم علیہ السلام نے انسانی ترقی کی نئی راہ کھولی، یعنی انسانی داخلی نفسی کیفیات پر زیادہ اور مستقل توجہ کرنا۔ اب دنیا کی قومیں اس راہ پر تیزی سے چلیں گی۔ اور ان میں یہ بات پیدا ہوتی جائے گی کہ مختلف اجتماعات ایک مرکزی نقطے پر جمع ہو سکیں۔ یہ بین الاقوامیت کا نیا دور ہوگا، جو سابق کے سیاسی بین الاقوامی اجتماعات سے زیادہ پائیدار ثابت ہوگا۔ اس اختراع فائقہ (نئی بہترین دریافت) کی تکمیل حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے قرآن حکیم کی تعلیم کے ذریعے سے کر دی۔ یہ اللہ تعالیٰ کی رب العالمین کا بلند ترین نقطہ ہے جس پر وہ انسانیت کو پہنچانا چاہتا ہے۔ قرآن ایک حکیم کو اس درجے تک پہنچانا چاہتا ہے کہ وہ تمام انسانی کائنات کی حکمت سمجھ کر رب العالمین کو ہر لحاظ سے قابل تعریف سمجھے اور کہے: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ۔ قرآن حکیم اللہ تعالیٰ کو ”رَبِّ الْعَالَمِیْنَ“ کی حیثیت سے اس لیے بھی پیش کرتا ہے کہ وہ نوع انسان کو ایک بین الاقوامی آئین دینا چاہتا ہے، ایسا قانون کوئی ایک شخص یا قبیلہ یا قوم نہیں بنا سکتی۔ ایسا قانون ”رَبِّ الْعَالَمِیْنَ“ ہی بنا سکتا ہے جو فطرت انسانی کا خالق ہے (فَطَرَهُ اللّٰهُ الَّذِیْ فَطَرَ النَّاسَ عَلَیْهَا) (19) (یہ اللہ کی فطرت ہے، جس پر اُس نے انسانوں کو پیدا کیا ہے) اس بین الاقوامی قانون میں قومی قانون بھی آجائے گا۔ لیکن اسی قدر جس قدر وہ بین الاقوامی (قانون) کے ساتھ مناسبت رکھتا ہوگا۔“ (20)

(د) نوع انسان کے لیے نظام ربوبیت کی حقیقت اور اس کے دو شعبے

حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے ”رب العالمین“ کے حوالے سے نظام ربوبیت کی تشریح بڑی جامعیت

کے ساتھ بیان فرمائی ہے۔ حضرت شاہ صاحبؒ لکھتے ہیں:

”جاننا چاہیے کہ نوع انسانیت کی نسبت سے ”رب العالمین“ کی ربوبیت کے دو شعبے ہیں:

- 1- تکوین نوع انسان: (یعنی ”ربوبیت تکوینیہ“: نوع انسانیت کی پیدائش کا تکوینی نظام)
- 2- تشریح برائے نوع انسان: (یعنی ”ربوبیت تشریحیہ“: انسان کی رہنمائی اور زندگی کی تنظیم کے لیے قوانین کا مکلف اور پابند بنانا)“ (21)

امام صاحبؒ نے ربوبیت کی دونوں اقسام کی تشریح و تفصیل ایک مثال کے ذریعے سے واضح کی ہے۔ جس کا خلاصہ درج ذیل ہے:

”اس ربوبیت کو ہم ایک نکتے اور مثال کے ذریعے واضح کرتے ہیں: ہم زمین میں ایک درخت کا بیج بوتے ہیں، وہ بیج زمین میں سے پانی میں حل شدہ خوراک لیتا ہے اور کچھ غذا ہوا میں سے لیتا ہے۔ اسی میں درخت کے نوعی تقاضے درجہ بدرجہ تصرف کرتے ہیں اور رفتہ رفتہ وہ درخت کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ درخت کے نوعی تقاضے خود اس بیج میں پوشیدہ تھے، وہی درخت کی صورت میں ظاہر ہو گئے۔ اس کے پتے، پھول پھل، ذائقہ اور کٹڑی کی خاصیتیں وغیرہ، جن کے سبب سے ایک نوع کا درخت دوسری نوع کے درخت سے مختلف ہوتا ہے، وہ سب اس بیج میں پوشیدہ طور پر پہلے سے موجود تھے۔ ایسے ہی مادہ حیوان کے پیٹ میں جنین (رحم مادر میں پرورش پانے والا بچہ) اس حیوان کے نوعی تقاضوں کے مطابق پرورش پاتا ہے۔ اس نوع کے قوی اور اکیہ اور قوی عملیہ (ذہنی اور عملی صلاحیتیں) اس میں ظاہر ہوتی ہیں اور حیوان کی حرکات نفس (سائنس کی حرکت) ساعت بہ ساعت (لحہ بہ لحہ) قوت (potential) سے فعل (practice) میں (رو بہ عمل) آتی رہتی ہیں۔

انسان کی بالکل یہی کیفیت ہے۔ بلکہ اس کے جنین میں نوع انسانی کے خاص ارتقاات (سماجی سہولیات) اور نفسی مجازات (انسانی اعمال کی ذمہ داری)، سعادت و شقاوت نوعیہ (نوع انسانی کی کامیابی و ناکامی) وغیرہ سب ظاہر ہوتی ہیں۔ گویا نوع کے اصل احکام ہی افراد میں ظاہر ہوتے ہیں۔ لیکن یہ سمجھ لینا چاہیے کہ ”نوع“ کا ایک قالب (سانچہ) ہے وہ مؤثر بالذات نہیں۔ یعنی افراد پر اپنے ارادے سے اثر نہیں کرتا۔ اور نہ وہ کسی تاثیر کا موجد حقیقی (ذاتی طور پر پیدا کرنے والا) ہے۔ بلکہ جو حقیقی موجد تاثیر ہے، یعنی خداوند تعالیٰ۔ وہ قالب اس کے حکم کے مطابق عمل کرتا ہے۔ جس طرح ایک ماہر سنگ تراش ایک خوب صورت مجسمہ گھڑتا ہے تو وہ مجسمہ اصل میں سنگ تراش کی ذہنی تصویر کی شکل پر ہوتا ہے، اسی طرح ہر ایک نوع کے احکام اور تقاضے حضرت واجب جل مجدہ (اللہ تعالیٰ) کی ذات کے اقتضا (منشا) سے اس کے علم میں پوشیدہ تھے، ذات واجب میں یہ احکام، تاثیر (اثر ڈالنے) کی حیثیت میں تھے

اور مخلوق میں یہی احکام، تاثر (اثر قبول کرنے) کے رنگ میں ظاہر ہوئے۔“ (22)

اس کے بعد امام صاحبؒ فرماتے ہیں کہ:

”انواع (SPECIES) کے نوعی تقاضے پہلے واجب جل مجدہ کے علم میں آئے، اس منزل کو ”لوح محفوظ“ اور ”امام مبین“ (23) کہتے ہیں۔ اس کے بعد وہاں سے ایک تجلی کے ذریعے سے ملاءِ اعلیٰ کے اذہان میں آئے جو ”حامل عرش تکوین“ (24) ہیں۔ اس کے بعد جب حالات سازگار پیدا ہو گئے تو ملاءِ اعلیٰ کے اذہان میں موجود ”انسان مقدر“، (دنیا میں) ”انسان خارجی“ کی شکل میں ظاہر ہو گیا۔“ (25)

انسان کے دنیا میں وجود میں آجانے کے بعد ”رب العالمین“ کی ربوبیت کے دو شعبے ہو گئے: ایک ربوبیتِ تکوینیہ اور دوسرا ربوبیتِ تشریحیہ۔ ان دونوں شعبوں کی تفصیل بیان کی ہے۔

(i) ربوبیتِ تکوینیہ

”ربوبیتِ تکوینیہ“ تشریح کرتے ہوئے شاہ صاحب اُس کی حقیقت اس طرح بیان کرتے ہیں:

”ربوبیت (تکوینیہ) انسانوں کے ایسے احکام و افعال پر مشتمل ہے، جو زمانے کی تمود سے بالاتر ہیں۔ ایسے احکام و احوال و افعال و اخلاق پر زمانے کی تبدیلی کا کوئی اثر نہیں پڑتا۔ مثلاً انسان میں نطق (بولنا)، ضحک (ہنستا)، جرأت، بزدلی اور سمجھ داری وغیرہ، ارتقاقت ضروریہ (ضروری سہولیات کا نظام) اور برّ (اچھائی) اور اثم (برائی) کے اصول ایسے نوعی تقاضے ہیں، جو انسانی افراد کو اسی طرح بذریعہ الہام پہنچتے ہیں، جیسے شہد کی مکھی یا چڑیا کو طبعی الہام ان کی صورت نوعیہ کی طرف سے ہوتے ہیں۔“ (26)

اس ربوبیتِ تکوینیہ کی وجہ سے ہی دنیا میں ہر سلیم الفطرت انسان کو اپنی طبعی فطری استعداد کے مطابق نوعِ انسانی کی بہتری کے احکامات و قوانین، طبعی الہام کے ذریعے پہنچتے رہتے ہیں۔ جیسا کہ حیوانات کو بھی شہد کی مکھی اور چڑیا کی طرح اپنے فوائد اور نقصانات سے متعلق امور کے احکامات و قوانین طبعی طور پر الہام ہوتے رہتے ہیں۔ چنانچہ جن معاشروں میں کتبِ الہیہ اور انبیاء علیہم السلام کی تعلیمات کی اتباع نہیں کی جاتی۔ اور ان معاشروں میں موجود حکما اور عقلا اپنے معاشرے کی بہتری اور فلاح و بہبود کے اصول و قوانین دریافت کرتے رہتے ہیں، وہ اسی ربوبیتِ تکوینیہ کے تقاضے سے انھیں طبعی طور پر الہام ہوتے ہیں۔

(ii) ربوبیتِ تشریحیہ

ربوبیتِ تشریحیہ کی حقیقت و ماہیت اور اس کی ضرورت و اہمیت بیان کرتے ہوئے شاہ صاحبؒ لکھتے ہیں:

”دوسری ربوبیت ان احکام کے ذریعے سے ہوتی ہے جو زمانے کی تبدیلی سے بدلتے رہتے ہیں۔“

ان تبدیل ہونے والے احکام کی غرض یہ ہوتی ہے کہ انسان ہر زمانے میں اپنی نوعی صورت سے مطابقت پیدا کرتا رہے اور نیکی اور بدی کے اصولوں کو ہر زمانے کے مناسب شکلوں میں اختیار کیے رکھے۔ اس کو ایک مثال سے سمجھئے کہ جس طرح درخت اپنے نوعی تقاضوں اور قوانین کے مطابق پرورش پاتے ہیں، ایسے ہی اُن درختوں کی نشوونما میں گرمی اور سردی کے موسم کی وجہ سے فرق ہو جاتا ہے۔ اس لیے کسی نوع کے درخت کی پرورش اور نشوونما کے لیے موسم کے مطابق مخصوص اوقات کی بڑی اہمیت ہوتی ہے۔ اسی طرح نوع انسانیت کے اصل احکامات ایک ہونے کے باوجود دور کے تغیر و تبدل سے اُس کی ترقی اور کامیابی یا تنزل اور ناکامی کی نوعیت بھی بدلتی رہتی ہے۔ اسی وجہ سے ملاءِ اعلیٰ میں ہر دور کی مناسبت سے (انبیاء علیہم السلام پر) نئی شریعت متعین ہوتی ہے اور اسی سے اللہ کی رضا اور اُس کے غضب کا تعلق قائم ہو جاتا ہے۔“ (27)

اسی لیے انبیا علیہم السلام ربوبیت کے پہلے شعبہ تکوین کے مطابق انسانیت کی ترقی کے اساسی اصولوں میں متفق ہیں، لیکن ربوبیت کے دوسرے شعبہ تشریح کے مطابق ہر ایک نبی نے اپنے زمانے کے مطابق ان اساسی اصولوں کی روشنی میں انسانی ترقی کی شریعت اور منہاج (لائحہ عمل) واضح کیا ہے۔ یوں ہر دور کے تقاضوں کے مطابق انبیا علیہم السلام اور مجددین امت، انسانی زندگی کی ترقی کے لیے احکام کی تشریح و وضاحت کرتے رہے۔ چنانچہ ”ربوبیت تشریحیہ“ کی مزید تشریح کرتے ہوئے امام شاہِ دلی اللہ دہلوی لکھتے ہیں:

”ربوبیت تشریحیہ یہ تقاضا کرتی ہے کہ چند کامل خصلتوں کے جامع ایک شخص کو اپنا آلہ کار بنائے اور عالم انسانیت میں اُسے اپنا نمونہ قرار دے۔ اُن خصلتوں میں سے:

- (i) ایک یہ ہے کہ اُس کا ”حجر بحت“ (28) ”تجلی اعظم“ (29) کے ساتھ مشابہت رکھے۔
- (ii) دوسرے یہ کہ اُس کی قوت خیالیہ ملاءِ اعلیٰ کے ساتھ مشابہت رکھے۔ اس خصلت کی وجہ سے ملاءِ اعلیٰ کے علوم کا القا اور اُن کا فیضان ہوتا ہے۔

(iii) تیسرے یہ کہ اُس کی قوت عملیہ ملاءِ اعلیٰ کے ساتھ مشابہت رکھتی ہے۔ اور اس خصلت کی وجہ سے اس میں گناہوں اور اُن کے اثرات سے محفوظ رہتے ہوئے ”عصمت“ (ساحت) کا خلق اور نیکی اور بھلائی کے تمام اقسام کے رنگ کی وجہ سے ”طہارت“ کا خلق پیدا ہوتا ہے۔ اور ان کے اعمال میں اعتدال و توازن کی صورت پیدا ہونے کی وجہ سے ”عدالت“ کا خلق اور ملکہ پیدا ہوتا ہے۔“

(iv) چوتھے یہ کہ اُس کا نفس انسانوں کے لیے مدنی الطبع (اجتماعیت پسند) ہوتا ہے۔ یعنی اُس کا نفس ناطقہ (30) ایسی خاصیت رکھتا ہے کہ اُس کا سایہ جب عالم انسانیت پر پڑتا ہے تو اُس کی وجہ سے افراد انسان میں انتظامی حوالے سے ایک خاص ترتیب اور نظم و ضبط پیدا ہو جاتا ہے۔

(v) پانچویں یہ کہ اُس کی ہر ہمت اور ارادے کو ملاءِ اعلیٰ کی تائید شامل ہو۔ یہاں تک کہ جو کچھ وہ سوچتا ہے، ملاءِ اعلیٰ میں مناسب واسطوں کے ذریعے سے وہی خیالات پیدا ہو جاتے ہیں۔ یہ خصلت خرقی عادت (خلاف عادت) امور کے ظاہر ہونے کا سبب بنتی ہے۔

(vi) چھٹے یہ کہ اس کی تینوں قوتیں اعتدال کی حالت پر ہوں، یعنی اُس کی ”قوتِ شہویہ“ درجہ کمال اور وافر مقدار میں ہونے کے باوجود اس کے ”نفسِ حیوانی“ سے مغلوب و مقہور ہو اور اس کا ”نفسِ حیوانی“ اعلیٰ درجے کے کمال اور جوش و جذبے کے باوجود ”قوتِ عقلیہ“ سے مغلوب و مقہور ہو۔ اور اس کی ”قوتِ عقلیہ“ اپنی تمام تر طاقت اور متانت کے باوجود ”ملاءِ اعلیٰ“ سے مغلوب ہو۔

(vii) ساتویں یہ کہ دشمنوں پر فتح حاصل کرنے، دوستوں کے دلوں میں اپنی محبت پیدا کرنے اور ملت و حکومت کو ایک لمبے عرصے تک کے لیے باقی رکھنے میں اس کی نیک بختی کا ستارا روشن رہے۔ جب کسی شخص میں یہ سات خصلتیں پورے کمال کے ساتھ پائی جائیں اور ربوبیت تشریحیہ اُس کو اپنا آکھ کار بنالے اور عالم انسانیت میں اُسے اپنا نمونہ قرار دے لے اور اپنا کلمہ اس کی زبان میں ظاہر کر دے تو اس کو اس موطن (ملاءِ اعلیٰ) کی خبر دینے والا قرار دے دیا جاتا ہے۔ اور وہ اپنے سپرد تمام کاموں کو مکمل طور پر سرانجام دیتا ہے۔ خواہ لوگ عزت سے اُسے قبول کریں یا ذلت کی رسوائی کے ساتھ اُسے تسلیم کریں۔“ (31)

ایسی جامع خصلتوں کی حامل شخصیت دراصل اپنے زمانے کے پیغمبر (علیہ السلام) کی ہوتی ہے، اور وہ انسانی سوسائٹی میں چند اہم امور سرانجام دیتی ہے۔ ان امور کی وضاحت کرتے ہوئے شاہ صاحبؒ لکھتے ہیں:

”یہ معزز اور پاکیزہ انسان (پیغمبر) عالم انسانیت میں درج ذیل کام سرانجام دیتے ہیں:

1- ایک یہ کہ ارتقاات اور اصول بڑ و اٹم کے کلی احکامات پر مشتمل اجمالی علوم کی تفصیل بیان کرتے ہیں، اس لیے کہ (فطری حوالے سے) عام افراد انسانیت اگرچہ (فطرت کے) اجمالی علوم تو قبول کر لیتے ہیں، لیکن وہ اُس کی ایسی تشریح نہیں کر سکتے کہ جس سے ان فطری اجمالی علوم کے خلاف پیدا ہونے والے باطل نظاموں اور رسومات کا رد ہو سکے۔ جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”کلّ مولود یولد علی الفطرة الاسلام ثم ابواه یھوداونه أو ینصرانه أو یمجسانه“ (ہر بچہ فطرت اسلام پر پیدا ہوتا ہے۔ پھر اس کے والدین اُسے یہودی یا نصرانی یا مجوسی بنا دیتے ہیں) چنانچہ پیغمبر علیہ السلام ان غلط رسومات اور باطل نظاموں کو مٹا دیتے ہیں۔

2- دوسرے یہ کہ جن علوم و قوانین کا انسانوں کو پابند بنایا جاتا ہے، اُن میں زمانے کے تغیر و تبدل کی وجہ

سے تغیرات و تبدلات ہوتے رہتے ہیں۔ یہ پیغمبر اپنے زمانے کی روح عصر کے مطابق اُن علوم و قوانین کو اختیار فرماتے ہیں۔

3- تیسرے یہ کہ اُس شخص کی وجہ سے بعض مجمل باتوں کی تفصیل سامنے آتی ہے۔ جس طرح صحیح طور پر کشتی کا ملاح وہی ہوتا ہے، کہ جو ہوا کے دباؤ کے رخ پر کشتی کو لے کر چلے، اُس کی مخالفت نہ کرے۔ اسی طرح یہ انسان متانت اور رزانت کا حامل (یعنی معاملات کا صحیح انداز لگا کر مستحکم رائے قائم کرنے والا) ہوتا ہے۔ اور وہ ”روح القدس“ کی تائید (32) اور ملاءِ اعلیٰ کی رضامندی اور ناراضگی کی ہواؤں کو اپنی گرہ کے ساتھ باندھ لیتا ہے اور اس کی مخالفت نہیں کرتا۔

خلاصہ یہ ہے کہ یہ معزز اور پاکیزہ انسان جب عملاً ان مراحل سے گزر کر کامل ہو جاتا ہے، تو اپنے نفس سے مشابہت رکھنے والے ایسے ہی لوگوں کو تلاش کر کے ان سے کام لیتا ہے۔

پھر انبیاء علیہم السلام سے مشابہ لوگوں کی بہت سی اقسام پیدا ہو جاتی ہیں۔ بعض لوگ مذکورہ بالا جزوی خصائل اور اعمال کے اعتبار سے مشابہت رکھتے ہیں اور بعض اکثر خصائل کلیہ کے اعتبار سے (اپنے نبی سے) مشابہت رکھتے ہیں۔ اگرچہ ہر ایک ولی، عالم، صالح اور عدل و انصاف کرنے والے حکمران کو اپنے دور کے نبی سے (اپنے شعبے کے حوالے سے) مشابہت حاصل ہوتی ہے، لیکن ہماری بحث تمام خصائل میں مشابہت کے حوالے سے ہے۔ یہ بہت ممکن ہے کہ ایک ایسا جامع فرد ہو، جو ان تمام خصائل اور اعمال کے اعتبار سے اپنے پیغمبر کے ساتھ مشابہت رکھتا ہو۔“ (33)

اس طرح تکوین و تشریح پر مشتمل کائنات میں موجود تمام مخلوقات کی ضروریات و احتیاجات کی تسکین پر مبنی ربوبیت کا ایک بہترین نظام اللہ تعالیٰ نے قائم کیا ہوا ہے۔ اور اس نظامِ ربوبیت کے تحت ہر دور میں ایسے جامع افراد اور ان کی زیر نگرانی تربیت یافتہ جماعتیں پیدا کرتا رہتا ہے، جو اپنے دور کے مطابق اپنے نبی کی تعلیمات کی تشریح و تفصیل کر کے علومِ نبوت کی تجدید کرتے رہتے ہیں۔ اس طرح وہ رب العالمین اقوام کی ضروریات و احتیاجات پورا کر کے انھیں نقص سے نکال کر کمال تک پہنچانے کے مواقع فراہم کرتا ہے۔ یوں تربیت اور ربوبیت کا عالم گیر نظام درجہ بدرجہ اقوامِ عالم کے بین الاقوامی نظام کی تشکیل کے لیے بھی رہنمائی دیتا ہے۔

سورت فاتحہ میں بیان کردہ ربوبیتِ الہی کے اس اصول کو تسلیم کرنے کا مطلب یہ ہے کہ تکوینی طور پر کائنات میں بہت سے تغیرات و تبدلات ہوتے ہیں اور کرۂ ارض پر نئی سائنسی ایجادات اور علوم و فنون کی دریافت اسی تکوینی نظام کے تحت سامنے آ رہی ہیں۔ اس طرح کی مادی ترقیات اور تغیرات و تبدلات کو ربوبیتِ الہی کے تکوینی نظام کے تحت قبول کیا جانا چاہیے۔ ان کا انکار کرنا یا انھیں خلافِ دین و مذہب قرار دینا درست نہیں ہے۔ عام طور پر رجعت پسند طبقات میں زمانوں کے تغیر و تبدل سے جو عصری تقاضے پیدا ہوتے ہیں، انھیں خلافِ مذہب و دین قرار دینے کی

سوچ پائی جاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ”روبیت تکوینیہ“ کے تحت ایسی سوچ اور تصور غلط ہے۔ اسی طرح ”روبیت تشریحیہ“ اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ جو مادی ترقیات یا سائنسی ایجادات دریافت ہوں، انھیں تشریحی نظام کے مطابق انسانیت کے فائدے کے لیے استعمال کرنے کی سوچ ہونی چاہیے۔ یہ نہیں کہ عدل و انصاف پر مبنی تشریحی نظام کا انکار کر دیا جائے۔ مادیت پرست طبقوں کا عدل کے تشریحی نظام کے خلاف بغاوت کرنا روبیت الہی کے تشریحی تقاضوں کے منافی ہے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ کو رب العالمین مان لینے کا مطلب یہ ہے کہ اس طرح کے غلط تصورات کو رد کر دیا جائے اور اس کے تکوینی و تشریحی نظام روبیت پر پختہ یقین و اعتماد رکھا جائے۔

3۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت و شفقت اور مہربانی پر مبنی عالم گیر نظام پر یقین

تمام مخلوقات پر اللہ کی رحمت و شفقت اور مہربانی کا ایک عالم گیر نظام چھایا ہوا ہے۔ چنانچہ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (بے حد مہربان، انتہائی رحم والا ہے) کے ذیل میں اس نظام کی واقعیت کا اقرار کیا جاتا ہے اور یہ سمجھا جاتا ہے کہ اس سے فکری اور عملی وابستگی پیدا کرنے سے ہی نوع انسانیت کو کامیابی ملتی ہے۔

(الف) الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ کی تشریح

اس آیت کی تشریح کرتے ہوئے مولانا عبید اللہ سندھی فرماتے ہیں:

”ان دونوں لفظوں کا مادہ ”رَحِمَ“ ہے، جسے سب جانتے ہیں یہ اس سلوک سے معلوم ہو سکتا ہے جو ماں باپ اپنی اولاد سے کرتے ہیں۔“ آں حضرت ﷺ کے زمانے میں ایک عورت کسی غزوہ میں گرفتار ہو کر آئی، اس کا بچہ گم ہو گیا تھا۔ اس کے دل میں محبت کا یہ جوش تھا کہ جو بچہ مل جاتا، اسے سینے سے لگا لیتی اور دودھ پلاتی۔ آنحضرت ﷺ نے دیکھا تو حاضرین سے فرمایا کہ کیا یہ ہو سکتا ہے کہ یہ عورت اپنے بچے کو آگ میں ڈال دے؟ لوگوں نے عرض کیا: ہرگز نہیں۔ فرمایا: ”لَلّٰہِ اَرْحَمُ بِعِبَادِہِ مِنْ ہٰذِہِ بَوْلِدِہَا“ (اس عورت کی اپنی بچے سے محبت سے کہیں زیادہ محبت خدا کو اپنے بندوں سے ہے)“ (34)

ایک دفعہ ایک صحابی آں حضرت ﷺ کے حضور میں ایک پرندہ مع اس کے بچوں کے چادر میں لپیٹا ہوا لائے۔ اور عرض کیا کہ یا رسول اللہ! میں ایک جھاڑی میں سے یہ بچے اٹھا کر کپڑے میں لپیٹ لایا۔ ان کی ماں یہ دیکھ کر میرے سر پر منڈلانے لگی۔ میں نے ذرا کپڑا کھول دیا تو یہ فوراً بچوں پر گر پڑی۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ: ”اَنْعَمَ جَبُوْنَ لِرَوْحِ اُمِّ الْاَفْرَاخِ فِرَاخِہَا؟!“ اپنے بچوں کے ساتھ ماں کی محبت پر تمہیں تعجب ہے؟ قسم ہے اس ذات کی جس نے مجھے حق کے ساتھ مبعوث فرمایا ہے، جو محبت اس ماں کو اپنے بچوں کے ساتھ ہے، خدا تعالیٰ کو اپنے بندوں کے ساتھ اس سے کہیں زیادہ محبت ہے۔ جاؤ! ان بچوں اور ان کی ماں کو وہیں چھوڑ آؤ، جہاں سے تم انھیں لائے ہو۔“ (35)

اللہ تعالیٰ بدرجہا زیادہ رحمت کے ساتھ اپنے بندوں کو دیکھتا ہے۔ ”اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت کے ایک سو حصوں میں سے ایک حصہ دنیا میں نازل فرمایا ہے، جس کا نتیجہ یہ ہے کہ ماں باپ کو اپنی اولاد سے محبت ہے۔ انسان کو انسان سے محبت ہے۔ حیوان کو حیوان سے محبت ہے۔ دنیا میں انسان کی تربیت ماں باپ کے ذریعے سے ہوتی ہے (دوسرے حیوانوں کی زندگی کا بھی عموماً یہی قاعدہ ہے)۔ پھر ایک وقت آتا ہے کہ ماں باپ کی ضرورت نہیں رہتی اور وہ خود کسی انسانی فرد کا ماں یا باپ بن جاتا ہے۔ اس وقت وہ اپنی اولاد کے لیے ویسی ہی رحمت اور محبت اپنے اندر پاتا ہے، جیسی اس کے ماں باپ خود اس کے لیے ظاہر کرتے تھے۔ دنیا میں جتنے ”ماں باپ“ آج تک ہو چکے ہوں یا قیامت تک ہوں گے (انسانوں کے ہوں یا حیوانوں کے) ان سب کی مہر پداری اور محبت مادری کو جمع کر کے اسے سو گنا کر لیا جائے، تو اللہ تعالیٰ کے رحم کا کچھ اندازہ لگ سکتا ہے (اوکا قال)۔ (36)

ذرا غور کیا جائے تو باپ اور ماں کی محبت میں ایک طبعی فرق نظر آتا ہے۔ باپ چاہتا ہے کہ اس کی اولاد کمال حاصل کر لے، خواہ اولاد کو کتنی ہی مشقت کیوں نہ اٹھانی پڑے۔ ماں کی مامتا چاہتی ہے کہ اس کی اولاد کو کسی قسم کی تکلیف نہ پہنچے۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت کا جو پہلو باپ کی محبت سے مشابہ ہے وہ رحمانیت ہے اور جو ماں کی محبت کی مانند ہے وہ رحیمیت ہے۔ اللہ تعالیٰ کی رحمانیت چاہتی ہے کہ انسان مشقتیں اٹھا کر بھی کمال کے درجے طے کرتا رہے چنانچہ سورت رحمن میں آتا ہے: **اَلرَّحْمٰنُ عَلَّمَ الْقُرْاٰنَ** ﴿۱﴾ (رحمن وہ ہے جس نے قرآن سکھایا) (37) اب قرآن حکیم پڑھنا، پڑھانا، اس کے اصول کی اشاعت کرنا، ان پر جماعت تیار کرنا، اس کے دستور کو دوسرے دستوروں پر غالب کرنا اور اس کی حفاظت کے لیے لڑنا مرنا، یہ سب رحمانیت کا تقاضا ہے۔ اس کی رحیمیت کا تقاضا ہے کہ اس کے محبوب بندے اپنے اعمال کے نتائج سے بہترین فائدے حاصل کریں اور ہر قسم کی تکلیف، غم اور خوف سے محفوظ رہیں۔... بچہ ماں باپ کے بھروسے ہی پر ترقی کر سکتا ہے۔ جہاں ماں باپ کی قوتیں جواب دیتی جائیں اور ”الرَّحْمٰن“ اور ”الرَّحِيْم“ پر انسان کا بھروسہ بڑھتا جائے، وہ اپنی فطرت کے مطابق ترقی کرتا چلا جاتا ہے، اور اس کی انسانیت تکمیل کو پہنچ جاتی ہے۔ اور اس طرح انسانی فطرت کی طلب پوری ہو جاتی ہے۔“ (38)

(ب) رحمت و شفقت کا وسیع عالم گیر نظام؛ تجلیاتِ رحمانی کا مظہر

اللہ تبارک و تعالیٰ نے رحمت و شفقت کا ایک عالم گیر نظام قائم کیا ہے۔ اور یہ کائنات اللہ کی تجلیاتِ رحمانی کا مظہر ہے۔ اس کائنات کو کنٹرول کرنے والے تمام مراکز، کائنات کی ہر چیز کے لیے رحمت و شفقت کے خواہاں رہتے ہیں۔ خاص طور پر اللہ کی تجلیات کا مرکز اور منبع ملاءِ اعلیٰ کے فرشتے نہ صرف کائنات کی تمام اشیا کے لیے، بلکہ اللہ کی طرف رجوع کرنے والے تمام انسانوں کے لیے ہمہ وقت رحمت کے لیے دعا گو رہتے ہیں۔ جیسا کہ قرآن حکیم میں

اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے:

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ
آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ
الْجَحِيمِ ﴿39﴾

(وہ لوگ جو عرش کو اٹھائے ہوئے ہیں اور جو اس کے ارد گرد ہیں، وہ اپنے رب کی حمد و ثنا کی تسبیح پڑھتے ہیں اور اس پر ایمان رکھتے ہیں۔ اور ایمان والوں کے لیے مغفرت کی دعا کرتے ہیں۔ اے ہمارے رب! تیری رحمت اور علم ہر چیز کے لیے وسیع ہے۔ پس توبہ کرنے والوں اور تیرے راستے کی اتباع کرنے والوں کو معاف فرما اور انہیں آگ کے عذاب سے بچا)

کائنات میں اللہ کی رحمت کی وسعت کی تشریح کرتے ہوئے مولانا سندھی فرماتے ہیں:

”الرَّحْمَنُ“ اور ”الرَّحِيمُ“ کی رحمت کی وسعت کا اندازہ لگانے کے لیے رَبُّ الْعَالَمِينَ کی طاقت کا اندازہ لگاؤ۔ وہ تمام کائناتوں کو ارتقاء کی منزلوں سے گزار رہا ہے۔ وہ انسانی جماعتوں کے لیے ترقی کی راہیں کھولتا ہے۔ اور ان کی ہدایت اور رہنمائی کا سامان کرتا ہے۔ اگر انسان اتنی وسیع طاقت کے مالک رَبُّ الْعَالَمِينَ پر بھروسہ کرنا سیکھ لے، جس کی محبت اور رحمت تمام دنیا کے ماں باپوں کی محبت سے سینکڑوں گنا وسیع ہے۔ اور جس کی طاقت (تجلی) تمام کائناتوں کے گوشے گوشے تک پہنچتی ہے، تو انسان کی ترقی کی راہ میں کون سی چیز رکاوٹ بن سکتی ہے؟ تمام کائناتوں کا ظہور اللہ تعالیٰ کی رحمانیت ہی سے ہوا ہے۔ ان کائناتوں کے اندر ارتقاء کے جو قوانین جاری ہیں، اور اس کی رحیمیت نے انسان کی راحت کے لیے جو سامان اس زندگی کے لیے اور مرنے کے بعد کی زندگی کے لیے پیدا کر رکھے ہیں، ان کا جتنا علم انسان کو ہوتا جاتا ہے اتنا ہی وہ اس بات کا قائل ہوتا جاتا ہے کہ خدائے رحمن و رحیم کے تمام کام ہر لحاظ سے قابل تعریف اور لائق ستائش ہیں۔“ (40)

اس تشریح سے معلوم ہوا کہ اس کائنات میں موجود تمام مخلوقات کے لیے رحمت و شفقت اور خیر خواہی کی سوچ اور خیالات کا ایک بین الاقوامی نظام چل رہا ہے۔ یہ کائنات اللہ تعالیٰ کی تجلیاتِ رحمانیہ کی مظہر ہے۔ جیسا کہ امام شاہ ولی اللہ دہلوی نے اس کی تشریح کی ہے۔ (41) چنانچہ انہی تجلیاتِ رحمانیہ کے زیر اثر اس رحمت و شفقت اور مہربانی کی سوچ کا اظہار ان اولوالعزم فرشتوں اور مقرب انسانوں کی طرف سے بھی ہوتا رہتا ہے، جو ہر وقت تمام مخلوقات کے لیے رحمت و شفقت کے طالب رہتے ہیں۔ گویا کائنات کے عالم گیر نظام کی بنیادی سوچ اور فکر و فلسفہ مخلوقات پر رحمت و شفقت اور مہربانی کا نظام قائم رکھنا ہے۔ اللہ کی اس شفقت بھری تجلیاتِ رحمانیہ پر اس کی حمد و تعریف کی جاتی ہے۔ اس اصول کے ذریعے سے ہر اُس سوچ اور تصور کی نفی کی جا رہی ہے، جس میں رحمت و شفقت کے بجائے ظلم

و جبر اور آمریت پائی جاتی ہے۔ گویا جبر و آمریت کا نظام رحمتِ الہی کے تقاضوں کے قطعاً منافی ہے اور ایک مسلمان جب اللہ کی رحمانیت اور رحیمیت کا اقرار کرتا ہے تو اس طرح کے تمام ظالمانہ اور جاہرانہ تصورات، نظریات اور عملی نظام کا انکار کر دینا ہے۔ اور رحمتِ الہی کے تقاضوں کے مطابق انسانیت کے فائدے کے لیے بہترین سوسائٹی تشکیل دینے کی جدوجہد اور کوشش کرتا ہے۔ ایسی سوسائٹی، جو رحمت و مہربانی لیے ہوئے ہو، نہ کہ زحمت اور تکلیفِ انسانی کا سبب بنے اور آمریت و ظلم و جبر کی حامل ہو۔

4- اللہ تعالیٰ کی جانب سے عدل و انصاف کے ہمہ گیر نظام پر پختہ اعتماد

تمام مخلوقات کے لیے عدل و انصاف کا ایک ہمہ گیر اور وسیع نظام کام کر رہا ہے، سورت الفاتحہ کی آیت: **مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ** (جبر انصاف کے دن کا مالک ہے) کے ذریعے یہ بنیادی اساسی اصول مسلمانوں کے دل و دماغ میں راسخ کیا جا رہا ہے۔ یعنی وہ عدل و انصاف کے اس ہمہ گیر نظام پر بھروسہ اور اعتماد کریں۔ اور عدل کی بنیادی قدر کو انسانی زندگی کا اساسی حصہ سمجھیں۔

(الف) مالک یوم الدین کی تشریح اور اس کی ضرورت و اہمیت

”یوم الدین“ کسے کہتے ہیں؟ اور اس کی ضرورت و اہمیت کیا ہے؟ اس کی تشریح کرتے ہوئے حضرت مولانا عبید اللہ سندھی فرماتے ہیں:

”دین کے معنی ہیں جزاء۔ ہر ایک حرکت کا نتیجہ نکلنا ایک کائنات گیر قانون ہے۔ اس کے عمل کو نظام کلی (Universal) کہتے ہیں۔ اس نظام کلی کے تحت انسان کے عملوں کی جزا (یا سزا) مرتب ہوتی ہے۔ اسے ”قانون مجازات“ کہتے ہیں۔ امام ولی اللہ دہلویؒ کے نزدیک انسان کو اس دنیا میں بھی جزائے اعمال ملتی ہے اور مرنے کے بعد بھی، چنانچہ انھوں نے ”حجۃ اللہ البالغہ“ میں ”مبحث کیفیتہ المجازات فی الحیات و بعد الممات“ (دنیا میں اور موت کے بعد جزا و سزا کی کیفیت کی بحث) کے عنوان سے ایک مستقل بحث کی ہے۔ (42)

... امام ولی اللہ دہلویؒ کے فلسفے سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے فعل کی تکمیل سے پہلے اس کا نتیجہ مرتب نہیں ہوتا۔ جونہی اس کا فعل پایہ تکمیل کو پہنچتا ہے، اس کا نتیجہ جزا یا سزا مرتب ہو جاتا ہے۔ گو کبھی کبھی وہ نتیجہ فی الفور ظاہر نہیں ہوتا۔ پس انسان اپنے تمام اعمال میں مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ کا محتاج ہے جو اس کے اعمال کے نتائج مرتب کرے۔“ (43)

(ب) نظام عدل کی ضرورت و اہمیت

انسانی زندگی میں نظام عدل و انصاف کی ضرورت و اہمیت کا تحقیقی تجزیہ کرتے ہوئے اس کے صحیح مفہوم کی

نشانہ ہی کرتے ہوئے مولانا سندھی فرماتے ہیں کہ:

”جنگل کے درختوں اور پودوں کو ربوبیتِ الہی غذا بہم پہنچاتی ہے تو وہ نشوونما پاتے ہیں۔ اور بڑھتے بڑھتے ان کی شاخیں آپس میں پھنس جاتی ہیں۔ اس وقت ضرورت ہوتی ہے کہ کوئی مالی ہو جو انہیں الگ الگ کر دے۔ اور ضرورت ہو تو چھانٹ ڈالے تاکہ وہ اپنے حلقے میں بڑھتے رہیں۔ یہ عدل و انصاف کا تقاضا ہے۔ اسی طرح جب اللہ تعالیٰ کی ربوبیت مختلف استعداد کے انسانوں کی طرف متوجہ ہوتی ہے اور ان کی انفرادی فطرت کی تکمیل کرتی ہے تو طبعی طور پر ان میں اختلافات پیدا ہو جاتے ہیں۔ جب یہ اختلافات بڑھتے ہیں تو معاشرے (Society) میں ایک فرد دوسرے فرد پر ظلم کرنے لگتا ہے۔ اب جو شخص اس معاشرے کو باہر سے دیکھے گا وہ فرشتوں کی طرح یہی کہے گا **أَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ** (44) (کیا تو کرہ زمین پر ایسی مخلوق پیدا کرنا چاہتا ہے جو اسے خراب کرے اور خون ریزی کرے)۔ لیکن جو شخص اسے اندر سے دیکھے گا اسے معلوم ہو جائے گا کہ انسان کے ہر فعل کا کوئی سبب ضرور ہوتا ہے اور یہ سلسلہ اسباب مسلسل چلا جاتا ہے۔ انسانی معاشرے کے اندر سلسلہ ظلم و طغیان بھی سلسلہ اسباب سے خارج نہیں ہے۔ یہ انارکی (Anarchism) نہیں ہے۔

انسانی معاشرے میں بعض اسباب کے زیر اثر ظلم و طغیان کا ظہور ہوا تو حکمتِ الہی نے اسے یونہی نہیں چھوڑ دیا کہ انسان کٹ کٹ کر فنا ہو جائیں۔ بلکہ اس نے نظامِ عدل پیدا کرنے کا اہتمام فرمایا۔ انسان اپنی ترقی کے لیے جس طرح اللہ تعالیٰ کی رحمت کا محتاج ہے جو اس کی ربوبیت کی تفسیر ہے۔ اسی طرح عدلِ حق کا بھی محتاج ہے جو اللہ تعالیٰ کی مالکیت اور ملکیت کا ترجمان ہے۔ اللہ تعالیٰ کی یہ مالکیت اور ملکیت سب سے زیادہ واضح شکل میں انسانی نظام ہی میں ظاہر ہوتی ہے۔ کیونکہ اس کی قدرت اور قہر مانی باقی تمام غیر ذی ارادہ اشیاء پر ان کے ارادے کے بغیر ہی قائم ہے۔ لیکن انسان خود اپنے ارادے اور فیصلے سے اللہ تعالیٰ کی حکومت اپنے اوپر تسلیم کرتا ہے۔ دونوں میں کتنا فرق ہے!! پس اس سورت کا ”مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ“ سورت الناس کا ”مَلِكِ النَّاسِ“ ہی ہے۔ اسی سے ظاہر ہے کہ معاشرہ انسانی کے قیام و قوام اور ترقی کے لیے ایک نظامِ عدل کی ضرورت ہے۔ وہ بادشاہت کے ذریعے سے قائم ہو یا عوامیت اور جمہوریت کے ذریعے سے قائم ہو۔ کسی طرح سے بھی ہو۔“ (45)

عدل و انصاف نہ صرف کائنات میں قائم تکوینی نظام کی تشکیل کی اساس ہے، بلکہ انبیاء علیہم السلام کے ذریعے سے دنیا میں آنے والے تشریحی نظام کی بھی بنیادی اساسی قدر ہے۔ اسی لیے تمام انبیاء علیہم السلام کو دنیا میں عدل و انصاف قائم کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ ارشادِ خداوندی ہے:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ (46)

(ہم نے اپنے رسول واضح دلائل دے کر بھیجے ہیں اور ان پر کتاب اور میزان اتاری، تاکہ لوگ

عدل و انصاف پر قائم ہو جائیں)

اس لیے تمام انبیاء علیہم السلام کی جدوجہد کا بنیادی مقصد دنیا میں انسانوں کو اللہ سے جوڑنا اور ان کے درمیان

عدل و انصاف پر مبنی بہترین نظام قائم کرنا ہے۔ تاکہ وہ آخرت میں بہترین نتائج حاصل کریں۔

(ج) یوم الدین پر مبنی قانون مجازات کے اہم نکات

مولانا سندھی نے عالم گیر ”یوم الدین“ میں انسانی اعمال کے نتائج مرتب ہونے کے حوالے سے درج ذیل

نکات واضح کیے ہیں:

1- اللہ تعالیٰ نے انسان کے عملوں کے نتائج مرتب کرنے اور اس کے کاموں کا بدلہ دینے کے مختلف قاعدے

مقرر کر رکھے ہیں۔ اسے کسی نہ کسی قاعدے کے مطابق دنیا یا آخرت میں اس کے عمل کا اچھا یا بُرا بدلہ مل

کر رہتا ہے۔ فرض کرو کہ بعض خاص حالات میں کسی شخص کو اپنے عمل یا عملوں کا بدلہ نہیں ملا (مثلاً سزا

سے بچ گیا یا جزا پانے سے محروم رہ گیا) تو ضروری ہے کہ ایک دن ایسا ہو جب اسے اس کے عملوں کی

پوری پوری جزا یا سزا ملے۔ اسے ”یوم الدین“ کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ جس وسیع اور غیر محدود طاقت کے

ساتھ تمام کائناتوں کا انتظام کرتا ہے اور تمام دنیا کی قوموں کی ترقی کے سامان بہم پہنچاتا ہے، اسی وسیع اور

لامحدود طاقت کے ساتھ ہر ایک انسان سے اس کے اعمال کی باز پرس بھی کرے گا۔ اس لیے وہ ”مالک

یوم الدین“ کہلاتا ہے۔

2- کسی انسان کا ایک فعل لمحوں اور ثانیوں (Seconds) میں تکمیل نہیں پاتا۔ اس لیے ممکن ہے کہ اس

کے عمل کا نتیجہ دنوں، ہفتوں، یا برسوں میں نکلے۔ لیکن اگر کوئی بہت بڑا اجتماع کوئی عمل کر رہا ہو تو وہ

صدیوں سے پہلے تکمیل نہیں پاسکتا۔ اس کا نتیجہ بھی صدیوں ہی میں مرتب ہو سکتا ہے۔ اجتماعیت عامہ میں،

جس میں تمام اقوام اور ساری کی ساری انسانیت شریک ہو، جو عمل ہو رہا ہے وہ انسانیت کے ساتھ ہوتا

رہے گا۔ یہاں تک کہ وہ پایہ تکمیل تک پہنچ جائے اور کرہ زمین سے انسانیت ختم ہو جائے۔ کیا انسانیت

عامہ کے نوعی اجتماعی کام کی جانچ (Assessment) کے لیے کوئی وقت نہیں ہونا چاہیے؟ جس طرح

افراد انسانی اور چھوٹے انسانی اجتماعات کے اعمال کی جانچ پڑتال ہوتی ہے، اسی طرح نوع انسانی کی

اجماعی اور اجتماعی جانچ پڑتال بھی ہوگی۔ یہ کام اللہ تعالیٰ نے ”یوم الدین“ پر اٹھا رکھا ہے۔

3- معاشرے میں بعض لوگ اس کام پر مقرر ہوتے ہیں کہ لوگوں کو ان کے اعمال کی جزاء دیں۔ لیکن یہ جزا

دینے والے بھول چوک سے یا جان بوجھ کر غلطی کر جاتے ہیں۔ اس غلطی کا تدارک بعض اوقات اس دنیا

میں ممکن نہیں ہوتا۔ اس لیے ضروری ہے کہ ایک ”یوم الدین“ ہو جس میں حاکموں اور فیصلہ کرنے والوں

کے غلط فیصلوں پر نظر ثانی کی جائے۔ اور لوگوں پر جو ظلم ہوا ہو اس کا تدارک کیا جائے۔ یہ بھی ”یوم الدین“ پر موقوف ہے۔

4- خدائے رحمن و رحیم انسانوں کو جتنی نعمتیں عطا فرماتا ہے۔ اگر انسان ان کے متعلق یہ سمجھ لے کہ اسے ان سب نعمتوں کا حساب دینا ہوگا تو وہ ہر موقع پر سوچ سمجھ کر کام کرے گا۔ اور کسی نعمت کو ضائع نہیں کرے گا۔... حدیث شریف میں آیا ہے کہ قیامت کے روز اللہ تعالیٰ ہر ایک انسان سے الگ الگ سوال جواب کرے گا۔ اس میں یہ جملہ بھی آیا ہے کہ: ”میں نے تجھے رزق دیا تو نے مجھے روٹی نہ دی۔“ بندہ کہے گا: ”یا اللہ! تو تو بھوک پیاس سے پاک ہے تجھے روٹی کیا دیتا؟“ اللہ تعالیٰ فرمائے گا کہ: یہ عاجز بھوکا انسان تیرے پاس آیا۔ تو نے اسے روٹی نہ دی۔ ”أَمَّا عَلَيْكَ أَنْكَ لَوْ أَطْعَمْتَهُ لَوَجَدْتَ ذَلِكَ عِنْدِي“ (کیا تجھے معلوم ہے کہ اگر تو اسے روٹی کھلا دیتا، تو تو اُسے میرے پاس پاتا)“ (47)

پھر جماعت سے سوال ہوگا کہ تم نے اس نبی کی بات کیوں نہ مانی؟ الغرض زندگی کی تمام نعمتوں کا حساب اللہ تعالیٰ کے ہاں ہوگا۔

(الف) ایک نعمت ایک انسانی فرد کو دی گئی ہے اس کا حساب اسے دینا ہوگا۔

(ب) ایک نعمت ایک جماعت (قوم) کو دی گئی ہے اس کا حساب اسے دینا ہوگا۔

(ج) جو نعمتیں انسانیت عامہ کو دی گئی ہیں ان کا حساب ساری انسانیت کو دینا ہوگا۔

اس غرض کے لیے ساری انسانیت کا میدان حشر میں جمع کیا جانا ضروری ہے تاکہ سب کا انفرادی اور اجتماعی حساب لیا جائے۔ یہ ”يَوْمُ الدِّينِ“ ہی کو ممکن ہے۔ انسان کو یہ بات کہ اسے خدا تعالیٰ کے روبرو جواب دینا ہوگا، اپنی زندگی کے تمام درجوں میں یاد رکھنی چاہیے۔

(د) اللہ تعالیٰ نے بے شمار مخلوق پیدا کر کے انسان کو اس کا حاکم بنا دیا ہے۔ وہ ان سے کام لیتا ہے اور فائدے اٹھاتا ہے۔ کیا ”أَحْكُمُ الْحَاكِمِينَ“ (حاکموں میں سے بہترین حکمران) اپنے نائب سے اس کی ذمہ داریوں کا حساب نہ لے گا؟ جو لوگ اس کا انکار کرتے ہیں وہ گویا انسان نہیں بننا چاہتے۔... جب انسان یوم جزا کی معرفت پر پورا یقین کر لیتا ہے تو وہ اس بات سے بے فکر ہو جاتا ہے کہ اس کا کوئی حق مارا جائے گا یا وہ معاشرے کی خدمت کے لیے جو کام کرے گا جزا سے محروم رہ جائے گا۔ وہ مطمئن ہو جاتا ہے کہ اگر اس حکمت الہی کے تقاضے کے مطابق اس کے کسی عمل کی جزا سے دنیا میں نہیں مل سکی یا جو ظلم اس پر ہوا اس کی اصلاح نہیں ہو سکی تو ”يَوْمُ الدِّينِ“ پر اسے وہ جزا مل جائے گی، اور اس روز اس کی پوری داد رسی کی جائے گی۔ اس امر کے کامل یقین ہی سے انسانیت کی تنظیم کی قوت قاہرہ (غالب طاقت) پیدا ہوتی ہے۔ لیکن اگر انسان کو آخری یوم جزا کا یقین نہ ہو یا وہ اسے تسلیم نہ کرتا

ہو تو وہ اپنے دل کی گہرائیوں میں اپنے آپ کو اپنے اعمال کا ذمہ دار نہیں سمجھتا اور ظلم کرنے سے نہیں جھجکتا۔ اس ذہنیت کے انسان کسی معاشرے میں اوپر آجائیں تو وہ بے انتہا ظلم کر سکتے ہیں۔
غرض دنیا اور آخرت میں مسجذات (اعمال کی جزا) کا جو سلسلہ کام کر رہا ہے، وہ ہر لحاظ سے قابل تعریف ہے اور اس تعریف کا اصل مستحق اللہ تعالیٰ ہی ہے جس نے یہ سلسلہ جاری کر رکھا ہے اور اسے اپنی حکمت اور قدرت کے ساتھ چلا رہا ہے۔“ (48)

کائنات کا مالک اور حقیقی حکمران اللہ تبارک و تعالیٰ ہے اور وہ تمام مخلوقات کے لیے عدل و انصاف کا کائنات گیر نظام قائم رکھنے والا ہے۔ اگر کسی وجہ سے دنیا میں کسی سے انصاف نہ بھی ہو سکا، تو انصاف کا ایک عالم گیر دن مقرر ہے، جب تمام مخلوقات کے درمیان ہر طرح سے انصاف ہوگا۔ بلاشبہ اس دن کا مالک اللہ تبارک و تعالیٰ ہے۔ اس طرح کائنات میں تمام مخلوق کی اجتماعی شیرازہ بندی کے لیے عدل و انصاف ایک بنیادی قدر کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس پر اللہ کی حمد و تعریف بیان کی جاتی ہے۔

اس اصول کے ذریعے سے ظلم اور نا انصاف کے تمام تصورات اور عملی نظاموں کو رد کر دیا گیا۔ اور اس حقیقت کی نشان دہی کی گئی ہے کہ انسانی معاشروں کی تشکیل کی بنیادی قدر عدل و انصاف ہے، ظلم و نا انصافی نہیں۔

(ب) انسانی فلاح و بہبود کے بنیادی اساسی اصول

اس سورت کا دوسرا حصہ انسانیت کے فائدے کے لیے ہے، جو انسان دوستی کا مظہر ہے۔ ہر انسان کو زندگی کے امور سرانجام دینے کے لیے صحیح رہنمائی کی ضرورت رہتی ہے۔ انسانی معاشرے میں گو انسان حواس ظاہرہ اور اپنی عقل و شعور سے رہنمائی لیتا ہے، لیکن ایک حد پر جا کر ان دونوں کی رسائی ختم ہو جاتی ہے۔ وہاں انسان کو کس طرح آگے بڑھنا ہے، اس کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ اُس ذاتِ واحد اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی جائے، جو کائنات کا عالم گیر نظام ربوبیت، رحمت و شفقت اور عدل و انصاف کے ساتھ چلا رہا ہے۔ چنانچہ سورت کے دوسرے حصے میں اللہ تعالیٰ سے مدد مانگنے اور صراطِ مستقیم، یعنی سیدھے راستے کی ہدایت کی دعا کی گئی ہے۔ اس سورت کے دوسرے حصے میں انسانی فلاح و بہبود کے بنیادی اساسی اصولوں کی نشان دہی کی گئی ہے۔ ان کی وضاحت درج ذیل ہے:

5- اللہ کے لیے عبدیت اختیار کرنا اور تمام کاموں میں اُسی سے مدد طلب کرنا

کائنات میں جاری اللہ تعالیٰ کے ان چار صفات کے سبب اُسی ذاتِ واحد کی عبدیت کا اعلان کیا جائے، اور اُسی سے مدد طلب کی جائے۔ اس کا مطلب اللہ تعالیٰ کے لیے مکمل سپردگی اور اس کی غلامی اختیار کرنا ہے۔ اس کے ہر حکم کی فرماں برداری اور اس کی مکمل اطاعت اور زندگی کے ہر شعبے میں اس کے احکامات کی بجا آوری ہے۔ اور ہر معاملے میں اسی سے مدد طلب کرنا ہے۔

(الف) اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ کی تشریح

اس آیت کے مفہوم کی وضاحت کرتے ہوئے مولانا عبید اللہ سندھیؒ لکھتے ہیں:

(۱) رَبُّ الْعَالَمِينَ (۲) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ اور (۳) مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ نے اللہ تعالیٰ کی ذات کا تعارف بخوبی کر دیا۔ ان تمام صفتوں کا مرجع، ذات واحد ہے جسے اللہ کہا گیا ہے۔ ساری کائنات پر اس کی ربوبیت، رحمانیت، رحیمیت اور مالکیت کے نقطہ نگاہ سے نظر ڈالو اور فرد خاندان، قوم، بین الاقوامی اجتماع اور انسانیت عامہ میں ان صفات کے ظہور و عمل پر غور کرو۔ اللہ تعالیٰ کے کسی فعل و عمل میں کوئی عیب نظر نہیں آتا اور اس ذات والا صفات (جامع صفات والی ذات) کی ہر لحاظ سے تعریف کرنی پڑتی ہے۔ ان صفات کا تصور انسان میں ”اِنْخِسَات“ کا گہرا جذبہ پیدا کر دیتا ہے۔ اور وہ بے اختیار کہہ اٹھتا ہے اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ (تیری ہی ہم بندگی کرتے ہیں اور تجھی سے مدد چاہتے ہیں) جب انسانیت کا تعلق اللہ تعالیٰ کے ساتھ معین ہو گیا۔ اور یہ معلوم ہو گیا کہ اللہ تعالیٰ تمام اقوام کا رب (پروردگار) ہے۔ اور اس کی ربوبیت انسانی معاشرے میں ماں باپ کی ربوبیت جیسی لیکن اس سے کہیں زیادہ وسیع ہے۔ اور تمام جھگڑوں کو چکانے والا (مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ) وہی ہے اور وہی مظلوموں کے حقوق ظالموں سے لے کر دے سکتا ہے، تو انسانیت کو اللہ تعالیٰ کے سوا اور کس کی حکومت درکار ہے؟ اس حالت میں انسانیت فقط اللہ تعالیٰ ہی کی حکومت، حاکمیت، ملکیت اور مالکیت کو قبول کر کے ترقی کر سکتی ہے۔ جب انسانیت اپنے آپ کو اللہ ”رَبُّ الْعَالَمِينَ“ اور ”رَبُّ النَّاسِ“ کے ساتھ باندھ لے تو وہ کبھی حسرت میں مبتلا نہیں ہو سکتی۔ یہ معنی ہیں ”اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ“ کے۔ گویا ہم اعلان کرتے ہیں کہ اللہ رب العزت کے سوا ہم کسی کے غلام نہیں ہیں۔ ہم اسی کی غلامی کرتے ہیں، اپنے سارے دل کے ساتھ اپنی ساری عقل کی معرفت کے ساتھ اور اپنے اعضاء و جوارح کی پوری تابعداری کے ساتھ۔ اب کوئی غیر اللہ ہم سے اس قسم کی پیروی، اطاعت اور فرمانبرداری کی امید نہ رکھے۔“ (49)

(ب) عبدیت کا جامع مفہوم

”عبدیت“ کا صحیح مطلب واضح کرتے ہوئے مولانا عبید اللہ سندھیؒ لکھتے ہیں:

”اِيَّاكَ نَعْبُدُ“ (ہم تیری ہی بندگی کرتے ہیں) یعنی ہم تیری ہی حکومت تسلیم کرتے ہیں۔ تیری کتاب دستور ”قرآن حکیم“ کے کسی حکم سے سرتابی نہیں کریں گے! جب کوئی شخص قرآن حکیم کو بطور کتاب الہی تسلیم کر لے تو اس کا فرض ہو جاتا ہے کہ وہ اسے پڑھنے میں اتنی محنت کرے کہ اس کا اطمینان ہو جائے کہ میں نے اس کا مطلب ٹھیک ٹھیک سمجھ لیا ہے۔ اب وہ اس کتاب عظیم کے کسی حکم کی تاویل کر

کے اسے منسوخ کہہ کر ٹال نہیں سکتا۔ وہ اس کے ہر ایک حکم کی خوشدلانہ تعمیل کرے گا یہی عبدیت ہے۔ جب ساری کائنات میں ایک ہی اللہ کا قانون جاری ہے اور ہر ایک انسان اور ساری نوع انسانی اس کے آگے جواب دہ ہے، تو کامیاب سوسائٹی وہی ہوگی جس میں اللہ تعالیٰ اور صرف اللہ تعالیٰ ہی پر بھروسہ کیا جائے، اسی سے محبت کی جائے، اسی کے قانون کو تسلیم کیا جائے اور اس کی پابندی کی جائے۔ اسے ”اخبات“ کہتے ہیں۔

ہم اپنے ماں باپ، اپنے اساتذہ، روحانی مشائخ اور عادل حکام کی عزت کرتے ہیں اور ان کے لیے اپنے دلوں میں عزت، محبت اور اطاعت کا جذبہ رکھتے ہیں لیکن اللہ تعالیٰ کو ”رب، رحمن، رحیم اور“ ممالک یوم الدین“ تسلیم کر لینے کے بعد اخبات کے وہ تمام جذبات جو ہم ماں، باپ، اساتذہ، مشائخ اور حکام کے لیے اپنے دل میں پاتے ہیں وہ سب اللہ تعالیٰ کی طرف منتقل ہو جاتے ہیں۔ اب ہم ان سے جو محبت کرتے ہیں اور ان کی جو اطاعت کرتے ہیں وہ خدا کی محبت اور اس کی اطاعت کے نیچے آ جاتی ہے۔ ہم ان سب سے محبت کریں گے۔ اور ان کی اطاعت کریں گے کیونکہ یہ لوگ اللہ تعالیٰ کے احکام کی پیروی کرتے اور کراتے ہیں۔ اب ہماری زندگی کا ایک ایک لمحہ صرف اس لیے ہوگا کہ ہم اللہ تعالیٰ کے قانون کو عمل میں لائیں اور اس کے مقابلے میں اپنے نفس کی ہر ایک خواہش، ماں، باپ، عزیز واقارب، دوست احباب کی ہر ایک خواہش، استاد، مرشد اور حاکم کے ہر ایک حکم کو ٹھکرا دیں جو اللہ تعالیٰ کے کسی حکم سے ٹکرائے، کیونکہ اب ہم اللہ تعالیٰ کے غلام، اس کے بندے اور اس کے ”عبد“ بن چکے ہیں۔

یہ وعدہ کہ میں ”تیری ہی بندگی کروں گا“ بڑا ذمہ داری کا وعدہ ہے۔ اس کا اقرار و اعلان کر دینے کے بعد انسان اپنا آپ اور اپنا سب کچھ اللہ تعالیٰ کو سونپ دیتا ہے اور اس کا بن چکنے کے بعد وہ کسی اور کا نہیں ہو سکتا۔ ہم خالص محبت کے ساتھ دل کھول کر اور عقل کے ذریعے پوری معرفت کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔ پوری خوشی و خرمی کے ساتھ اپنے اعضاء و جوارح کو اس کے حکموں کی پیروی میں لگا دیتے ہیں اور غیر اللہ کو کسی معبودیت کا حق دار نہیں سمجھتے۔“ (50)

اللہ کے لیے ”عبدیت“ اختیار کرنے کا یہ جامع مفہوم ایک مسلمان سے اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ وہ اپنی زندگی کے تمام اوقات اللہ کا عبد اور بندہ کر گزارے۔ اللہ نے جو نماز روزے کی شکل میں عبادت مقرر کی ہیں، انہیں بھی پورے خشوع و خضوع کے ساتھ ادا کرے۔ اور سیاست، معیشت، تہذیب و آداب کے حوالے سے انسانی سوسائٹی کی فلاح و بہبود کے جو قوانین اور احکامات اُس نے دیے ہیں، اُن پر بھی پوری ذمہ داری کے ساتھ عمل کرے۔ صرف یہ نہیں کہ نماز روزہ جیسی عبادتیں تو اللہ کے لیے ہوں اور خرید و فروخت کا معاشی نظام اور حکومت و سیاست کا نظام غیر اللہ کے قوانین و احکامات کے مطابق ہو۔ جیسے نماز پڑھنا عبادت ہے، ایسے ہی سیاست کے

میدان میں دینی احکامات کو غالب کرنے کی سیاست کرنا بھی عبادت ہے۔ اور بازار میں اسلام کے معاشی نظام کے مطابق عدل و مساوات کے اصول پر خرید و فروخت کرنا بھی عبادت ہے۔

(ج) اللہ سے مدد طلب کرنے کے تقاضے

ان آیات میں انسانوں پر یہ ذمہ داری بھی عائد کی گئی ہے کہ وہ تمام کاموں میں اللہ سے ہی مدد طلب کریں۔ اس سے انسانی زندگی میں کیا اثرات و نتائج مرتب ہوتے ہیں، اس کی تشریح کرتے ہوئے مولانا سندھی لکھتے ہیں:

”ہم نے جو ذمہ داری قبول کی ہے اسے پورا کرنے کے لیے بہت سے سامان کی ضرورت ہوگی وہ ہم تجھ ہی سے حاصل کر سکتے ہیں۔ اس لیے تجھ ہی سے مانگیں گے۔ ”إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ“ (ہم صرف تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں) ... جب انسان اپنی ذمہ داری پر اپنی سوسائٹی پیدا کرنے کا ارادہ کر لے گا، ایسی سوسائٹی جس میں صرف انسانیت کے طبعی تقاضوں کے مطابق ضابطہ اور دستور جاری کرے گا تو اسے اللہ تعالیٰ کے سوا کسی سے مدد نہیں مل سکے گی۔ ... جو لوگ قرآنی اصول پر انقلاب برپا کرنے کے لیے اٹھیں، انہیں صرف خدا تعالیٰ پر بھروسہ کر کے کام کرنا ہوگا۔ یہ بھروسہ جتنا مضبوط ہوگا اتنا ہی خدا تعالیٰ کی طرف سے جلد اور زیادہ مدد حاصل ہوگی۔ اگر کوئی شخص ہمیں اس انقلاب میں کچھ مدد دیتا ہے تو اس کی وجہ سے وہ اس بات کا حق دار نہیں بن جاتا کہ ہم اللہ تعالیٰ کے حکم کے مقابلے میں اس شخص کے حکم کی اطاعت کریں۔ ہم اس کی مدد کے لیے اس کا شکر یہ ادا کر سکتے ہیں اور اس کی فیاضی کی تعریف بھی کر سکتے ہیں۔ لیکن خدا تعالیٰ کے حکم کے مقابلے میں اس کا کوئی حکم نہیں مان سکتے، اس لیے کہ اصل میں تمام چیزیں اللہ تعالیٰ ہی کی پیدا کی ہوئی ہیں۔ انہیں کسی ذریعے یا واسطے سے کسی دوسرے کو پہنچا دینا، یہ حق پیدا نہیں کر دیتا کہ پہنچانے والے کی عبادت کی جائے۔ اگر واسطوں کو ہماری بندگی کا حق حاصل ہو جائے تو انسانی معاشرے میں انارکی (زجاج) پیدا ہو جائے۔ کیونکہ ہر ایک ”واسطہ“ ہماری اطاعت کا طلب گار بن جائے گا اور ہم کسی کو بھی مطمئن نہیں کر سکیں گے۔

جب انسان یہ بات اچھی طرح سے سمجھ لے کہ اللہ تعالیٰ اس کا خالق ہے اور وہی اس کی حاجتیں پوری کرنے والا ہے، تو وہ حاجت روائی کے لیے غیروں کے دروازوں پر سر نہیں جھکاتا۔ توحید کا یہی مطلب ہے اور انسانی حریت قائم رکھنے کا یہی طریقہ ہو سکتا ہے۔ اگر ہم یوں سوچنے لگیں کہ ہماری کوئی حاجت غیر اللہ بھی پوری کر سکتا ہے تو ہمیں ہر ایک معطلی (محسن) کا بندہ بن کر رہنا ہوگا، اور ہماری فکر و عمل کی آزادی چھین جائے گی۔ گویا ”إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ“ (ہم تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں) اصل میں ”إِيَّاكَ نَعْبُدُ“ (ہم تیری ہی بندگی کرتے ہیں) کا طبعی نتیجہ اور اس کی تشریح ہے۔ پس کسی ترقی کن معاشرے کی بنیاد صرف اس اصول پر ہو سکتی ہے کہ ہم اپنی حاجتیں پوری کرنے میں اللہ کے سوا کسی اور پر بھروسہ نہ کریں۔“ (51)

اس طرح انسانیت کے فائدے کا سب سے پہلا اساسی اصول یہ ہے کہ وہ اللہ تبارک و تعالیٰ کی عبدیت اور اس کے سامنے مکمل سپردگی اور اطاعت کا اعلان کرے اور اپنی زندگی کے تمام انفرادی اور اجتماعی کاموں کی تکمیل کے لیے صرف اُسی سے ہی مدد طلب کرے۔

یہ اصول اس حقیقت کی نشان دہی کرتا ہے کہ اللہ کی غلامی کے بجائے اپنے جیسے انسانوں کی غلامی اختیار کرنا اور اللہ کو چھوڑ کر جھوٹے خداؤں سے مدد طلب کرنے کی سوچ قطعاً غلط ہے۔ اس اصول کے ذریعے سے ایسے تمام افکار و خیالات کا رد کیا جا رہا ہے اور اللہ کے سامنے اپنی سپردگی کا اعلان کیا جا رہا ہے۔

6۔ انسانی سماج کی فلاح و بہبود کے لیے اللہ تعالیٰ سے رہنمائی لینا

جب اللہ تعالیٰ کے سامنے اپنے سپردگی کا اعلان کر دیا اور اُسی سے تمام کاموں میں مدد طلب کرنے کا عزم کر لیا، اب ضروری ہے کہ انسانی سماج کی تشکیل اور اس کی فلاح و بہبود کے لیے اللہ تعالیٰ سے سیدھے راستے کی ہدایت اور رہنمائی طلب کی جائے۔ اس لیے کہ انسانی زندگی میں یہ بات اہمیت کی حامل ہے کہ انسان امور کی انجام دہی کے وقت یہ فیصلہ کرے کہ کون سا طریقہ کار اور راستہ درست ہے اور کون سا غلط ہے۔ درست راستے کا انتخاب سب سے اہم ترین مرحلہ ہوتا ہے، اس کے لیے اللہ سے رہنمائی طلب کرنا ضروری ہے۔ یقیناً انسانی سماج کی حتمی فلاح و بہبود کے لیے اللہ کی رہنمائی ہی کافی ہے۔

(الف) ہدایت کا مفہوم اور اس کی تشریح

آیت اِٰهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿۱﴾ (ہمیں سیدھی راہ پر چلا) میں ہدایت طلب کی گئی ہے۔ ہدایت کی حقیقت بیان کرتے ہوئے مولانا سندھی فرماتے ہیں:

”اِٰهْدِ: یہ ہدایت سے ہے، جس کے معنی ہیں ”رہنمائی کرنا“، یعنی جہاں پہنچنا ہے اس منزل کی راہ

بتانا اور چلانا۔“ (52)

ہر انسان کو منزل مقصود پر پہنچنے کے لیے راستے کی نشان دہی چاہیے۔ اور پھر اس راستے پر استقامت کے ساتھ چلنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اللہ سے جو ہدایت طلب کی جا رہی ہے، اس میں یہ دونوں باتیں پیش نظر ہیں۔ یعنی مختلف راستوں میں سیدھے راستے کو منتخب کرنے کے حوالے سے بھی اللہ سے رہنمائی مطلوب ہے اور اس سیدھے راستے پر پوری جرأت و ہمت اور استقامت کے ساتھ چلنے کی طاقت کا حصول بھی مطلوب ہے۔

(ب) دعا کی حقیقت اور اس کے تقاضے

دعا کا مفہوم، اس کی حقیقت و ماہیت اور اس کے تقاضے بیان کرتے ہوئے مولانا عبید اللہ سندھی فرماتے ہیں:

”انسان میں ایک قوت ہے جسے ”ارادہ“ کہتے ہیں۔ اس کے استعمال سے خاص نتائج پیدا ہوتے

ہیں جو آنکھ یا کان کی قوت سے نہیں ہو سکتے۔ جب بدن کی طاقتیں ارادے سے متاثر ہو کر کام پر آمادہ ہو جاتی ہیں تو اسے ”ہمت“ کہتے ہیں، یہ ارادہ اور ہمت جس میں زیادہ ہوتے ہیں وہ بڑے بڑے کام کر سکتا ہے۔ اور جس میں نہیں ہوتے وہ ان کاموں کو انسانیت سے اجنبی چیز سمجھے تو تعجب نہیں۔“

دعا کی پہلی اساس یہ ہے کہ دعا سے اس ارادے کا اظہار کیا جائے، جو ہم اپنے دل میں بناتے ہیں۔ یعنی یہ کہ ہم عمل کریں گے۔ ہم اس راہ میں اپنی تمام قوتیں صرف کر دیں گے لیکن ہم جانتے ہیں کہ اس راہ میں رکاوٹیں پیش آئیں گی۔ اس وقت ہم اپنے اللہ سے جو رب، رحمن، رحیم اور مالک و قادر ہے درخواست کریں گے کہ وہ ان رکاوٹوں کو ہمارے راستے سے دور فرمانے میں ہماری مدد کرے یہاں تک کہ ہم اپنے مقصد میں کامیاب ہو جائیں۔ انسانی ارادہ کیسے کام کرتا ہے؟ اس کے عمل کا اصل منبع اور خزانہ ”حظیرۃ القدس“ (53) ہے۔ اس سے ہر ایک انسان کا براہ راست تعلق ہے۔ جب انسانی ہمت حظیرۃ القدس تک پہنچ جاتی ہے تو وہ جو خیال بناتا ہے وہ خارج میں ظہور میں آ جاتا ہے۔ انسانی ہمت کے حظیرۃ القدس تک پہنچ جانے کو شرعی اصطلاح میں ”دعا“ کہتے ہیں۔ اور اس کے نتیجے کے نکلنے کا نام ”استجاب“ (دعا کی قبولیت) ہے۔ اور حظیرۃ القدس کے ساتھ تعلق کو ”تعلق باللہ“ کہتے ہیں۔“ (54)

”دعا کی دوسری اساس یہ ہے کہ ہم یہ یقین رکھیں کہ اللہ تعالیٰ سے جو چیز مانگی جائے وہ ضرور ملتی ہے۔ دوسرے لفظوں میں یوں کہا جاسکتا ہے کہ حکمت الہی کے مطابق جس چیز کی جہاں ضرورت ہوتی ہے وہاں وہ ضرور پیدا کر دی جاتی ہے۔ لیکن اس امر کا اظہار کہ کس چیز کی ضرورت ہے ہم اپنے فیصلے (دعا) سے خود کرتے ہیں۔ کبھی کبھی ہمارے فیصلے میں غلطی ہو جاتی ہے۔ اس لیے ہماری طلب کردہ چیز پیدا نہیں کی جاتی۔ لیکن ہماری ذمہ شناسی کا تقاضا یہی ہے کہ ہم اپنے فیصلے سے اچھی چیز اللہ تعالیٰ سے مانگیں۔ اس میں یہ بھی ہوتا ہے کہ اگر وہ چیز پیدا کرنا مناسب نہیں ہوتا تو آگے چل کر ہمیں بتا دیا جاتا ہے کہ اس چیز کا پیدا کرنا مناسب نہیں تھا۔ لیکن یہ اصول بہر کیف اپنی جگہ قائم رہے گا کہ ہم کوئی چیز اپنے ارادے اور فیصلے کے اظہار (دعا) کے ذریعے سے اللہ تعالیٰ سے مانگیں تو وہ ہماری طلب اور ضرورت کے مطابق عطا فرما دیتا ہے۔“

دعا کی ان دونوں بنیادوں کو ماننے کا مطلب یہ ہے کہ ہم فیصلہ کرتے ہیں کہ ہم سیدھے راستے پر چلیں گے۔ ٹیڑھے اور غلط راستے پر نہیں چلیں گے۔ یہ فیصلہ کر لینا انسان کا بہت بڑا شرف ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ جہاں غلطی ہوگی ہم اسے چھوڑتے جائیں گے۔ انسانیت کی ترقی کا یہی راستہ ہے۔ اس کے ساتھ ہی اس فیصلے کا اثر یہ بھی ہونا چاہیے کہ اپنی فطرت کو اپنے اوپر حاکم بنائیں۔ جو چیز اس کے خلاف ہمیں سکھائی جائے، اس کا انکار کر دیں۔“ (55)

اس آیت کے ذریعے سے دعا مانگنے کا مطلب انسانی سماج کی فلاح و بہبود کے لیے کسی اور سے رہنمائی لینے کے بجائے صرف اللہ تعالیٰ سے ہی رہنمائی لینے کا فیصلہ اور عزم کرنا ہے۔ اور یہ فیصلہ کرنا ہے کہ ہم سیدھی راہ پر ہی چلیں گے، غلط راستے پر ہرگز نہیں چلیں گے۔

اس اصول کے ذریعے سے انسانی سوسائٹی کے عالم گیر نظام کی تشکیل میں خود ساختہ تصورات اور ناقص رہنمائی پر مبنی نظریات کا انکار اور رد کیا جا رہا ہے۔ ہر وہ سوچ اور نظریہ جو انسانیت کے تمام شعبوں میں پورے طور پر رہنمائی سے قاصر ہو، وہ قابل رد ہے۔ سوسائٹی کی درست تشکیل اور انسانیت کی بھلائی کے قومی اور بین الاقوامی نظام کا قیام صرف اللہ کی جانب سے دی جانے والے جامع رہنمائی سے ہی ممکن ہے۔

7- عقلی اور تاریخی حوالے سے کامیاب انسانوں کے راستے کی طلب کرنا

جب یہ فیصلہ کر لیا کہ ہم انسانی سماج کی تشکیل وغیرہ امور میں سیدھے راستے پر چلیں گے۔ تو یہ ضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ سے سیدھے راستے کی طلب کی جائے۔ اس سلسلے میں اللہ تعالیٰ نے اس سورت مبارکہ میں سیدھے راستے کے معیارات متعین کیے ہیں۔

(الف) صراطِ مستقیم کے دو معیارات

ہر چیز کو پرکھنے کے کچھ معیارات ہوتے ہیں۔ ضروری ہے کہ سیدھے راستے کے بھی معیارات واضح ہوں، کیوں کہ ہر آدمی اپنے راستے کو سیدھا ہی کہتا ہے۔ چنانچہ قرآن حکیم نے اس سورت مبارکہ میں سیدھے راستے کے دو معیارات مقرر کیے ہیں۔ ایک فطرتِ انسانی اور عقل و شعور کے مطابق ”مستقیم“ (بالکل سیدھا) راستہ اختیار کرنا۔ اور دوسرے انسانی سوسائٹی کی تاریخ میں کامیاب اور انعام یافتہ لوگوں کا راستہ منتخب کرنا۔

ان معیارات کی وضاحت کرتے ہوئے حضرت مولانا عبید اللہ سندھی فرماتے ہیں:

”صراطِ مستقیم دو طرح سے سمجھا جاسکتا ہے:

[1] عقل و نظر کی روشنی میں، اور [2] تاریخ و تجربے کی روشنی میں۔

[1] صراطِ مستقیم: عقل و نظر کی روشنی میں

عقل و نظر کی روشنی میں صراطِ مستقیم سے مراد ہے فطرتِ انسانی پر چلنا اور اس کے طبعی تقاضے پورے کرنا۔ جب انسان کو ایسی تعلیم دی جاتی ہے جو اس کے طبعی تقاضوں کے مطابق ہے تو وہ ایسا محسوس کرتا ہے، گویا اسے ایک بھولی بھری چیز یاد دلائی گئی ہے۔ اس لیے جو علم انسان کو دیا جائے، جو اخلاق انسان کو سکھائے جائیں اور سوسائٹی کا جو نظام اسے بتایا جائے وہ ایسا ہونا چاہیے کہ فطرتِ انسانی پکاراٹھے کہ یہ میری ہی چیز ہے، جو مجھے بھولی ہوئی تھی۔

جب انسان کی فطرت سلیم ہو (یعنی بیمار نہ ہو) تو وہ اس تعلیم کی خوبیاں آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔ اس کی صحت اور بیماری کا اندازہ عام لوگوں کی حالت سے مقابلہ کر کے لگایا جاسکتا ہے۔ مثلاً ایک انسان ایک چیز سے نفرت کرتا ہے لیکن عام لوگوں کو دیکھیں تو وہ اس سے نفرت نہیں کرتے، تو یقیناً یہ سمجھ لینا چاہیے کہ یہ شخص بیمار ہے۔ اس لیے قرآن حکیم کی اصطلاح میں صراطِ مستقیم کی ہر چیز کو ”معروف“ کہا گیا ہے۔ یعنی سب کی جانی پہچانی ہوئی چیز۔ اس کے برخلاف جس چیز کو انسان کی فطرت سلیمہ قبول کرنے سے انکار کر دے قرآن حکیم اسے ”منکر“ کہتا ہے۔ یعنی وہ چیز جسے انسانی فطرت نہیں پہچانتی کہ یہ اس کی ہے۔ جو سوسائٹی انسانی فطرت سلیمہ پر قائم کی جائے گی وہ لامحالہ ”معروف“ کا حکم دے گی اور ”منکر“ سے روکے گی۔ اس تعلیم کو ”صراطِ مستقیم“ کہتے ہیں۔

جب ہماری طبیعت مخلوقات میں سے کسی مخلوق کی پابند نہ رہے اور ہم اپنی پوری ہمت کے ساتھ فقط اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرنے لگیں اور یہ بھروسہ اس بھروسے سے زیادہ ہو جو آغاز طفولیت میں اولاد کو اپنے ماں باپ پر ہوتا ہے تو ہم اپنی فطرت کی تکمیل کے سوا کوئی بات نہیں سوچتے۔ اس وقت ہم اللہ سے دعا کرتے ہیں اور دعا بھی فقط یہ کہ اِنْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (ہمیں سیدھی راہ فطرت انسانی پر قائم رکھ)۔“ (56)

[2] صراطِ مستقیم؛ تاریخ و تجربے کی روشنی میں

”صراطِ مستقیم تاریخ و تجربے کی روشنی میں وہ ہے، جسے صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (ان لوگوں کا راستہ جن پر تو نے انعام کیا) میں بیان کیا گیا ہے۔ ہم نے جو سیدھا راستہ مانگا ہے یہ اس کی مزید تشریح ہے۔ پچھلی آیت میں ”صراطِ مستقیم“ کی جو طلب نظریے کی شکل میں تھی وہ اس آیت میں تاریخ اور تجربے کی روشنی میں معین کر دی گئی ہے۔

انعام یافتہ سوسائٹی کی حقیقت: انسان مدنی الطبع (اجتماعیت پسند) ہے۔ وہ تہا زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ اس کے فطری قُوئی (صلاحیتوں) کی تکمیل سوسائٹی کے اندر رہ کر ہو سکتی ہے، کیونکہ ہر شخص کے قُوئی کی تکمیل کے لیے نمونہ سوسائٹی ہی میں مل سکتا ہے۔ اور اس کا نظام نظریات (Ideology) اجتماع میں شامل ہوئے بغیر جائے گیر (قائم) نہیں ہو سکتا، ایسے ہی اس کی ارتقائی زندگی اجتماع کے بغیر ترقی نہیں کر سکتی۔ چنانچہ اس آیت میں ایک سوسائٹی کی درخواست کی گئی ہے جو اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (انعام یافتہ لوگوں) کی ہے۔ جس اجتماع کے افراد کے فطری قُوئی کی ترقی کا سامان اللہ تعالیٰ بہم پہنچا دے وہ انعام یافتہ معاشرہ ہوتا ہے۔ اس کی بنیاد مضبوط ہوتی ہے۔ جو شخص اس جماعت میں منسلک ہو جائے، وہی صراطِ مستقیم پر ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ صراطِ مستقیم کی تعیین اور (انعام یافتہ) سوسائٹی کی طلب انسانی

فطرت کا تقاضا ہے۔ اگر وہ اس میں کوتاہی کرے تو وہ خود لائق ملامت ہے۔ اس کی مثال یوں سمجھنی چاہیے کہ ایک آدمی کو بھوک یا پیاس لگتی ہے وہ خوراک یا پانی تلاش نہیں کرتا اور مر جاتا ہے تو اس کی ذمہ داری خود اس پر آتی ہے اور وہ خود ہی لائق ملامت ہے۔ خدا تعالیٰ کا بہترین انعام یہ ہے کہ کسی سوسائٹی میں اپنا علم ہو اور وہی اس سوسائٹی پر حکومت کرتا ہو۔ انسانی حریت انہی حالات میں قائم رہ سکتی ہے۔ ہم چاہتے ہیں کہ ہمیں ایسی سوسائٹی دی جائے جو اعلیٰ درجے کے انعام یافتہ لوگوں پر مشتمل ہو۔“

(ب) کامیاب سوسائٹی کے چار اجزا

قرآن حکیم نے انعام یافتہ سوسائٹی کی تشریح اس آیت میں کی ہے: **الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ (57)** (انعام یافتہ لوگ نبی، صدیق، شہید اور صالح ہوتے ہیں)۔

اس آیت پر غور کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ انسان میں دو قسم کی قوتیں پائی جاتی ہیں: (1) علمی اور (2) عملی۔ اگر انسان کی فطرت سلیم ہو تو علم اور عمل میں تفریق نہیں ہو سکتی۔ ہاں یہ ممکن ہے کہ کسی انسان میں ایک قوت زیادہ ہو، کسی میں دوسری۔ اسی وجہ سے انسان ایک دوسرے کے محتاج ہوتے ہیں اور انہیں ایک دوسرے پر فضیلت حاصل ہوتی ہے۔ اس کمی بیشی کے لحاظ سے انسان کی علمی اور عملی قوتوں کے دو درجے ہو سکتے ہیں: (1) فاعلی (اثر ڈالنے والا) اور (2) انفعالی (اثر قبول کرنے والا)۔

[1] جس انسان میں علمی اور عملی قوتیں فعالیت کے بہت بلند درجے پر ہوں وہ منج علم (ذات باری تعالیٰ) سے براہ راست علم حاصل کر سکتا ہے اسے ”نبی“ کہتے ہیں۔ یہ صدیقین، شہداء اور صالحین پیدا کرنے والے اساتذہ ہیں۔

[2] جس شخص میں علمی قوت، انفعالی لحاظ سے (یعنی اپنے اندر علوم جذب کرنے کے حوالے سے) بلند درجے کی ہو، وہ منج علم (ذات باری تعالیٰ) سے براہ راست تو علم حاصل نہیں کر سکتا، لیکن اگر اس میں عملی قوت بہت بلند درجے کی ہو تو اسے ”صدیق“ کہتے ہیں۔

[3] جو لوگ قوت عملی میں بلند درجہ کے مالک ہوتے ہیں لیکن صدیق سے کم درجے کے ہوتے ہیں اور علم میں بھی اس سے کم درجے کے ہوتے ہیں، لیکن وہ جس چیز کو حق سمجھتے ہیں اسے کامیابی سے چلا نہ سکیں تو اس کوشش میں جان تک لڑا دیتے ہیں۔ وہ ”شہید“ کہلاتے ہیں۔

[4] جو لوگ علم و عمل میں نچلے درجے کے ہوتے ہیں لیکن صدیقوں اور شہیدوں کے ساتھ مل کر کام کر سکتے ہیں اور عمر بھر امر حق میں کوشش کرتے رہتے ہیں، وہ ”صالح“ کہلاتے ہیں۔

ایک ترقی کن سوسائٹی میں ان چار طاقتوں کے علاوہ اور کیا چاہیے؟ ایسی سوسائٹی میں ”نبی“ بطور

معلم کام کرتا ہے۔ وہ ”صدیق“ اور ”شہید“ پیدا کرتا ہے اور ”صالحین“ کو جمع کرتا ہے۔ یہ فیصلہ کر لینے کے بعد کہ ہم صراطِ مستقیم پر چلیں گے، ہم اللہ تعالیٰ سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ ہمیں ایسی سوسائٹی دے جس میں مذکورہ بالا چاروں قسم کے انعام یافتہ لوگ ہوں۔ اس سے ہماری یہی مراد ہے کہ ہم خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی پیدا کردہ سوسائٹی کے نمونے پر ایسی سوسائٹی پیدا کرنی چاہتے ہیں:

(الف) جس میں ”نبی“ اپنی زندہ تعلیم کے ساتھ موجود ہی ہے۔
 (ب) اس میں ”صدیق“ ہوں جن کی فطرت کے مطابق قرآن حکیم کی تعلیم ہے۔ وہ اس تعلیم کو پوری طرح سے سمجھتے ہیں اور اس پر اپنا جان و مال قربان کر سکتے ہیں۔
 (ج) جس میں ”شہید“ ہوں جو قرآن حکیم کے پروگرام کو چھوڑنا برداشت نہ کریں خواہ انہیں جان دینی پڑے۔

(د) جس میں ”صالحین“ ہوں جن کی ہر ایک کام کرنے والے کو ضرورت ہوتی ہے۔“ (58)
 اس آیت کی روشنی میں ایک مسلمان، انعام یافتہ لوگوں کے سیدھے راستے کی طلب پیدا کرتا ہے اور اس راستے کے مطابق اپنی زندگی بسر کرنے کا عزم اور ارادہ کرتا ہے۔ اور اس کے لیے اللہ سے دعا مانگتا ہے۔

(ج) کامیاب اور انعام یافتہ لوگوں کی نمایاں خصوصیات
 صراطِ مستقیم کے حامل اور صحیح فکر و عمل پر چلنے والے انعام یافتہ اور کامیاب لوگوں کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے قرآن حکیم نے ارشاد فرمایا ہے:

فَأَتَا مَنْ آعْطَىٰ وَآتَىٰ ۖ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ فَسَنِيْرَةٌ لِّبِيْرِي ۖ (59)

(جس نے اللہ کے راستے میں مال خرچ کیا اور اللہ سے ڈر کر عدل و انصاف قائم کیا اور ہر اچھی بات کی تصدیق کی، ہم اس کے لیے آسانیاں پیدا کر دیتے ہیں۔)

کامیاب اور انعام یافتہ لوگ وہ ہیں، جو قرآنی تعلیمات کے مطابق تین خصوصیات کے حامل ہوں:

- 1- انسانیت کے فائدے کے لیے مال خرچ کریں (آعْطَىٰ)
- 2- اللہ سے ڈر کر عدل و انصاف قائم کرنے والے ہوں (وَآتَىٰ ۖ)
- 3- ہر اچھی سوچ و فکر اور عمدہ بات کی تصدیق و تائید کریں (وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ)

اس اصول کے ذریعے سے ایسے تمام راستوں کو اختیار کرنے والے نظریات اور خیالات کا رد کیا جا رہا ہے، جو عقلی طور پر بھی درست نہیں ہیں اور تاریخی طور پر بھی ناکام ہیں۔ گویا سوسائٹی کی درست تشکیل کے لیے ایک ایسے نظریے اور نظامِ فکر و عمل کی ضرورت ہے، جو عقلی طور پر درست ہو اور تاریخی حوالے سے بھی کامیاب رہا ہو۔

8- ایسے غلط راستے سے بچنا، جو گمراہی اور غضبِ الہی کا باعث ہو

انسانیت دشمن غلط راستے سے انسانیت کو بچانا انسان دوستی کا ایک اہم اصول ہے۔ اس سورت مبارکہ میں اس اصول کی بھی وضاحت کی گئی ہے۔ چنانچہ اپنی دعا کے ذریعے یہ فیصلہ بھی کیا جاتا ہے کہ: **غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ** (نہ ان لوگوں کا راستہ جن پر غضب نازل کیا گیا اور نہ ان کا جو گمراہ ہوئے)

(الف) غضبِ الہی کے حامل لوگوں کا راستہ

”مَغْضُوبٍ عَلَيْهِمْ“ کون ہیں؟ اس کی وضاحت کرتے ہوئے مولانا سندھی فرماتے ہیں:

”انسانی زندگی تقسیم نہیں ہو سکتی۔ یعنی یہ نہیں ہو سکتا کہ ایک شخص میں صرف علم ہی علم ہو اور دوسرے میں فقط عمل ہی عمل۔ عام طور پر یہی دیکھنے میں آتا ہے کہ علم اور عمل ایک نہ ایک حد تک ہر ایک انسان میں پائے جاتے ہیں۔ جس شخص نے اپنا علم تو بڑھا لیا اور عملی قوتوں کو ترقی نہ دی وہ ”مغضوب علیہم“ ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں جو حق کو پہچانتے ہیں۔ اور یہ بھی انہیں معلوم ہے کہ صراطِ مستقیم کیا ہے اور اس کے تقاضے کیا ہیں۔ اس کے باوجود وہ عمل کے لیے نہیں اٹھتے۔ انعام یافتہ لوگ ایسے نہیں ہو سکتے، ہم ان سے پناہ مانگتے ہیں۔ وہ لفاظی کے ذریعے سے لمبے لمبے خواب سنائیں گے اور طرح طرح کے سنہرے باغ دکھائیں گے۔ سادہ مزاج انسان ان کی صحت اور غلطی کا فیصلہ نہیں کر سکیں گے۔ ہم ایسے لوگوں کا ساتھ نہیں دینا چاہتے۔ رسول اکرم ﷺ کے زمانے میں ”مغضوب علیہم“ کی مثال یہودیوں سے دی جاتی تھی۔ (60) جب اسلامی نظام موجود ہو تو جو لوگ جہاد سے گھبرائیں وہ اس حد میں آتے ہیں اور جب اسلامی نظام ٹوٹ گیا ہو اور جہاد کے لیے جس نظام کی ضرورت ہے وہ نہ رہے تو جو لوگ انقلاب کے ذریعے اس نظام کو دوبارہ پیدا کرنے کی ہمت نہ بنائیں وہ بھی اسی حد (دائرے) میں داخل ہیں، جو ”علماء“ کہلا کر جہاد اور انقلاب سے بچنے کی کوشش کریں، وہ سب سے زیادہ اس شق میں شامل ہیں۔ ایسے نام نہاد علماء کے غلط نظریات اور رویوں کو ٹھکست دے دینا چاہیے۔ جب تک کسی انقلابی جماعت میں یہ بات نہیں آتی وہ قرآن کی حکومت پیدا نہیں کر سکتی۔“ (61)

(ب) گمراہ لوگوں کا راستہ

”ضالین“ کون ہیں؟ ان کی نشان دہی کرتے ہوئے مولانا سندھی فرماتے ہیں:

”یہ وہ لوگ ہیں جن میں صحیح علم نہیں ہے یا بہت ہی کم ہے لیکن عملی قوت بہت زیادہ ہے۔ ان کی مثال رسول اکرم ﷺ کے زمانے میں نصاریٰ تھے۔ وہ مسیح کو ”ابن اللہ“ (اللہ کا بیٹا) مانتے ہیں۔ لیکن رومی سلطنت جیسی وسیع سلطنت بھی چلاتے ہیں۔ انہیں مسیح کو ابن اللہ ماننے کا نقصان یہ پہنچا کہ مسیح

کے درجے کے جو خدام انسانیت پیدا ہوئے ان کا انکار کر بیٹھتے ہیں۔ اس طرح وہ انسانیت میں گمراہی پھیلاتے ہیں۔ حال آں کہ حضرت مسیحؑ اس سے زیادہ کیا تھے کہ اللہ تعالیٰ کے انعام یافتہ بندے تھے۔ اور اس لیے ”انْعَمْتُ عَلَيْهِمْ“ (جن لوگوں پر اللہ نے انعام کیا ہے) سے باہر نہیں ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے سوا اور لوگوں پر بھی انعام کئے ہیں ان کا انکار کیوں؟ یہ ان لوگوں کی گمراہی ہے۔

ہمارے زمانے میں جو علماء قرآنی سیاست کو چھوڑ کر سیاست میں کسی قوم کی تقلید کرتے ہیں وہ ”مغضوب علیہم“ کی زد میں آتے ہیں۔ اور جو انگریزی دان دوسری قوم کی سیاست کی تقلید کرتے ہیں وہ ”الضّالین“ کی شق میں شامل ہیں۔ جو بات تم خود نہیں سمجھتے اور اس کی ذمہ داری نہیں لے سکتے، اس کی ذمہ داری مت لو، سمجھ بوجھ کر جو سیاسی کام کر سکتے ہو، وہ کرو، ورنہ خاموش بیٹھو۔

ایسے ہی جو لوگ کہتے ہیں کہ اس زمانے میں کوئی شخص قرآن حکیم کو نہیں سمجھ سکتا وہ بھی ”ضالین“ میں سے ہیں۔ امام ولی اللہ دہلویؒ نے ہمارے زمانے کے لوگوں کے لیے قرآن سمجھنے کی تمام لفظی و معنوی دقتیں دور کر دی ہیں۔ اب اس کتاب عظیم کا سمجھنا نہایت آسان ہو گیا ہے۔ اب بھی یہ کہنا کہ قرآن حکیم سمجھ میں نہیں آ سکتا پر لے درجے کی گمراہی (ضلالت) ہے (نعوذ باللہ من ذلک)۔“ (62)

ان تمام تر تشریحات سے معلوم ہوا کہ صراطِ مستقیم وہ ہے، جو عقل کی روشنی میں بھی بہترین نتائج کا حامل ہو اور کل انسانیت کے لیے کام آئے اور تاریخی اعتبار سے بھی کامیاب اور انعام یافتہ لوگوں کے راستے کے مطابق ہو اور جس میں علم بھی صحیح ہو اور عمل بھی صحیح ہو۔ جس راستے میں علم و فکر صحیح نہ ہو یا عمل صحیح نہ ہو یا دونوں ہی صحیح نہ ہوں، تو اُس کی اتباع اختیار نہیں کی جائے گی۔

(ج) ناکام اور گمراہ لوگوں کی چند بُری خصلتیں

مغضوب علیہم اور ضالین کی خصلتیں بیان کرتے ہوئے قرآن حکیم نے ارشاد فرمایا:

وَأَقَامَ مِنَ الْجَحْلِ وَاسْتَعْلَىٰ ۖ وَكَذَّبَ يَأْحُسَىٰ ۖ فَسَيَبْرُهُ لِلْحُسْرَىٰ ۖ (63)

(اور جس نے جحَل کیا اور بے پرواہی اور تکبر سے کام لیا اور ہر اچھی بات کو جھٹلایا تو ہم اس کے لیے

نختی پیدا کر دیتے ہیں۔)

ناکام، گمراہ اور غضبِ الہی کے حامل وہ لوگ ہیں، جن میں تین خصلتیں پائی جائیں:

- 1- انسانیت کے فائدے کے لیے مال خرچ کرنے میں جحَل سے کام لیں (جَحْلٌ)
- 2- انسانی حقوق کی ادائیگی میں بے پرواہی اور تکبرانہ ذہنیت رکھتے ہوں (اسْتَعْلَىٰ)
- 3- ہر اچھی سوچ اور فکر اور عمدہ بات کو جھٹلائیں اور اس کا انکار کریں (كَذَّبَ يَأْحُسَىٰ)

☆ ان اساسی اصولوں کی طلب میں اجتماع کی شرکت

سورت فاتحہ میں یہ چند بنیادی اساسی اصول بیان کیے گئے ہیں، اس سورت کی تلاوت کرنے والے لوگ اللہ سے ان اصولوں کے مطابق زندگی بسر کرنے کی دعا مانگتے ہیں۔ اور اس سورت کے سننے والے اس پر ”آمین“ کہتے ہیں، اس کا مطلب کیا ہے؟ اس کی حقیقت بیان کرتے ہوئے مولانا عبید اللہ سندھی فرماتے ہیں:

”آمین: اس دعا کے معنی یہ ہیں کہ خدایا! کرہ زمین پر صالح سوسائٹی موجود ہے تو ہمیں اس کے ساتھ ملنے کی توفیق عطا فرما۔ اگر نہیں ہے تو یہ توفیق عطا فرما کہ ہم ایسی سوسائٹی خود پیدا کریں۔ اس میں شک نہیں کہ یہ بات بہت مشکل ہے۔ لیکن یہ بھی ظاہر ہے کہ اس ارادے کے بغیر صراط مستقیم کی تعمیل ہو بھی نہیں سکتی۔ قرآن حکیم کا مقصد صرف یہ ہے کہ ایسی سوسائٹی پیدا کی جائے جو صراط مستقیم پر چلتی ہو۔ اس لیے وہ ہر شخص سے سورہ فاتحہ کا اقرار کرانا چاہتا ہے، تاکہ یہ ہر وقت اس کے ذہن میں رہے۔ اور وہ اس امر کو ہر دم ملحوظ خاطر رکھے کہ اس کی زندگی کا مقصد اس قسم کی سوسائٹی پیدا کرنا ہے اور کچھ نہیں۔ قرآن حکیم عالمگیر اجتماعی تحریک کی طرف دعوت دیتا ہے۔ اس دعا میں جو عالمگیر اجتماعی تحریک کا عنوان ہے، قومی مقتضیات (تقاضوں) کا تعین نہیں کیا گیا۔

عقلی نظریات کے اعتبار سے لوگ مختلف طبقات کے ہوتے ہیں، گوسب کا مقصد ایک ہی ہوتا ہے۔ اس لیے صراط مستقیم ایک قوم کے ذہن میں کسی شکل میں آتی ہے اور دوسری قوم کے ذہن میں کسی اور صورت میں۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کو جو دعا الہام فرمائی ہے وہ ان تمام تشخصات سے پاک ہے جو قومی اثرات سے پیدا ہوتے ہیں۔ جو شخص اپنی انسانی فطرت کے مطابق خدا تعالیٰ پر بھروسہ کر لیتا ہے اس کے لیے صراط مستقیم کی دعا کیا مشکل ہے؟ کسی سلیم الفطرت انسان کے لیے صراط مستقیم پر پیدا ہونے والے اجتماع کی دعا کرنا مشکل نہیں ہے۔ ایسے ہی صراط مستقیم کے عملی پہلو کی تعیین اور صراط الدین انعمت علیہم کے ذریعے سے اس کی تفصیل میں کسی قوم کے بڑے آدمی کا نام نہیں لیا گیا۔ جو شخص سلامتی فطرت کے ساتھ اپنے ”رب“ پر اعتماد کر لیتا ہے، کیا وہ ان لوگوں کے اجتماع سے الگ رہ سکتا ہے جن پر اللہ تعالیٰ کا انعام ہوا؟

ہم نے انبیاء کرام کی کتابوں میں سے کسی نبی کی کتاب میں ایسی دعا نہیں دیکھی جو شخصی، قومی، جغرافیائی اور نسلی اثرات سے پاک ہو۔ صرف سورہ فاتحہ کی اجتماعی انقلابی دعا ہی ایسی دعا ہے جو ان تمام اثرات سے پاک ہے۔ اس پر تمام اقوام جمع ہو کر ”آمین“ کہہ سکتی ہیں۔“ (64)

سورت فاتحہ میں بیان کردہ اساسی اصولوں کا خلاصہ

خلاصہ کلام یہ کہ اس سورت مبارکہ میں اللہ کی چار صفات یعنی (۱) حمد الہی (۲) ربوبیت الہی (۳) رحمت الہی (۴) مالکیت پر ایمان رکھتے ہوئے انعام یافتہ لوگوں کے سیدھے راستے پر چلنے کی دعا مانگی گئی ہے۔ امام شاہ ولی اللہ دہلوی نے اللہ تعالیٰ کی ان صفات کو سامنے رکھتے ہوئے انسانیت کی ہدایت کے چند اساسی اصول متعین کیے ہیں۔ ولی اللہی تعلیمات کی روشنی میں ان کا خلاصہ یہ ہے کہ:

1- ”حمد الہی“ کا مطلب دراصل کمالات الہی (ابداع، خلق، تدبیر، تدلی) کی بنیاد پر یہ اعتماد رکھنا ہے کہ یہ کائنات ایک عالم گیر اور باقاعدہ نظام کے تحت چل رہی ہے اور اس میں کسی قسم کی کوئی تبدیلی نہیں ہوتی، بلکہ اللہ تعالیٰ کے مقرر کردہ قوانین و ضوابط کے تحت ہی کائنات کا پورا نظام کام کر رہا ہے۔ کائنات کے بارے میں یہ تصور کہ وہ محض بخت و اتفاق اور بغیر کسی قاعدہ قانون کے چل رہی ہے، غلط ہے۔

2- ”ربوبیت الہی“ پر اعتماد رکھتے ہوئے کائنات میں موجود تمام مخلوقات کی احتیاجات کو پورا کرنے کے لیے ایک تکوینی، طبعی اور فطری نظام کام کر رہا ہے۔ اور انسانوں کے لیے اس ”تکوینی نظام“ کے ساتھ ساتھ ایک ”تشریحی نظام“ بھی ان کی فطرت اور طبیعت کی تکمیل کے لیے ضروری ہے۔ اور وہ بھرپور طریقے سے کام کر رہا ہے۔ ہر دور کے نبی اس تشریحی نظام کے تحت انسانیت کی رہنمائی کرتے ہیں۔ اس دور میں حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو تشریحی نظام دیا ہے، وہ عالم گیر ہے۔ اور تمام انسانیت کی احتیاجات کی تسکین کا ایک عالم گیر سسٹم بیان کرتا ہے۔ اس اصول کا تقاضا ہے کہ کائنات کی جدید ترقیات اور سائنسی دریافتوں کو تکوینی نظام کا حصہ سمجھا جائے اور پھر انہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وضع کردہ عدل و انصاف کے تشریحی نظام کے تحت انسانیت کے لیے زیادہ سے زیادہ مفید بنایا جائے۔

3- ”رحیمیت الہی“ کی بنیاد پر یہ اعتماد رکھنا کہ مخلوقات میں بالعموم اور انسانیت میں بالخصوص اللہ تعالیٰ کی وسیع رحمت و شفقت کا ایک عالم گیر نظام کام کر رہا ہے۔ اس لیے انسانیت کے لیے جو بھی نظام بنایا جائے، وہ رحمت و شفقت اور مہربانی کے لیے ہوئے ہو، تشدد، آمریت، سختی اور بے جا تکلفات کا حامل نہیں ہونا چاہیے۔

4- ”مالکیت الہی“ کی اساس پر انصاف کے دن پر مکمل اعتماد رکھنا کہ انسانیت ہی نہیں، تمام مخلوقات کے لیے عدل و انصاف کا ایک عالم گیر نظام ہے۔ دنیا و آخرت میں اس کے مطابق فیصلہ ہونا ہے۔ لہذا عدل و انصاف کو انسانی سوسائٹی کی بنیادی قدر تسلیم کرتے ہوئے کام کرنا چاہیے۔ ظلم و ستم کی سوچ، فکر اور نظام کو کسی بھی صورت میں قبول نہیں کرنا چاہیے۔

اس طرح اس سورت مبارکہ کے مطابق اللہ تعالیٰ کی ان صفات پر اعتماد کے نتیجے میں ایک انسانی سوسائٹی کا نظام چلانے کے لیے درج ذیل آٹھ بنیادی اساسی اصول ہر مسلمان کے پیش نظر رہنے چاہئیں:

- 1- قانونِ الہی کے مطابق چلنے والے نظام کائنات پر اعتماد
 - 2- تکوینی تغیرات اور تشریحی احکامات کو تسلیم کرنا
 - 3- مخلوقات کے لیے رحمت و شفقت کی سوچ رکھنا
 - 4- عدل و انصاف کی بنیادی قدر کی اہمیت
 - 5- اللہ کی ہی عبادت اور اسی سے مدد مانگنا
 - 6- تمام معاملات میں اللہ سے ہی رہنمائی چاہنا
 - 7- عقلی اور تاریخی حوالے سے کامیاب اور انعام یافتہ لوگوں کے راستے پر چلنا
 - 8- ناکام، گمراہ اور غضبِ الہی کے حامل لوگوں کے راستے سے بچنا
- اس طرح قرآن حکیم کی یہ پہلی سورت ایسے بنیادی اصول کی نشان دہی کرتی ہے، جس کی اساس پر خدا پرستی اور انسان دوستی کا اعلیٰ ترین نمونہ انسانی سوسائٹی میں پیدا کیا جاسکتا ہے۔ یہ سورت قرآن حکیم کے مضامین کے بنیادی امور کی نشان دہی کر کے اس کے اساسی اصولوں کا تعارف کرارہی ہے۔ اسی لیے اس سورت کا نام ”الاساس“ ہے۔



حوالہ جات و حواشی

- رواہ المسلم. باب وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة. حديث نمبر 878. رواه الترمذی فی کتاب تفسیر القرآن. حدیث نمبر 2953.
2. حضرت مولانا عبید اللہ سندھی کی اصل عبارت یہ ہے: ”أم الكتاب مشتملة على سبع آيات. هي عندنا تلخيص كل مقاصد القرآن،.. فبيان حكمة نظام الكائنات التي تفضي إلى الإنسان بتسلسل الطبقات ثم بيان الاجتماعية الإنسانية من فطرتها و حقيقة الإنسانية و بيان ان من أراد أن يتجاوز عن تلك الفطرة، فإن الفطرة ترده و يخسر و يخيب في مقصده و أعماله فإنها كلها من تفسير هذه السورة الكريمة.“
- دیکھئے! الہام الرحمن، ج: 01- ص: 39- طبع: حیدرآباد، سندھ۔
- 3- حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلوی نے کائنات کی تخلیق اور اس کے عالم گیر سسٹم کے حوالے سے اللہ کے چار کمالات کی نشان دہی کی ہے۔ چنانچہ ”تفہیمات الہیہ“ میں لکھتے ہیں: ”اگرچہ کمالات الہیہ محصور در عدد نغے تو اندشہ، اما آنها محصور در چهار مرتبہ

اند۔ کذا فہمنی ربی تبارک و تعالیٰ: الإبداع و الخلق و التدبیر و التبدلی۔“ (اگرچہ اللہ کے کمالات کسی عدد میں محدود نہیں کیے جاسکتے، البتہ انہیں چار بنیادی مراتب میں بند کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح ہی میرے رب تبارک و تعالیٰ نے مجھے سمجھایا ہے: ابداع، خلق، تدبیر، تدلی)۔ (دیکھئے: تفہیمات الہیہ۔ تفہیم نمبر 41۔ ج: 01۔ ص: 138۔ طبع: حیدرآباد، سندھ)

شاہ صاحب نے ان کمالات الہی کی حقیقت درج ذیل بیان کی ہے:

(i) ابداع: اس کی حقیقت، بغیر کسی مادے کے کسی چیز کو عدم سے وجود میں لانا ہے۔ اور ان میں سب سے پہلے چار

چیزیں ہیں: (1) قلم، (2) لوح (م محفوظ)، (3) عرش، (4) پانی۔ (تفہیمات تفہیم نمبر 18۔ ج: 01۔ ص: 75)

(ii) خلق: کسی چیز سے کسی چیز کو وجود میں لانا، جیسا کہ آدم کو مٹی سے پیدا کیا۔ عقل و نقل اس بات پر دلالت کرتی ہے

کہ اللہ تعالیٰ نے اس کائنات کو انواع (Species) اور اجناس (Genders) کی شکل میں پیدا کیا ہے۔ اور

ہر نوع اور جنس کے خواص، افعال اور تاثیرات مقرر کیے ہیں۔ اور اللہ کی سنت اور طریقہ کار یہ ہے کہ کسی چیز میں

پیدا کیے ہوئے خواص و تاثیرات اور افعال تبدیل نہیں ہوتے۔ اور یہ کہ یہ تمام مخلوقات نیچے سے اوپر تک ایک طے

شدہ ترتیب اور نظام کے مطابق کام کر رہی ہیں۔ ان میں کوئی تغیر و تبدل نہیں ہوتا۔

(حجة الله البالغة. باب الإبداع و الخلق و التدبیر. ج: 01۔ ص: 24۔ طبع بیروت)

(iii) تدبیر: کائنات میں پیدا شدہ تمام عالم میں ایک مربوط نظام پر مبنی عالم گیر تدبیر کام کر رہی ہے۔ یہ تدبیر الہی

(1) قبض (2) بسط (3) إحالہ اور (4) إلهام کی صورت میں پوری کائنات میں کام کر رہی ہے۔ (ایضاً،

ص: 25-26)

(iv) تدلی: اللہ کی ایسی تجلی، جو حظیرة القدس میں وجود رکھتی ہے اور اسی سے بنی آدم کے منتخب اشخاص پر علوم نازل

ہوتے ہیں۔ چنانچہ تمام شریعتوں کا ظہور اسی کے ذریعے سے ہوا ہے۔ سب سے پہلے اس کا دروازہ مکمل طور پر

حضرت ابراہیم علیہ السلام پر کھلا ہے۔ (تفہیمات الہیہ۔ تفہیم نمبر 18۔ ج: 01۔ ص: 76۔ نیز تفہیم نمبر 27۔

ص: 91)

4۔ دیکھئے! حجة الله البالغة. ابواب الأذکار و ما يتعلقها. ج: 02۔ ص: 572۔ طبع بیروت)

5۔ قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 106۔ طبع: رحیمہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔

6۔ القرآن۔ (43:35)

7۔ ”عالم مثال“ کی حقیقت کے بارے میں شاہ صاحب لکھتے ہیں: ”جاننا چاہیے کہ بہت زیادہ تعداد میں احادیث اس بات پر

دلالت کرتی ہیں کہ کائنات میں ایسا غیر عنصری (غیر مادی) عالم ہے، جس میں زمین پر موجود ہونے سے پہلے اشیا کے معانی اور

مفہیم ایک مثالی صورت میں موجود ہوتے ہیں، جن کی جسمانی شکل و صورت اُس عالم کی مناسبت سے ہوتی ہے۔ وہ اشیا جب

زمین پر وجود میں آتی ہیں، تو زمین و عن اسی مثالی وجود کے مطابق ہوتی ہیں۔“

(حجة الله البالغة. باب ذکر عالم المثال. ج: 01۔ ص: 27۔ طبع بیروت)

8۔ ”ملاء اعلیٰ“ کا لفظ قرآن حکیم میں سورت صافات میں المَلَاِ الْاَعْلٰی (7:37) استعمال ہوا ہے۔ اس کی تشریح میں شاہ ولی اللہ

دہلوی نے ”حجة الله البالغة“ میں ایک مستقل باب ”باب ذکر الملاء الاعلیٰ“ لکھا ہے۔ اس میں لکھتے ہیں:

”جاننا چاہیے کہ شریعت میں یہ بات تواتر کے ساتھ ثابت ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ایسے خاص عبادت کرنے والے لوگ ہیں، جو

افضل ترین ملائکہ اور باری تعالیٰ کے مقرب بندوں پر مشتمل ہیں۔ اور وہ ہمیشہ اُن لوگوں کے لیے دعائیں کرتے ہیں، جنہوں نے اپنے نفس کو مہذب بنالیا اور انسانیت کی بہتری کا نظام قائم کرنے کی کوشش کی۔ اور ان کی دعاؤں کے سبب سے اللہ کی برکات ایسے لوگوں پر نازل ہوتی ہیں۔ اسی طرح ملائ اعلیٰ میں موجود یہ حضرات ایسے لوگوں پر لعنت کرتے ہیں، جو اللہ کی نافرمانی کرتے ہیں اور زمین میں فساد مچاتے ہیں۔ اور ان کی لعنت کی وجہ سے بُرے کام کرنے والوں پر ذلت و زسوائی ہوتی ہے۔ اور اللہ جب چاہے اور جیسے چاہے ان لوگوں کے اجتماعات ہوتے ہیں، جن کو شریعت کی اصطلاح میں ”ذبیح اعلیٰ“، ”ندی اعلیٰ“، اور ”ملائ اعلیٰ“ کہا جاتا ہے۔ اور انسانوں میں سے بھی جو افضل ترین لوگوں کی رخصیں ہیں، وہ بھی ان میں داخل ہو جاتی ہیں۔“

(دیکھئے! حجۃ اللہ الباقیہ۔ ج: 01۔ ص: 33-32۔ نیز دیکھئے! قہمات الہیہ۔ تفہیم نمبر 69۔ ج: 01۔ ص: 267)

9- امام شاہ ولی اللہ دہلویؒ کی اصل عبارت یہ ہے: ”اعلم أنّ بعض أفعال اللّٰه یترتب علی القوی المودعة فی العالم بوجه من وجوه الترتب، شہد بذالک العقل و النقل ... منها: الأحکام التی أودعها اللّٰه فی کلّ صورة نوعیة. و منها: أحوال عالم المثال و الوجود المقضی بہ هنالک قبل وجود الأرض. و منها ادعیة الملائ الأعلیٰ بجهد هممهم لمن ھذب نفسه أو سعی فی إصلاح الناس و علی من خالف ذالک. و منها: الشرائع المکتوبة علی بنی آدم و تحقق الإیجاب و التحریم، فإنھا سبب ثواب المطیع و عقاب العاصی. و منها: أن یقضی اللّٰه تعالیٰ بشیء، فیجرّ ذالک الشیء شیئاً آخر، لأنہ لازمہ فی سنّة اللّٰه. و خرم نظام اللّٰزوم غیر مرضی ... فکلّ ذالک نطق بہ الأخبار و أوجبتہ ضرورة العقل.“

(دیکھئے! حجۃ اللّٰه البالغہ۔ باب ذکر سنۃ اللّٰه التی اشیر الیہا فی قولہ تعالیٰ: و لن تجد لسنة اللّٰه تبدیلا۔

(احزاب 62) ص: 62 تا 64۔ طبع: دار احیاء العلوم، بیروت۔

10- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ۔ ص: 107۔ طبع: رحیمہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔

11- مفردات القرآن۔ امام راغب اصفہانی۔ دیکھئے مادہ ”رب“ ص: 189۔ طبع: مکتبہ مرتضویہ، ایران۔

12- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ۔ ص: 12-111۔ طبع: رحیمہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔

13- مولانا بشیر احمد لدھیانوی اس جگہ حاشیے پر لکھتے ہیں: ”کائنات کی وسعت: کائنات عظمیٰ (سب سے بڑی کائنات، جو تمام کائناتوں پر مشتمل ہے) اس میں ہمیں اپنی دوربینوں (Telescopes) کی مدد سے بیس لاکھ جزیرائی کائناتیں (Island Universes) دکھائی دیتی ہیں۔ ایسی کائناتیں جو ہماری ناقص دوربینوں کی پہنچ سے باہر ہیں، ان کی تعداد کروڑوں ہوگی، ہم خود ایک ”جزیرائی کائنات“ میں بستے ہیں جسے کہلشانی کائنات (Galactic Universe) کہتے ہیں۔ کیونکہ یہ اس کہلشاں (Galaxy) میں واقع ہے جو رات کو ہمیں آسمان پر دکھائی دیتی ہے۔ یہ جزیرائی کائناتیں سحابوں (مادے کے روشن بادل) (Nebulac) کی شکل میں نظر آتی ہیں اور ہماری کہلشانی کائنات سے لاکھوں نوری سال 1 کے فاصلے پر واقع ہیں۔ ہمارا نظام شمسی (Solar System) اس لیے کہلشاں کے اندر ستاروں کے ایک جھرمٹ (Star Cluster) میں واقع ہے۔ جس میں ایک اندازے کے مطابق 47 ہزار ملین (ملین = دس لاکھ) اور دوسرے اندازے کے مطابق ایک لاکھ ملین

ستارے (سورج) ہیں۔ (Ctowther, J.G. An Outline of Universe Chapter I & II)

ایک نوری سال (Light Year) سے وہ فاصلہ مراد ہے جو روشنی کی کرن ایک لاکھ 86 ہزار میل فی ثانیہ (سیکنڈ) کی رفتار سے چلتی ہوئی ایک سال میں طے کرتی ہے۔ یہ پانچ کھرب اٹھاسی ارب میل سے زیادہ ہے۔ علم ہیئت میں ستاروں وغیرہ کے فاصلے اتنے لمبے شمار میں آتے ہیں کہ جلد ہی ہمارے ہندسے ختم ہو جاتے ہیں۔ اس لیے ان فاصلوں کو کیلومیوں میں ظاہر کرنا

مشکل ہو جاتا ہے۔ ان بے حد طویل فاصلوں کے ظاہر کرنے کے لیے نوری سال کو اکائی مان کر کہا جاتا ہے کہ فلاں ستارہ دس

نوری سال یا دس ہزار نوری یا دس لاکھ نوری سال کے فاصلے پر واقع ہے۔“ (حاشیہ قرآنی شعور انقلاب۔ ص: 20-119)

14- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 20-119۔ طبع: رحیمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔

15- ایضاً۔ ص: 17-116۔

16- امام شاہ ولی اللہ دہلوی لکھتے ہیں: ”إعلم أن أصل بعثة الأنبياء وإن كانت لتعلم وجوب العبادات أولاً وبالذات،

لكنه قد تنضم مع ذلك إرادة إخمال الرسوم الفاسدة، والحث على وجوه الإتفاقات ... ليس الأمر كما

ظنه قوم فرّوا إلى الجبال، وتركوا مخالطة الناس رأساً في الخير والشرّ، وصاروا بمنزلة الوحش ... ولكن

الأنبياء عليهم السلام أمروا بتعديل الإتفاقات.“ (دیکھئے! حجة الله البالغة. باب اقامة الاتفاقات و اصلاح

الرسوم. ج: 01. ص: 19-218. طبع: بيروت)

17- امام شاہ ولی اللہ دہلوی لکھتے ہیں: ”ولمّا كان الشرّ السّارى فى زمن نبينا محمّد صلّى الله عليه وسلّم إختلال

الملل و إنقلاب الإتفاقات خاصّة على أصحابها، وكان الأمر أشدّ و اقسى، نزل الحقّ بإزائه بالجهد، و

إشاعة العبادات، و توقيتها، و القضاء بزوال دولة الرّوم و العجم، و إنتظام أمر النبوة كهيئة الإتفاق الرابع

ففتح صلّى الله عليه وسلّم بابا من الخير لم يفتح قبله، و انتظمت به أمة من الناس هى خير أمة أخرجت

للناس.“ (دیکھئے! تفهيمات الهية. ج: 01. تفهيم نمبر 19. ص: 83-82. طبع شاہ ولی اللہ اکیڈمی، حیدرآباد)

18- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 113۔ طبع: رحیمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔

19. القرآن. سورت الروم: 30:30.

20- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 17-116۔ طبع: رحیمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔

21- امام شاہ ولی اللہ دہلوی کی اصل عبارت یہ ہے: ”باید دانست کہ ربوبیت رب العالمین بنسبت نوع انسان منشعب شدہ است بدو

شعبہ: یکے تکوین نوع انسان و دیگر تشریح برائے انسان۔ و این ربوبیت را بتلذذ واضح کنیم۔“

(دیکھئے! تفهيمات الهية. تفهيم نمبر 77. ج: 01. ص: 311. طبع حیدرآباد، سندھ)

22- ایضاً۔ ص: 13-312۔

23- کائنات کی تخلیق سے پہلے اس سے متعلق تمام علوم جس جگہ محفوظ کیے گئے، اُسے ”لوح محفوظ“ کہا جاتا ہے۔ قرآن حکیم میں

لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ (22:85) کا ذکر سورت البروج میں ہے۔ اور سورت یسین میں اسی کو إلهام و مبین (12:36) کہا گیا ہے۔

24- شاہ ولی اللہ صاحب ”عرش تکوین“ کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ”بالجملہ ”حقیقت الہیہ“ از ”عالم مثال“ دور نیست،

کہ شیخ اکبر از ”عرش تکوین“ ہماں مراد داشته باشد زیرا کہ ”تکوین“ بدوں مخاطب ”مثال“ نتواند شد۔“ (خلاصہ یہ کہ ”حقیقت

الہیہ“، ”عالم مثال“ سے دور نہیں ہے۔ اور شیخ اکبر نے ”عرش تکوین“ سے یہی مراد لیا ہے۔ اس لیے کہ تکوین، عالم مثال کو

مخاطب بنائے بغیر نہیں ہوسکتی۔) (دیکھئے! تفهيمات الهية. تفهيم نمبر 232۔ ج: 02۔ ص: 249۔ طبع حیدرآباد، سندھ)

25- تفهيمات الهية. تفهيم نمبر 77۔ ج: 01۔ ص: 313۔ طبع: حیدرآباد، سندھ۔

26- ایضاً۔ ص: 313۔

27- ایضاً۔ ص: 314۔

28- ”حجرت بحث“ کے حوالے سے امام شاہ ولی اللہ دہلوی فرماتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ کے قول اِنَّهُ نُورٌ السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضِ (35:24)

میں اس نور کا تذکرہ ہے، جس کے بارے میں حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں کہ: ”یہ ایسے نور کی مثال ہے، جو مومن کے دل میں ہوتا ہے۔“ اس نور سے مراد ”حجرِ بحت“ ہے۔ یہ اللہ کی ایسی تجلی ہے، جو قدیم، دائم، غیر حادث اور یکتا ہے۔ اور اس پر ایمان لانا واجب ہے۔ اللہ کے بندوں میں سے چند مخصوص افراد کو دیے گئے علوم میں سے یہ بات ہے کہ جب کسی خاص اور مقرب شخص کی روح، روح الکل سے دنیا میں آتی ہے اور اس پر کائنات کے خصوصی احکام کا تعین ہوتا ہے، تو جس دن اس کی پیدائش ہوتی ہے، اس دن کائنات کا پورا نقشہ اس کی روح پر چسپاں کر دیا جاتا ہے۔ ایسا انسان باقی تمام افراد سے مخصوص خصوصیات کا حامل ہوتا ہے۔ بایں طور کہ اس کی روح میں اس سفید نور کا نقطہ ظاہر ہوتا ہے، جو پوری کائنات پر غالب ہے۔ اور وہ ”حجرِ بحت“ ہے۔ (اس طرح اس کی روح میں موجود ایسا نقطہ، جو تجلی اعظم کے بالمقابل ہوتا ہے، وہ بھی ”حجرِ بحت“ کہلاتا ہے۔) (دیکھئے! تفہیمات الہیہ۔ تفہیم نمبر 69۔ ج: 01۔ ص: 274۔ طبع: حیدرآباد، سندھ)

29- ”تجلی اعظم“ کے بارے میں امام شاہ ولی اللہ دہلویؒ لکھتے ہیں: ”اس کائنات میں تجلی اعظم ایسے ہی ہے، جیسا کہ انسان میں دل ہوتا ہے۔ کائنات کی مصلحت کلیہ کے مطابق اس میں ایسے اجمالی اشارے ظاہر ہوتے ہیں، جو کہ عنایت الہی کی ترجمانی کرتے ہیں۔ ان اشارات کا تعلق کائنات میں خیر کے نظام قائم کرنے سے ہوتا ہے۔“ (حوالہ بالا۔ ص: 267)

30- ”نفسِ ناطقہ“ کے بارے میں امام شاہ ولی اللہ دہلویؒ لکھتے ہیں کہ: ”جاننا چاہیے کہ نفسِ ناطقہ اس صورتِ شخصہ کا نام ہے، جس کی وجہ سے کوئی انسانی شخص ایک متعین فرد کی صورت اختیار کرتا ہے۔“ (دیکھئے! البدور البازغہ۔ المقالة الأولى۔ فصل دوم۔ ص: 38-39۔ طبع: حیدرآباد، سندھ) یہ ”نفسِ ناطقہ“ انسانی روح کا وہ نقطہ اتصال ہے، جہاں ”روحِ ملکوتی“ اور ”روحِ حیوانی“ یا ”نسمہ“ کا باہمی اتصال ہوتا ہے۔ اس مقام پر ”روحِ ملکوتی“ کے دو لاطائف باطنہ، یعنی ”خفی“ اور ”نور القدس“ اور اسی طرح ”نسمہ“ کے دو لاطائف ظاہرہ، یعنی ”روح“ اور ”یسر“ باہم ملتے ہیں۔ چنانچہ شاہ صاحب لکھتے ہیں: ”اس نفسِ ناطقہ کی چار نظریں ہیں: دو نظریں نیچے کی طرف، یعنی ”روح“ اور ”یسر“ کی طرف ہوتی ہیں۔ اور دو نظریں بلندی کی طرف یعنی ”خفی“ اور ”نور القدس“ ہوتی ہیں۔ چنانچہ ”نفسِ ناطقہ“ (صوفی کی اصطلاح کے مطابق) ”خفی“ کے مقام پر ہوتا ہے۔“ (دیکھئے! تفہیمات الہیہ۔ تفہیم نمبر 67۔ ج: 01۔ ص: 244۔ طبع: حیدرآباد، سندھ)

31- تفہیمات الہیہ۔ تفہیم نمبر 77۔ ج: 01۔ ص: 15-314۔ طبع: حیدرآباد، سندھ۔

32- ”روح القدس کی تائید“ کا مفہوم بیان کرتے ہوئے حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ لکھتے ہیں:

”بسا اوقات حظیرۃ القدس کے لوگوں میں انسانیت کو معاشی، دنیاوی اور آخروی مصائب سے نجات کا طریقہ متعین کرنے پر اجماع ہو جاتا ہے۔ اور یہ فیصلہ ہوتا ہے کہ اللہ کی مخلوق میں سے آج جو سب سے پاکیزہ ترین انسان ہے، اس کی تکمیل کی جائے اور اس کے حکم کو انسانیت میں جاری کر دیا جائے۔ اس فیصلے کی وجہ سے انسانوں میں سے صاحبِ استعداد لوگوں کے دلوں میں یہ الہام کیا جاتا ہے کہ وہ ایسے کامل شخص کی اتباع کریں اور ایک ایسی جماعت کی شکل اختیار کر لیں، جو انسانیت کے نفع کے لیے کام کرے۔ اور اس فیصلے کے نتیجے میں قوم کی بہتری اور ان کی ہدایت پر مبنی علوم، اس کامل ترین شخص کے دل میں وحی کے ذریعے سے یا خواب اور نبی قوت کے ذریعے سے پہنچائے جاتے ہیں۔ اس ہمیشہ رہنے والے اجماعی فیصلے کو ”روح القدس کی تائید“ کہا جاتا ہے۔ اور اس کے نتیجے میں خلاف عادت برکات نازل ہوں تو انھیں معجزات کہا جاتا ہے۔“

(دیکھئے! حجة اللہ البالغہ۔ باب ذکر الملاء الاعلیٰ۔ ج: 01۔ ص: 34۔ طبع: بیروت)

33- تفہیمات الہیہ۔ تفہیم نمبر 77۔ ج: 01۔ ص: 16-315۔ طبع: حیدرآباد، سندھ۔

34. أخرجه البخاری فی ”الأدب“ باب رحمة الولد و تقبيله و معانقته. حدیث نمبر 5999. و مسلم فی التوبة.

- باب فی ساعة رحمة اللہ. حدیث نمبر 2754. مشکوٰۃ، حدیث نمبر: 2370.
35. دیکھئے اسمن ابی داؤد. کتاب الجنائز، باب الأمراض المكفرة للذنوب. حدیث نمبر 3089. مشکوٰۃ، حدیث نمبر 2377. قرآنی شعور انقلاب۔ ص: 121۔
36. مفہوم اور تشریح حدیث، جسے امام بخاری نے کتاب الرقاق میں ”باب الرجاء مع الخوف“ حدیث نمبر 6469۔ اور امام مسلم نے کتاب التوبة، میں ”باب فی سعة رحمة اللہ“ حدیث نمبر: 2752۔ اور مشکوٰۃ میں حدیث نمبر: 2365 روایت کیا ہے۔ مولانا سندھی فرماتے ہیں: ”نحن لنا طريقة خاصة في شرح هذا الحديث“ (دیکھئے! الہام الرحمن۔ ج: 01۔ ص: 40۔ مسلم کی روایت کردہ حدیث کے الفاظ سے مولانا سندھی کے اخذ کیے ہوئے مفہوم کی تائید ہوتی ہے۔ آزاد)
37. القرآن. 1-2:55.
38. قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 23-121۔ طبع: رجمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
39. القرآن. 07:40.
40. قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 123۔ طبع: رجمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
41. حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلوی نے ”تقیہات الہیہ“ میں لکھا ہے: ”اعلم أنّ الوحدة الكبرى (كما قاله الشيخ المجدد) أو الوجود الأقصى (كما قاله الشيخ الأكبر) __ أيما شئت فسّمه __ إنفسر بتجلیات مصادقة تتبرئ حتى آل أمره إلى تجلّی یشتمی فی لسان الشرع ب”الرّحمن“ و فاض من طريقة، و وجد بشرط موجود ناسوتی هو مجموع أمرین: (1) العرش الذي استوی علیه الرحمن. (2) و الماء الذي هو محتدة عالم الإمكان ... فأول ما قضی الرّحمن بشرط العرش ایجاد العناصر و الأفلاك بطباعتها، فالأفلاك اصنام الفاعل، و العناصر اصنام القابل.“ ایک اور جگہ پر شاہ صاحب لکھتے ہیں: ”کیف أصف لك عموم الإسم الرّحمن، و قد انطوى على الفعلیات قاطبة من جهة الرحمت و لولا أنّ إفاضة بالفعل لّمّا امتاز عن أزل الصرف صادقة على الحقيقة القصوى كل الصدق قل ادعوا لله أو ادعوا الرّحمن أيّاً ما تزعموا فلكه الأسماء الحسنى (17:110) و أقول إن الرّحمن طريق فيض منه و بشرط التجلیات الأزلیة التقرّر و التحقق على الإنسان الأكبر أزلاً و أبداً.“ (دیکھئے! تفہیم نمبر 17۔ ج: 01۔ ص: 62-69۔ طبع: حیدرآباد، سندھ)
42. دیکھئے! حجۃ اللہ البالغہ۔ دوسرا بحث۔ ج: 01۔ ص: 66 تا 79۔ طبع: بیروت۔
43. قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 127۔ طبع: رجمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
44. القرآن. 30:2.
45. قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 25-124۔ طبع: رجمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
46. القرآن۔ 25:57۔
47. رواہ مسلم فی کتاب البرّ و الصلّة. باب فضل عیادة المریض. حدیث نمبر: 6556۔ ص: 1066۔ طبع: بیروت۔
48. قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 128 تا 132۔ طبع: رجمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
49. ایضاً۔ ص: 133۔
50. ایضاً۔ ص: 35-134۔
51. قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھی۔ ص: 37-136۔ طبع: رجمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔

- 52- ایضاً۔ ص: 138۔
- 53- حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے ”حظیرة القدس“ کی حقیقت یہ بیان کی ہے:
- ”ملاء اعلیٰ میں موجود جو افضل ترین لوگ ہوتے ہیں، اُن کے انوارات اجتماعی طور پر ایک جگہ جمع ہو جاتے ہیں اور انسانِ اکبر کی روح کے پاس آپس میں ایک دوسرے سے ایسے پیوست ہو جاتے ہیں، گویا کہ وہ ایک ہی جسم ہیں۔ اس کا نام ”حظیرة القدس“ رکھا گیا ہے۔“ (دیکھئے! حجة الله البالغة. باب ذکر ملاء الاعلیٰ۔ ج: 01۔ ص: 34۔ طبع: بیروت)
- ”سطعات“ میں شاہ صاحب نے لکھا ہے کہ: ”حظیرة القدس کی عالم محسوسات میں بہترین مثال اُس شعاع سے دی جاسکتی ہے، جس کے چاروں طرف چمک دار یا قوت ہو، یا چراغ، شمشے کے طاقے میں رکھا ہوا ہو۔ حظیرة القدس میں اگرچہ موجود افراد اپنے رب کے قرب اور انضیلت کے اعتبار سے مختلف مرتبوں کے حامل ہوتے ہیں۔ لیکن خارجی طور پر وہ ایسے ایک واحد جسم دکھائی دیتے ہیں، جیسے یا قوت کی شعاع اور شمشے کے اندر سے چراغ کی روشنی کی ایک متصل سطح دکھائی دیتی ہے۔“ (دیکھئے! سطعات، سطحہ نمبر 28۔ ص: 42۔ طبع: حیدرآباد، سندھ)
- 54- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ۔ ص: 139۔ طبع: رحیمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
- 55- ایضاً۔ ص: 142۔
- 56- ایضاً۔ ص: 44-143۔
- 57- القرآن۔ 4: 69۔
- 58- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ۔ ص: 48-146۔ طبع: رحیمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
- 59- القرآن۔ 92: 7-5۔
- 60- ایک حدیث مبارکہ میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”الیهود منضوب علیہم و النصارى ضلال.“ (دیکھئے! جامع ترمذی۔ کتاب تفسیر القرآن۔ حدیث نمبر 2954)
- 61- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ۔ ص: 50-149۔ طبع: رحیمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔
- 62- ایضاً۔ ص: 52-149۔
63. القرآن. 92: 10-8.
- 64- قرآنی شعور انقلاب۔ از امام انقلاب مولانا عبید اللہ سندھیؒ۔ ص: 53-152۔ طبع: رحیمیہ مطبوعات، لاہور۔ 2009۔



قرآنی فکر کی انسانیت گیر تشکیل میں سیرت نبویہ کی ناگزیریت

تحریر: ڈاکٹر مفتی سعید الرحمن

عہد حاضر میں ٹیکنالوجی میں ترقی کی رفتار میں تیزی کے سبب دنیائے انسانیت کے مابین رابطہ (Communication) کے عمل نے بڑی وسعت اختیار کر لی ہے۔ جس کے سبب عالم گیریت (Globalization) کے تصور نے زندگی کے ہر شعبے کو متاثر کرنا شروع کر دیا ہے۔ اب کسی ملک کی معیشت، سیاست اور ثقافت، حتیٰ کہ فکر و نظریہ اس ملک کا داخلی معاملہ نہیں رہا، بلکہ ذرائع ابلاغ کی تیز تر رسائی نے ہر ملک کو دوسرے ملک کے معاملات کا بھیدی بنا دیا ہے۔ ان حالات میں دنیا کے بیش تر ممالک اور اقوام کی اکثریت کو طاقت ور ممالک کی طرف سے اپنے کردار، بلکہ بقا کا چیلنج درپیش ہے۔ جس کے سبب ترقی پذیر ممالک میں عموماً سراسیمگی اور بعض مقامات پر رد عمل اور ناراضگی کی کیفیت پائی جاتی ہے۔ جس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ ان کے ہاں ایسے ترقی یافتہ نظریے کا فقدان ہے، جو عالم گیریت کے نتیجے میں رونما ہونے والی صورت حال میں ان کو اپنے وجود کے تحفظ اور آگے بڑھنے کے لیے خود خال کا تعین کرے۔ نہ صرف یہ، بلکہ وہ عملی راہوں کی نشان دہی اور ان پر گامزن ہونے کی جرأت پیدا کر سکے۔

امت مسلمہ کو بھی یقیناً اس ناگفتہ بہ صورت حال کا سامنا ہے۔ اور وہ خاص طور پر اس وقت بہت سے مسائل سے دوچار ہے، جن میں داخلی مشکلات کے علاوہ عالم گیریت کے نتیجے میں رونما ہونے والے چیلنجز بھی شامل ہیں۔ ان حالات میں دیگر اقوام کے مقابلے میں امت مسلمہ کو اس لحاظ سے ایک بہتر موقع حاصل ہے کہ اس کے پاس ایک ایسا عالمی نظریہ ہے، جس کی نہ صرف نظری اساس اپنے اندر وسعت و جامعیت رکھتی ہے، بلکہ اس پر ایک عملی تعبیر (سیرت نبوی) اور اطلاقی تصور (حدیث نبوی) کے ساتھ ساتھ تعامل امت (امت کا اجتماعی عمل) بھی اس کے لیے آگے بڑھنے میں مہییز کا کردار ادا کرتا ہے۔ اس حوالے سے ذیل کے چند امور اہمیت کے حامل ہیں:

(1) سیرت نبوی کی عالمگیریت

سیرت نبوی محض ایک دور کی تاریخ نہیں، بلکہ موجودہ دور میں ایک عالمی معاشرے کے قیام کے تصور کو عملی ہمہ گیریت سے روشناس کرانے کی بنیاد بھی مہیا کرتی ہے۔ کیوں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں قرآن

حکیم نے واضح الفاظ میں نشان دہی کی ہے کہ:

- 1- آپ کا منصب عالمی ہے اور کل انسانیت کے لیے آپ کو بھیجا گیا ہے: **قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولٌ لِّلَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا** (1) (تو کہہ اے لوگو! میں رسول ہوں اللہ کا تم سب کی طرف)
- 2- چنانچہ آپ جہانوں کے لیے رحمت ہیں: **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ** (2) (ہم نے آپ کو تمام عالم کے لیے رحمت بنا کر بھیجا ہے۔)
- 3- آپ کو تمام افراد انسانیت کے لیے بشیر و نذیر بنایا گیا: **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا** (3) (ہم نے آپ کو تمام لوگوں کی طرف خوش خبری سنانے اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا ہے) کہ اصولی فطرت کی نگہبانی کرنے والوں کے لیے بشارتِ دُنیوی و آخروی سے آگاہ کرنے والے ہیں۔ اور بے راہ ردی اور کج ردی کے مرتکب عناصر کو بُرے انجام اور اندوہ ناک نتائج سے خبردار کرنے والے ہیں۔

(2) نبوی انقلاب کے مقاصد

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے اس منصب کی تکمیل کے لیے بعثت کے تین سال کے بعد اعلانِ عام کا حکم ہوا: **فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ** (4) (آپ کو جو حکم دیا گیا ہے، اسے کھول کر بیان کیجیے اور مشرکین کی پرواہ نہ کیجیے) یہ آیت مبارکہ قرآن حکیم کی اعجازی حکمت کی نمائندگی کرتی ہے کہ ایک طرف حکم دیا گیا کہ وہ احکام الہی کا برملا اظہار کریں، جس سے ظاہر ہے کہ حق و باطل اور عدل و ظلم کی قوتوں کے مابین کشمکش یقینی تھی اور جو فوراً ہی ظہور پذیر بھی ہوئی۔ اسی بنا پر ساتھ ہی رہنمائی کر دی گئی کہ آپ مشرکین سے بے توجہی برتیں۔ اور ان کے اشتعال کے جواب میں اسی طرح کا انداز اختیار کرنے سے گریز کریں۔

اس حکم الہی کے بعد رسول اللہ ﷺ نے عمومی دعوتِ اسلام کا آغاز کیا۔ اور اس کے لیے اس دور کے میسر تمام ذرائع استعمال میں لائے۔ جن میں لوگوں کو باقاعدہ جمع کر کے ان تک پیغام پہنچانے کے علاوہ مختلف مواقع پر ہونے والے میلوں اور بازاروں میں جا کر وہاں آنے والے لوگوں سے رابطے تک شامل تھے۔ گو یہ میلے اور بازار زمانہ جاہلیت کے بعض ناپسندیدہ سرگرمیوں کے لیے بھی استعمال ہوتے تھے، مگر رسول اللہ ﷺ کی غرض وہاں آنے والے مختلف قبائل و علاقوں سے آئے ہوئے لوگوں تک رسائی حاصل کر کے ان کے سامنے پیغامِ حق کی وضاحت اور اس کو قبول کرنے کی دعوت تھی۔ چنانچہ امام زہریؒ بتاتے ہیں:

أقام رسول الله ﷺ بمكة ثلاث سنين من أول نبوته مستخفيا، فأعلن في الرابعة، فدعا الناس إلى الإسلام عشر سنين يوافي الموسم، كل عام يتبع الحاج في منازلهم في المواسم بعكاظ، ومجنة، وذي المجاز، يدعوهم إلى أن يمنعوه، حتى يبلغ رسالة ربه

ولہم الجنة. فلا يجد أحدًا ينصره ولا يغيبه حتى أنه ليسأل عن القبائل ومنازلها قبيلة قبيلة ويقول:

”يا أيها الناس! قولوا: لا إله إلا الله تفلحوا، وتملكوا بها العرب، وتدين لكم بها العجم. فإذا آمنتم كنتم ملوكًا في الجنة.“

وأبولہب ورائہ يقول: ”لا تطيعوه فإنه صابئ كذاب“ فيردون على رسول الله ﷺ أقبح الرد. ويقولون: ”اسرتك وعشيرتك أعلم بك حيث لم يتبعوك، وهو يدعوهم إلى الله.“ ويقول: ”اللهم لو شئت لم يكونوا هكذا.“ (5)

”رسول اللہ ﷺ آغازِ نبوت کے بعد تین سال مکہ مکرمہ میں خفیہ طور پر اقامت پذیر رہے (اور منتخب لوگوں کو دعوت دیتے رہے۔) پھر چوتھے سال آپ نے اعلانِ نبوت کیا۔ اس کے بعد لوگوں کو دس سال تک دعوتِ اسلام دیتے رہے۔ ہر سال حج کا موسم آتا تو آپ اس موقع پر عکاظ، جمنہ اور ذی الحجاز میں قائم حجاج کے خیموں میں جاتے کہ انھیں اس بات کی دعوت دیں کہ وہ آپ کے مددگار بنیں، تاکہ وہ اپنے رب کا پیغام پہنچاسکیں۔ اس کے بدلے ان کے لیے جنت ہوگی، لیکن آپ کو کوئی ایک شخص بھی ایسا نہیں ملتا تھا، جو آپ کی مدد کرتا اور نہ کوئی آپ کی دعوت قبول کرتا۔ حتیٰ کہ آپ ایک ایک قبیلے اور ان کے ٹھہرنے کے مقامات کے بارے میں پوچھتے اور ان کے پاس جا کر فرماتے:

”اے لوگو! لا إله إلا الله کہوتا کہ فلاح پاسکو۔ اس کے ذریعے عرب کے حکمراں بن سکو اور اس کے سبب عجمی ممالک تمہارے نظام کے ماتحت ہوں گے۔ پھر جب تم ایمان لے آؤ گے تو تم جنت میں بادشاہ بنو گے۔“

جب کہ ابولہب آپ کے پیچھے یہ کہتا پھرتا کہ: ”ان کی بات مت مانو۔ یہ بے دین جھوٹا ہے۔“ (معاذ اللہ) تو لوگ رسول اللہ ﷺ کو بدترین جواب دیتے اور کہتے کہ: ”آپ کا خاندان اور آپ کا قبیلہ آپ کو زیادہ جانتا ہے کہ وہ آپ کا پیروکار نہیں۔“ دریں حالت آپ لوگوں کو اللہ کی طرف بلا تے اور فرماتے کہ: ”اے اللہ! اگر تو چاہتا (یعنی ان کا اختیار سلب کر لیتا) تو وہ اس طرح نہ ہوتے۔“

نبوی دعوت؛ پہلے مرحلے کے اساسی امور

اس سے رسول اللہ ﷺ کی دعوت دین کے جو مراحل واضح ہوتے ہیں، وہ کچھ اس طرح سے سامنے آتے ہیں:

- 1- تین سال تک اپنی دعوت کو عام لوگوں کے بجائے منتخب افراد تک محدود رکھنا۔
- 2- چوتھے سال اعلانِ نبوت کے ذریعے اس کو مختلف حلقوں تک پہنچانے کا اہتمام کرنا۔

- 3- موسم حج سمیت مختلف اجتماعی مواقع کو فروغ و دعوت کے لیے استعمال کرنا۔
 - 4- ایک ایک گروہ تک فروغ و دعوت کے لیے رسائی حاصل کرنا۔
 - 5- کلمہ توحید کی قبولیت کے چار نتائج کو آشکار کرنا۔
- (الف) حصول فلاح، اسلام کی نظر میں فلاح اور کامیابی کا دائرہ دنیا و آخرت دونوں پر مشتمل ہے۔ نیز فلاح کی وسعت میں ذاتی کامیابی سے لے کر اجتماع کے تمام شعبوں: سیاسی، سماجی، معاشی وغیرہ میں فوز و فلاح شامل ہے۔
- (ب) کلمہ توحید پر اجتماعیت کے قیام کے نتیجے میں قومی حکومت کا قائم ہونا، جس کے تحت جزیرہ العرب ایک نظام کے تحت آجائے گا، جو اب تک مختلف قبائل میں بٹا ہوا ہے۔
- (ج) قومی حکومت کے قیام کے ذریعے ایک بین الاقوامی نظام کا تشکیل ہونا، جس کے تحت غیر عرب علاقوں پر فوز و فلاح کا نظام غلبہ حاصل کر لے گا۔
- (د) دنیوی نظام کے قیام کے بعد آخرت میں بھی باایمان اجتماعیت کو حکومت و بادشاہت حاصل ہوگی۔ گویا رسول اللہ ﷺ نے اپنے پیغام کے ذریعے نہ صرف اپنے عالم گیر منصب کی نشان دہی کی، بلکہ اس امر کی بھی نشان دہی کی آپ ایسی اجتماعیت کے قیام کے داعی ہیں، جو نہ صرف قومی نظام کی تشکیل کی علم بردار ہوگی، بلکہ بین الاقوامی اجتماعیت کی نقیب ہوگی۔ اور پھر یہ سفر دنیا کے دائرے سے نکل کر آخرت کے مرحلے میں داخل ہو کر ہمیشہ کی حکومت و بادشاہت تک اختتام پذیر ہوگا۔
- 6- ابولہب کا آپ کی دعوت کے فروغ کی راہ میں بے بنیاد اور اشتعال انگیز پروپیگنڈا کرنا۔
 - 7- قبائل کا اس پروپیگنڈے سے متاثر ہو کر آپ کی بات کو قبول کرنے سے انکار کرنا۔

نبوی انقلاب کا عالمی مرحلہ

ان تفصیلات سے یہ امر واضح ہو جاتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کو آغاز نبوت سے ہی اپنے عالمی منصب کے تقاضوں اور اس کے تکمیلی مراحل کی جان کاری تھی۔ اسی بنا پر رسول اللہ ﷺ نے صلح حدیبیہ کی کامیاب حکمت عملی طے کرنے کے بعد مختلف ممالک کے حکمرانوں کو خطوط ارسال کیے، جن کا مقصد دنیائے انسانیت سے انسدادِ ظلم کے لیے موثر اقدامات اٹھانا تھا۔ جیسے آپ نے روم کے حکمران ہرقل کو تحریر فرمایا۔

”بسم اللہ الرحمن الرحیم. من محمد رسول اللہ ﷺ إلى هرقل عظيم الروم سلام على من اتبع الهدى. أما بعد! فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم، وأسلم يؤتك

اللہ اجرک مرتین و إن تولیت فإن علیک إثم الأریسین۔“ (6)

”اللہ کے نام سے، جو رحمان و رحیم ہے۔ محمد رسول اللہ ﷺ کی جانب سے حاکم روم ہرقل کے نام۔ سلامتی اُس پر، جس نے ہدایت کی پیروی کی۔ بعد ازیں میں تمہیں اسلام کے پیغام کی جانب دعوت دیتا ہوں۔ اسلام قبول کرو تو سلامتی پاؤ گے۔ اسلام قبول کرو تو اللہ تعالیٰ تمہیں دوہرا اجر دے گا (کہ دنیا میں حکومت قائم رہے گی اور آخرت میں فلاح حاصل ہوگی) یا یہ کہ عوام کے قبولِ حق کا ذریعہ بنو گے تو یوں دوہرا اجر پاؤ گے۔ اور اگر اس سے پہلو تہی کرو گے تو تم پر کاشت کاروں کے گناہوں کا وبال ہوگا (کہ تمہارے جبر کے سبب وہ حق کی نعمت سے محروم رہے)۔“

اسی طرح کا مضمون آپ کے اس مکتوب کا ہے، جو آپ نے اہل نجران کو ارسال کیا تھا:

”باسمِ اللہ ابراہیم و إسحاق و یعقوب، أما بعد! فإني أدعوكم إلى عبادة اللہ من عبادة العباد، و أدعوكم إلى ولاية اللہ من ولاية العباد، فإن ابیتم فالجزية، فإن أبیتم فقد آذنتکم بحرب، والسلام۔“ (7)

”ابراہیم، اسحاق اور یعقوب علیہم السلام کے خدا کے نام سے۔ جس کے بعد میں تمہیں بندوں کی غلامی سے اللہ کی بندگی کی طرف آنے کی دعوت دیتا ہوں۔ اور تم لوگوں بندوں کی حکومت سے اللہ کی حکومت کی طرف آنے کی دعوت دیتا ہوں۔ اور اگر اس دعوت قبول کرنے سے انکار کرو تو پھر جزیہ دو (تاکہ اسلامی ریاست کے وفادار شہری بن کر پرامن اور محفوظ زندگی بسر کر سکو)۔ اور اگر اس کو بھی قبول کرنے سے انکار کرتے ہو تو پھر تمہیں جنگ کے بارے میں خبردار کرتا ہوں (کہ تمہارا طرز عمل سرکشی اور بدامنی کا آئینہ دار ہے)۔ والسلام۔“

چوں کہ دین اسلام نے سابقہ مذاہب کے برعکس اپنے مکمل ہونے کا اعلان کیا۔ (8) اس لیے یہ اس امر کا یقینی ثبوت تھا کہ وہ رہتی دنیا تک اپنے اندر ہر دور کے مسائل کے حل کی رہنمائی نہ صلاحیت رکھتا ہے۔ حدیث و سیرت اور دین کا تاریخی تسلسل درحقیقت اس اعلان کی عملی تفصیلات و اطلاقی جزئیات کی نشان دہی کرتے ہیں کہ دین کے اکمال کے قرآنی اعلان نے کس طرح عملی شکل اختیار کی اور اس کے دائرے کی وسعت کس قدر ہے!

(3) اصول مساوات انسانی

مثلاً آج دنیا میں اقوام کے مابین اور اہل مذاہب کے مابین ہم آہنگی کے تصور کا چرچا ہے، جب کہ اسلام نے صدیوں پیش تر قرآن حکیم میں اولادِ آدم کے معزز ہونے، بروہجر میں حمل و نقل کی سہولت سے مالا مال ہونے، پاکیزہ رزق کے وسائل تک رسائی اور دیگر مخلوق پر اس کی برتری کی واضح نشان دہی کی ہے۔ ارشادِ باری ہے:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (9)

(اور ہم نے عزت دی ہے آدم کی اولاد کو، اور سواری دی ان کو جنگل اور دریا میں، اور روزی دی ہم

نے ان کو ستھری چیزوں سے، اور بڑھا دیا ان کو بہتوں سے، جن کو پیدا کیا ہم نے بڑائی دے کر)

اور حدیث نبوی نے اس حوالے سے آپ کی سیرت کا یہ پہلو اُجاگر کیا کہ ایک موقع پر رسول اللہ ﷺ کے سامنے سے جنازہ گزرا تو آپ اٹھ کھڑے ہوئے۔ صحابہ کرام بھی آپ کے ہمراہ کھڑے ہو گئے اور عرض کیا: یہ تو ایک یہودی کا جنازہ ہے۔ تو آپ نے فرمایا کہ: ”اِذَا رَأَيْتُمُ الْجَنَازَةَ فَاقْوَمُوا“ (جب تم جنازہ دیکھو تو اٹھ کھڑے ہو) (10) گویا جنازے کے احترام میں کھڑے ہونے کا حکم صرف مسلمان میت کے لیے مخصوص نہیں، بلکہ ہر انسانی میت کے لیے ہے۔ اسی بنا پر امام بخاری نے اس حدیث پر عنوان کے قیام میں اس امر کی خاص طور پر نشان دہی کی: ”باب من قام لجنازة يهودي.“ (باب: یہودی کے جنازے کے لیے کھڑا ہونا)

گویا موجودہ دور میں انسانی حقوق کا تصور ایک سیاسی نعرے سے زیادہ اب تک عملی حقیقت تک رسائی حاصل نہ کر سکا، مگر اس کو حدیث و سیرت اطلاق صورت میں پیش کرتے نظر آتے ہیں۔ اور اسی لیے موجودہ دور میں ان کی اشاعت اور ان پر عملی نظام کی اہمیت دو چند ہو گئی ہے۔

نہ صرف یہ، بلکہ قرآن حکیم نے کل انسانیت کو ایک مرد و عورت کی اولاد قرار دے کر انسانی مساوات کا جو سنہری اصول دیا، ارشاد باری ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعْرًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا (11)

(اے آدمیو! ہم نے تم کو بنایا ایک مرد اور ایک عورت سے اور رکھیں تمہاری ذاتیں اور قبیلے، تاکہ

آپس کی پہچان ہو)

وہی درحقیقت عالم گیریت کو ایک مثبت اساس مہیا کرتا ہے۔ اور حدیث نبوی نے رسول اللہ ﷺ کے اس ارشاد مبارک کے ذریعے اس اصول کی پامالی کے مہلک نتائج سے آگاہ کیا کہ تم سے پہلے لوگ اس لیے تباہ ہوئے کہ ان میں کوئی معزز شخص چوری کے جرم کا ارتکاب کرتا تو اس کو چھوڑ دیتے۔ اور اگر کمزور شخص مرتکب ہوتا تو اس کے ہاتھ قلم کر دیتے۔ (12)

یوں قرآن حکیم کے متعین کردہ، آپ کے منصب ہدایت و رحمت پر مبنی سیرت نبویہ نے ہمہ جہت رہنمائی فراہم کی اور احادیث نبویہ نے اس قرآنی ہدایت کی عملی تفصیلات کی نشان دہی کی۔ جس کی روشنی میں انسانی زندگی کے تمام انفرادی و اجتماعی پہلوؤں کی اصلاح اور درستگی کی جاسکتی ہے۔ جب کہ آج کی عالم گیریت (Globalization) کا سب سے بڑا سانحہ یہی ہے کہ اس میں طاقت و ممالک اپنے جرائم کے لیے جواب دہ نہیں۔ اور کمزور ممالک

اپنے بنیادی تحفظ سے محروم اور طاقتور کے رحم و کرم پر ہیں۔

(4) اصول مشاورت و جمہوریت

آج کی متمدن دنیا میں جمہوریت کے تصور کا پوجا کی حد تک شہرہ ہے کہ اس کی آڑ میں دنیا میں دوسرے ممالک میں دخل اندازی سے بھی گریز نہیں کیا جاتا۔ جس طرح کہ اس وقت لیبیا جیسا ایک چھوٹا ملک، امریکہ، برطانیہ اور فرانس سمیت شمالی بحر اوقیانوس کی فوجی تنظیم (NATO) کی ننگی جارحیت کا شکار ہے۔ اور اس کے ایک حصے پر مغربی استعمار نے قبضہ کیا ہوا ہے اور دوسرے حصے میں نئے شہریوں پر متواتر بمباری کی جا رہی ہے۔ اور اس کو نفاذ جمہوریت کا مشن قرار دیا جا رہا ہے۔ ہوا افسفی! حال آں کہ مغربی استعمار کی لغت میں جمہوریت نام کی کوئی قدر پائی ہی نہیں جاتی۔ ان کے اپنے ہاں بھی سرمائے کی اساس پر کمپنیوں کا نظام اپنے میجرز تبدیل کرتا ہے۔ اور اس کو جمہوریت کا عنوان دیا جاتا ہے۔ اور پھر کسی گروہ کو قانونی، اخلاقی اور عقلی طور پر یہ اختیار نہیں کہ وہ کسی ملک کے نظام حکومت کو طاقت سے ختم کرے۔ اور خاص طور پر جس ملک کے عوام معاشی لحاظ سے آسودہ ہوں، وہاں تو کسی بیرونی مداخلت اور اندرونی انتشار کا جواز نہیں بنتا۔

اسلام نے نہ صرف تمام سماجی امور میں باہمی مشاورت کا حکم دیا، بلکہ حدیث مبارک کے ذریعے مشاورت کی معنویت کو اس حد تک اجاگر کیا کہ رسول اللہ ﷺ نے مشاورت کے نتیجے میں کئی مواقع پر اپنی بالادست حیثیت کے باوجود اپنی رائے پر اپنے ساتھیوں کی رائے کو ترجیح دی۔ (13) رسول اللہ ﷺ سے آیت کریمہ: **وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ** (14) (آپ ان سے مشورہ لیں کاموں میں، پھر جب آپ ارادہ اور ”عزم“ کر چلیں اس کام کا تو پھر اللہ پر بھروسہ کریں۔) کے حوالے سے ”عزم“ کا مفہوم دریافت کیا گیا تو آپ نے فرمایا: ”مشاورۃ اهل الرأي ثم اتباعهم۔“ (15) کہ اہل رائے سے مشاورت کے بعد ان کی رائے کو قبول کرنا ہی ”عزم“ ہے۔ گویا آپ کی سیرت مبارکہ سے مشاورت کی اہمیت اور با مقصد تبادلہ افکار کے ذریعے نتائج تک پہنچنے کے عمل کی نشان دہی ہوتی ہے۔ جس کی اس دور میں مسلم امہ میں بہت کمی پائی جاتی ہے کہ استبدادی رویوں اور من مانی طرز سیاست کی بالادستی نے مسلم معاشروں کو بانجھ بنا کر رکھ دیا ہے۔ جس کی وجہ سے اجنبی یلغار کا شکار ہیں۔

(5) پیداواری نظریہ معیشت

اسی طرح قرآن حکیم نے متعدد مقامات پر ”اطعام مسکین“ (مسکین کے کھانے کے انتظام) کی اہمیت اجاگر کی اور رسول اللہ ﷺ نے اس کی معنویت کو واضح کیا۔ جس سے معاشرے میں بھیک کے کچھرے بجائے صحت مند معاشی سرگرمیوں کے فروغ کے نظام کی نشان دہی کی ہوتی ہے۔ جیسا کہ ایک روایت میں آتا ہے:

”ایک انصاری شخص، رسول اللہ ﷺ کے پاس اپنی ضروریات کے تقاضے کے لیے آیا تو آپ نے دریافت کیا کہ: ”کیا تمہارے گھر میں کچھ نہیں۔“ تو اس نے کہا: کیوں نہیں، ایک دبیز چادر ہے۔ جس کا کچھ حصہ ہم اوڑھتے ہیں اور کچھ حصہ ہم بچھاتے ہیں۔ اور ایک پیالہ، جس میں ہم پانی پیتے ہیں۔ آپ نے فرمایا: ”وہ دونوں میرے پاس لے آؤ۔“ چنانچہ وہ یہ چیزیں آپ کے پاس لے آیا تو آپ نے وہ دونوں اشیاء اپنے ہاتھ میں لے کر کہا: ”کون شخص یہ چیزیں خریدے گا؟“ تو ایک شخص نے کہا کہ: میں ان کو ایک درہم میں خریدوں گا۔ اس پر آپ نے دو تین بار کہا کہ: ”ایک درہم پر کون اضافہ کرے گا۔“ اس پر ایک شخص نے کہا کہ: میں دو درہم میں لے لوں گا۔ چنانچہ وہ دونوں اشیاء اس کو دے کر اس سے دو درہم لے لیے۔ اور انصاری کے حوالے کرتے ہوئے فرمایا کہ: ایک درہم سے خوراک لو اور اپنے اہل خانہ کے حوالے کرو۔ اور دوسرے درہم سے کلہاڑی کا آلہ (جس سے لکڑیاں کاٹی جاتی ہیں) خرید کر میرے پاس لے آؤ۔ چنانچہ وہ اسے خرید لایا تو رسول اللہ ﷺ نے اپنے ہاتھ سے اس میں لکڑی نصب کی، پھر اس سے فرمایا: جاؤ اور لکڑیاں کاٹ کر بیچو۔ اور میں تمہیں پندرہ دن تک نہ دیکھوں (یعنی محنت میں لگے رہو)۔ چنانچہ وہ شخص لکڑیاں کاٹ کر فروخت کرنے لگا۔ پھر وہ آپ کے پاس اس طرح آیا کہ اس نے دس درہم کما لیے تھے۔ جن میں سے کچھ سے کپڑے خریدے اور کچھ سے کھانے کا سامان۔ تو اس پر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”هذا خير لك من ان تجعي المسألة نكتة في وجهك يوم القيامة.“ ”یہ محنت تمہارے لیے اس سے بہتر ہے کہ سوال کے لیے ہاتھ پھیلانے سے قیامت کے روز تمہارے چہرے پر داغ کا باعث ہو۔“ (16)

مغرب کا استحصالی نظریہ

اس وقت دنیا کو درپیش مسائل میں سے ایک اہم مسئلہ انسانی سوسائٹی میں بد امنی اور دہشت گردی کا ہے۔ امن عالم بڑی طرح تہہ و بالا ہے۔ جس کی وجہ سے انسانی گروہوں کے باہمی اختلاف کی وہ شدت ہے۔ جس کے سبب ان کے مابین محاذ آرائی نے انسانی خون اور انسانی حقوق کی حرمت کو پامال کر کے رکھ دیا ہے۔ آج قیام امن کے لیے خواہش یقیناً گہری ہے، مگر اقوام عالم کے مابین کوئی ایسا مشترکہ ٹھوس لائحہ عمل موجود نہیں ہے۔ کیوں کہ اس وقت دو ہی انداز فکر پائے جاتے ہیں اور دونوں کے پاس اس حوالے سے کوئی ایسا مربوط ضابطہ عمل نہیں ہے، جو امن عالم کے لیے کوئی پائیدار بنیاد مہیا کر سکے۔

غالب انداز فکر، مذہب اور معاشرے کی علاحدگی کے تصور پر مبنی ہے۔ جس نے مغرب میں بالخصوص اور باقی دنیا میں بالعموم کافی پذیرائی حاصل کی۔ جس کی بنیادی وجہ دنیا کی ہمہ جہت ترقی میں مغربی معاشرے کے مروج مذہبی

تصور کی عدم دلچسپی، بلکہ کئی صورتوں میں مزاحمت کی سوچ تھی۔ مذہب اور معاشرے کی علاحدگی کے تصور نے یقیناً مغربی معاشرے کو فرسودہ مذہب کی جکڑ بندیوں سے آزاد کر کے اس کو کئی پہلوؤں سے ترقی آشنا کیا، لیکن اس کے ساتھ ہی ایک خطرناک فکری بحران کا باعث بھی بنا کہ معاشرے کو باہمی مربوط کرنے والی اقدار سے ناواقفیت کے سبب استحصالی انداز فکر اور استبدادی طریقہ عمل نے طاقت ور کمزوروں سے من مانا سلوک کرنے کا پروانہ دے دیا۔ جس کے سبب دنیا کا امن و سکون درہم برہم ہو کر رہ گیا ہے۔

اس ضمن میں مغرب میں جن نظریات نے جنم لیا، وہ درحقیقت معاشرے میں بلند اقدار کی بیخ کنی کی بنیاد قرار پائے۔ مولانا محمد تقی امینیؒ مغرب کے تنگ نظر اور اجتماعیت کش نظریہ قومیت کا جائزہ لیتے ہوئے بتاتے ہیں کہ:

”نظریہ قومیت نے اپنی سطحیت کی بنا پر پہلے ہی مرحلے میں ایک ایسے محل و ماحول کی حوصلہ افزائی کی ہے، جس میں جھوٹ، مکر، دغا، فریب، ظلم، بددیانتی وغیرہ جراثیم کی پرورش ہو۔ اور سیاسی مفاد کے حصول کے لیے ان اقدار کے پامال کرنے کی تاکید کی ہے، جن سے انسانیت نشوونما پا کر بالیدگی حاصل کرتی ہے۔ ایسی حالت میں یہ کیوں کر ممکن ہے کہ صدائیں اپنی اصلی حالت پر برقرار رہیں گی؟ پھر اس ”نظریے“ کے مطابق اخلاق و کردار کے جس ضابطے پر عمل درآمد ہوتا ہے، وہ محض قومی پیمانے پر ہوتا ہے، دوسری قوموں کے لیے وحشت و بربریت کے مظاہرے میں کوئی تکلف نہیں ہوتا ہے۔ چنانچہ خطرناک عصبیت و منافرت، قوموں کی باہمی رقابت، دوسروں کو فنا کرنے کے جذبات وغیرہ اس نظریے کے ناگزیر نتائج ہیں۔ جن کا موجودہ دنیا میں آسانی مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔“ (17)

جامد اور متشدد مذہبی نظریہ

جب کہ اس انداز فکر کے بالمقابل آج کے مشرق میں بالعموم جو فکر پروان چڑھی ہے، وہ محض رد عمل کی فکر ہے۔ جس کی اساس، ایجابی سے زیادہ سلبی ہے۔ جو وقتی حکمت عملی کے طور پر تو کامیاب ہو سکتی ہے، مگر اس پر مبنی پائیدار اور ہمہ گیر لائحہ عمل کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ یہ انداز فکر اگرچہ مذہبی کہلاتا ہے، مگر حقیقت میں اس کی اساس نیم مذہبی یا جامد مذہبی ہے۔ جب کہ دین اسلام کی اساسیات کو جاننے اور سمجھنے کے لیے ایک مربوط انداز فکر کی ضرورت ہے، جو دین کے تمام بنیادی تصورات کی روح اور ان پر ہمہ جہت عملی تشکیل اور اطلاقی ڈھانچے پر استوار ہو۔ آج کے غیر مربوط اور نیم مذہبی فکر میں شدت اور جذباتیت کے مظاہر تو موجود ہیں، مگر درپیش حالات میں آگے بڑھنے اور پیچیدہ صورت حال میں راستہ بنانے کی صلاحیت کا فقدان ہے۔ جس کی وجہ سے دین اسلام کی حقیقی تصویر ابھر کر سامنے نہیں آ سکتی۔

(6) اسلامی تعلیمات پر عمل کی نوعیت؛ درست تفہیم

بلاشبہ اسلامی تعلیمات پر عمل کی نوعیت متعین کرنے کے لیے حدیث نبویہ، سیرت رسول ﷺ اور ان پر تاریخی تشکیل سے استفادے کے بغیر کوئی چارہ نہیں۔ مثلاً قرآن حکیم کی کئی آیات ایک ہی انداز میں نازل ہوئی ہیں جیسے:

1- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۗ (18)**

”اے ایمان والو! تم پر مقتولوں کے بارے میں قصاص (قانون مساوات، یعنی جان کے بدلے جان کا اصول) فرض کیا گیا۔“

1- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ (19)**

”اے ایمان والو! تم پر روزے فرض کیے گئے ہیں۔“

3- **كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ (20)**

”تم پر جنگ کرنا لازم کر دیا گیا، حالانکہ وہ تمہارے لیے ناگوار ہے۔“

4- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ (21)**

”اے ایمان والو! تم آپس میں ایک دوسرے کے مال ناحق طریقے سے مت کھاؤ۔“

5- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى (22)**

”اے ایمان والو! تم نشے کی حالت میں نماز کے قریب مت جاؤ۔“

6- **السَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا (23)**

”چوری کے مرتکب مرد اور عورت دونوں کے ہاتھ کاٹ ڈالو۔“

یہ چند آیات، جو بطور نمونہ کے پیش کی گئی ہیں، سیرت نبویہ اور تعامل امت سے ہی اس امر کا تعین ہوتا ہے کہ ان ہدایات پر عمل درآمد کی نوعیت کیا ہوگی، کہ کون سے احکام انفرادی سطح کے ہیں اور کون سے احکام معاشرے کی قوت نافذہ (Competent authority) سے تعلق رکھتے ہیں۔ اور اس فرق کو نہ سمجھنے کی وجہ سے ہی نیم مذہبی یا غیر مربوط اور جامد مذہبی فکر پروان چڑھتی ہے۔ مثلاً قرآن حکیم کا یہ فرمان ہے کہ:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۗ (2:178) (اے ایمان والو! تم پر

مقتولوں کے بارے میں قصاص (قانون مساوات، یعنی جان کے بدلے جان کا اصول) فرض کیا گیا۔)

اس میں مقتولین کی بابت قصاص کا حکم دیا گیا۔ اگر اس آیت مبارکہ کو نیم مذہبی فکر کے تحت پڑھا اور سمجھا جائے گا تو یقیناً اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ معاشرے میں قتل عمد کے مرتکب شخص کو چند افراد پکڑ کر وہیں اس کا قصہ تمام کر دیں گے، یا اپنی عدالت قائم کر کے اس کو اپنے تئیں شرعی سزا دیں گے۔ جس کی بنیادی وجہ حدیث و سیرت میں موجود

رہنمائی اور تعامل امت سے ناواقفیت ہوگی۔ کیوں کہ قرآن حکیم کی اس اصولی رہنمائی کی عملی تکمیل عہد نبوی میں ہوئی، جس نے اس امر کو متعین کیا کہ یہ حکم انفرادی یا گروہی نوعیت کا نہیں ہے، بلکہ اس کا تعلق نظام مملکت سے ہے۔ کیوں کہ عہد نبوی میں انفرادی سطح پر سزا کا تصور نہیں ملتا، بلکہ کسی وقوعے کی صورت میں رسول اللہ ﷺ سے رجوع کیا جاتا تھا اور آپ معاملے کی نوعیت کے مطابق فیصلہ کیا کرتے تھے۔

خارجی زاویہ نظر

درحقیقت مسلم معاشرے میں غیر مربوط اور جامد و تشدد انداز فکر کے بانی خوارج تھے۔ جب انھوں نے واقعہ تحکیم کے بعد (24) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کو قرآن حکیم کے ارشاد ”إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ“ (25) (حکم سوائے اللہ کے اور کسی کا نہیں) کی خلاف ورزی کا مرتکب قرار دیتے ہوئے نہ صرف ان سے علاحدگی اختیار کر لی، بلکہ ان کے جان کے درپے ہوئے۔ اور جب حضرت علیؑ نے حضرت عبداللہ بن عباسؓ کو ان سے گفت و شنید کے لیے بھیجا تو انھوں نے خوارج کو ان کے فکری جمود اور تعبیر کی غلطی کی طرف متوجہ کیا کہ وہ ایک آیت کے خود تراشیدہ حرنی مفہوم پر اپنی ساری فکری عمارت کھڑی کر رہے ہیں۔ اور نشان دہی کی کہ قرآن حکیم نے جب زوجین کے باہمی اختلاف کی صورت میں ”حکمین“ سے مسئلہ حل کرانے کی ہدایت کی (26) تو دو مسلم گروہوں کے مابین ”حکمین“ کا تصور کیوں کر غیر اسلامی ہو سکتا ہے۔ (27) خوارج لا جواب ہونے کے باوجود اپنی ہٹ دھرمی پر قائم رہے اور ایک زمانے تک سماجی انتشار کا باعث رہے۔

گویا ”خارجی“ انداز فکر کسی بھی صورت میں معاشرے میں استحکام کا ذریعہ نہیں بن سکتا۔ دنیا میں لامذہبی انداز فکر اور مذہب کے ”خارجی“ انداز فکر کی پیدا کردہ خلیج دن بدن بڑھ رہی ہے۔ جس سے استعماری ممالک بھر پور فائدہ اٹھا رہے ہیں اور مسلم ممالک مستقل دباؤ کا شکار ہیں۔

(7) اسلام کا متوازن نظام فکر

ایسے میں دین اسلام کی حقیقی فکر، جس کے خد و خال سیرت نبویؐ نے متعین کیے، احادیث مبارکہ نے اس کی وسعت و اطلاق کو اجاگر کیا اور تعامل امت نے صحت مند روایت کے ذریعے تاریخ میں تسلسل کی رہنمائی کی۔ اس امر کا تعین کرتی ہے کہ اس کی نظر میں عقائد اور انسانی معاشرتی تقاضے ایک دوسرے کے ساتھ منسلک ہیں۔ جب کہ مذہب کا منجمد تصور یہ رہا ہے کہ عقائد کے نام پر فطری معاشرتی تقاضوں کی بیخ کنی کی جاسکتی ہے۔ چنانچہ مذہب کے نام پر جنگ و فساد، دہشت گردی و تخریب کاری اور قتل و غارت کی تاریخ خاصی قدیم ہے۔ لیکن رسول اللہ ﷺ نے ایمان کے حوالے سے بنیادی اساسیات کی وضاحت فرمائی:

”ان تؤمن باللہ و ملائکتہ و بقلانہ و رسلہ و تؤمن بالبعث.“ (28)

”یہ کہ تم اللہ اور اس کے فرشتوں اور اس سے ملاقات اور اس کے رسولوں پر ایمان لاؤ۔ اور موت کے بعد اٹھائے جانے پر ایمان لاؤ۔“

اسی طرح آپ نے معاشرتی تقاضوں کو بھی ایمان کی تشریح میں شامل کیا۔ بلکہ اس لفظ کی اساسیت کو اپنے منہج فکر کے لیے بطور دلیل پیش کیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

”المؤمن من آمنه الناس على أنفسهم و أموالهم.“ (29)

”مؤمن وہ ہے، جس سے تمام لوگ اپنی جان اور مال کے حوالے سے امن میں ہوں۔“

کہ صاحبِ ایمان سے تمام بنی نوع انسان بلا لحاظ رنگ، نسل، عقیدہ، کے مال و جان محفوظ رہتے ہیں۔ گویا ایمان محض قلبی خیالات و تصورات تک محدود نہیں، بلکہ وہ اپنے حامل کو امن دہندہ بنا دیتا ہے۔

نیز آپ نے ارشاد فرمایا:

”لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه.“ (30)

”کہ جس شخص کی اذیت سے اس کے ہمسائے امن میں نہیں، وہ جنت میں داخل نہ ہوگا۔“

حدیث مبارک میں ہمسائے کے لیے مسلمان کی شرط نہیں رکھی گئی۔ گویا ایمانی معاشرہ وہی کہلانے کا حق دار ہے، جس میں تمام بنی نوع انسانی کے لیے جان و مال کا تحفظ موجود ہو۔ اور اسی تحفظ کی فراہمی کے لیے قرآن و حدیث نے ”استیذان“ کا اصول متعارف کرایا۔ جس نے ہر ایک انسان کو نجی زندگی کا تحفظ تک فراہم کر دیا۔ اسی طرح آپ نے اسلام کے بنیادی امور کی تشریح کے ساتھ ساتھ اس کے معاشرتی پہلو بھی اجاگر کیے۔ چنانچہ جہاں آپ نے فرمایا:

”بنی الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وأقام

الصلوة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان والحج.“ (31)

”اسلام کی بنیاد پانچ امور پر ہے: اس بات کی گواہی کہ اللہ کے علاوہ کوئی لائق پرستش نہیں اور یقینی

طور پر محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں، نماز قائم کرنا، زکوٰۃ ادا کرنا، رمضان کے روزے رکھنا اور حج کرنا۔“

وہیں آپ نے واضح کیا:

”المسلم من سلم الناس من لسانه ويده.“ (32)

”کہ مسلمان کے زبان و ہاتھ کی ایذا سے دیگر انسان بھی محفوظ رہتے ہیں۔“

(8) اسلام کے تصورِ جنگ کی حقیقت

یہاں یہ وضاحت ضروری ہے کہ تصورِ قتال، اسلام کی تعلیمات کا باقاعدہ حصہ ہے۔ کیوں کہ اسلام ایک انسانی

معاشرے کی تشکیل اور اس کے تحفظ کا ذمہ دار ہے۔ اس لیے وہ تحفظ انسانیت کے مقصد سے کسی صورت غافل نہیں رہ سکتا۔ اسی بنا پر قرآن حکیم میں اجازتِ قتال کا پس منظر یہی بتایا گیا کہ اس سے مقصود ظلم کا انسداد ہے۔ ارشادِ ربانی ہے:

أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا (33)

”جن لوگوں سے لڑا جا رہا ہے، انہیں اس بنا پر (جنگ) کی اجازت دی گئی کہ ان پر ظلم ہوا ہے۔“ اور آگے جا کر قرآن حکیم نے باہمی کشمکش اور مقابلے کے نہ ہونے کے نتیجے میں مذہبی عبادت گاہوں کے انہدام کا بلا امتیاز ذکر کیا ہے۔ ارشادِ ربانی ہے:

وَلَوْلَا دَفَعَهُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمُ بَعْضٍ لَّفَسَدَتِ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذَكَّرُ

فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا (34)

”اگر اللہ تعالیٰ لوگوں کو ایک دوسرے کے ذریعے نہ دھکیلتا (مزاحمت کی اجازت نہ دیتا) تو گرے، مدرسے، خانقاہیں اور مساجد۔ جن میں اللہ کا نام بکثرت لیا جاتا ہے۔ گرا دیے جاتے۔“ گویا اسلام کا تصور قتال، معاشرے میں پُر امن بقائے باہمی کا ضامن ہے۔ چہ جائے کہ اس کو مسلمانوں کے اپنے امن کے تباہ کرنے کا ذریعہ قرار دیا جائے۔ اسلام کا نظریہ جنگ کسی صورت، اسلام کی دعوت قبول کرانے سے تعلق نہیں رکھتا کہ اس نے واضح کر دیا ہے:

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ مَنْ شَاءَ فليؤينَ وَمَنْ شَاءَ فليكفروا إِنَّا آَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ

نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا (35)

”اور کہہ دیں کہ حق تمہارے رب کی طرف سے ہے۔ پھر جو کوئی چاہے، ایمان لائے اور جو چاہے، انکار کر دے۔ ہم نے ظالموں کے لیے آگ تیار کر رکھی ہے، جن کو اس کی فتاتوں نے گھیر رکھا ہے۔“ تاہم یہ نظریہ جنگ، انسدادِ فتنہ (نظامِ جبر و استبداد کے خاتمے) سے ضرور تعلق رکھتا ہے۔ جس کا ذکر قرآن حکیم میں کیا گیا ہے:

وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلَّهُ لِلَّهِ (36)

”ان سے جنگ کرو! یہاں تک کہ فساد نہ رہے اور تمام تر اطاعت اللہ کی ہو جائے۔“

اس لیے یہ بہنا درست نہیں کہ عہدِ نبوی کی جنگیں سلسلہٴ دعوت میں اتفاقاً پیش آ گئیں۔ کیوں کہ رسول اللہ ﷺ کا مقصود، عرب میں سر تاپا روحانی و اخلاقی انقلاب پیدا کرنا تھا۔ (37) کیوں کہ قرآن حکیم میں بعثتِ نبوی کے مقاصد کے طور پر غلبہٴ دین کا ذکر کیا گیا ہے۔ اور اس غلبہٴ دین کے لیے باطل اور استحصالی نظاموں سے مزاحمت ناگزیر تھی۔ اتفاقاً واقعہ نہیں، اسی لیے قرآن حکیم میں مشرکین کی کراہت اور ناپسندیدگی کا ذکر کیا گیا ہے۔ آیت

مبارک ہے:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ
الْبَشَرُ لَكُونَنَّ (38)

”وہی ذات ہے جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور سچے دین کے ساتھ بھیجا تاکہ اس کو تمام احکام پر غالب کر دے، خواہ مشرکین کو برا لگے۔“

اور غلبہ دین کے دائرے میں جہاں روحانی و اخلاقی انقلاب شامل ہے، وہاں اس کا مظہر، سماج میں سیاسی، معاشی، معاشرتی، قانونی، عدالتی اور انتظامی سمیت تمام شعبہ ہائے زندگی میں انقلاب بھی ہے۔ اور یہی انقلاب روحانی و اخلاقی انقلاب کا پیش خیمہ بنتا ہے۔

تصورِ قتال؛ ایک حکمتِ عملی

بلاشبہ غلبہ دین کے لیے جدوجہد نصب العین کی حیثیت رکھتی ہے، جب کہ اس کے روبہ عمل لانے والے وسائل کا استعمال حکمتِ عملی سے تعلق رکھتا ہے۔ اور حکمتِ عملی ہمیشہ نصب العین کے تابع ہوتی ہے اور موقع و محل کے اعتبار سے تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ چنانچہ رسول اللہ ﷺ نے غلبہ دین کے لیے جس طرح جنگی حکمتِ عملی اختیار کی، اسی طرح صلح کی حکمتِ عملی سے بھی نتائج حاصل کیے۔ جنگی حکمتِ عملی کے تحت دفاعی طریق کار کی طرح اقدامی انداز بھی اختیار کیا۔ البتہ جنگ کی ایک اور قسم بھی ہے، جو گرمی ہوئی انسانی سوسائٹیاں کرتی رہی ہیں اور آج کل بھی اس قسم کی جنگیں ہوتی ہیں۔ ان میں ایک قوم دوسری قوم کو غلام بنا کر اس سے اقتصادی فائدے حاصل کرنا چاہتی ہے۔ اس قسم کی جنگ کو انتقامی جنگ (Exploitative War) کہتے ہیں۔ یہ منڈیوں کے حصول یا دیگر سامراجی فوائد کے حصول کے لیے ہوتی ہے۔ اس میں کسی خاص صالح فکر کے پھیلائے اور انسانی سوسائٹی کو فائدہ پہنچانے کا کوئی خیال نہیں ہوتا۔ قرآن حکیم اس قسم کی جنگ کا ہرگز حامی نہیں ہے۔ وہ فقط صالح فکر کی حفاظت و اشاعت کے لیے جنگ کی اجازت دیتا ہے۔ (39)

چنانچہ امام شاہ ولی اللہ دہلوی رقم طراز ہیں:

”ولیکن اول نظره إلى قهر الأعداء و تفریق اجتماعهم و جبن قلوبهم و اليأس من

النجاة.“ (40)

”اسلامی حکومت کی ذمہ داری ہے کہ وہ بنیادی طور پر اس پر نظر رکھے کہ دشمن مغلوب ہو۔ ان کی فاسد اجتماعیت قائم نہ رہنے دے۔ ان کے دلوں میں رعب رکھے اور ان کو محفوظ راستے سے ناامید کر دے۔“

قرآنی جماعت جن لوگوں سے جنگ کرتی ہے تو اس لیے نہیں کہ وہ اس کی بات کو نہیں مانتے، بلکہ اس لیے کہ وہ اس کی بات کو آگے بڑھنے دینے سے روکتے ہیں۔ اگر یہ لوگ قرآنی تحریک کا مقابلہ نہ کریں اور اس کے نیچے امن و چین سے رہیں تو ان سے کوئی جنگ نہیں ہے۔ اسلامی فتوحات کے زمانے میں جس قوم نے اپنی حکومت چھوڑ دی اور اسلامی حکومت کے نیچے رہنا مان لیا، تو اسے کچھ نہیں کہا گیا۔ بلکہ اس کی حفاظت کی گئی اور اس کے ساتھ پورا پورا انصاف کیا گیا۔ قرآن حکیم صرف یہ چاہتا ہے کہ انسانیت میں سے رجعت پسند قوتوں کے غلبے کو توڑ دے اور اپنا انقلاب قائم کر دے۔ (41)

گمراہ کن پروپیگنڈا

آج لادہبی نظاموں کے خنزیرہ فکر (Think tanks) دنیا میں اپنی بالادستی کو قائم رکھنے کے لیے دین اسلام کی انسانیت گیر فکر کو سرخ کرنے پر مصغر نظر آتے ہیں۔ جس کے لیے انھیں ”خارجی“ انداز فکر کے طرز عمل سے خاصی تقویت حاصل ہو رہی ہے۔ چنانچہ وہ اس سلسلے میں اسلامی تعلیمات کو باہم متضاد قرار دے کر یہ تاثر دینا چاہتے ہیں کہ ”اسلام دنیا کے دیگر مذہبی تصورات جیسا ایک مذہب ہے۔ جس کی سمت غیر واضح ہے، بلکہ بعض معاملات میں الجھی ہوئی ہے۔“ مثلاً ہفت روزہ ”کارڈین“ کا ایک تبصرہ نگار لکھتا ہے:

"Islam is a religion of peace and tolerance, but it is a religion of many other things too, compare the following quotes from the Quran: "There shall be no compulsion in religion" and: "Slay the unbeliever whenever you find him". (42)

”اسلام امن و برداشت کا مذہب ہے، مگر یہ بہت سی دوسری اشیا کا بھی مذہب ہے۔ قرآن کی درج ذیل آیات کا موازنہ کریں ”دین میں کوئی جبر نہیں“ اور ”کفار کو قتل کر دو جہاں مل جائیں۔“ گویا تبصرہ نگار نے قرآن کی ایک آیت (سورۃ التوبہ آیت نمبر 05) کو فکری الجھاؤ کے نظریے کے تحت اسلام میں دہشت گردی کے تصور کے حق میں پیش کیا ہے۔ حالانکہ اس آیت کے سیاق و سباق کے مطالعے اور رسول اللہ ﷺ کے سیرت و اسوہ کی روشنی میں تمام صورت حال کا جائزہ لیا جائے تو یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ یہاں تمام کفار کے قتل کا حکم نہیں دیا گیا کہ اسے سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 256 سے انحراف قرار دیا جائے، بلکہ کفار میں سے ایک مخصوص گروہ، جس نے دہشت گردی کے ذریعے سے 21 سال تک رسول اللہ ﷺ اور آپ کے صحابہ کرام پر عرصہ حیات تنگ کیے رکھا اور جس کے ہاتھوں سے کئی معصوم انسان قتل ہوئے اور کئی گھر اجڑے۔ گویا قرآن حکیم نے

دہشت گردوں کے قلع قمع کے لیے جو حکم دیا، اس کو تبصرہ نگار نے تمام کفار (Unbelievers) پر چسپاں کر کے اپنے من پسند نتائج اخذ کیے ہیں۔ یہ امر لائق ذکر ہے کہ مذکورہ آیت سے متصل آگلی آیت میں اس امر کو بھی واضح کر دیا گیا ہے کہ اگر ان مجرم مشرکین میں سے کوئی بھی پناہ طلب کرے تو اس کو پناہ دے دو، یہاں تک کہ وہ اللہ کا کلام (پیغام) سن لے پھر اس کو محفوظ جگہ پہنچا دو۔ اور یہ اہتمام اس لیے کہا گیا ہے کہ وہ علم سے محروم ہیں۔ یوں اسلام کے تصور جنگ کا دائرہ صرف دہشت گردوں تک محدود رہا، حتیٰ کہ ان دہشت گردوں کے ہم مذہب بوڑھوں، ابا بھوں، معذروں، خواتین، بچوں اور مذہبی عبادت گزاروں تک کو قتل کرنے سے سختی کے ساتھ منع کر دیا گیا۔ جب کہ آج کی مہذب دنیا نے اپنے مخالفین کے دائرہ کو ان کے افراد خانہ اور ان کے ہم مذہب افراد تک وسیع کر رکھا ہے۔

(9) غیر مسلموں کے لیے امن و عدل کی ضمانت

اسلام نے کفار کو پُر امن زندگی بسر کرنے کا پورا حق دیا ہے۔ بعض حلقے درج ذیل آیت سے منفی ذہنیت کی آب یاری کرتے ہیں:

قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا
الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿43﴾

”ایسے لوگوں سے جنگ کرو، جو اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان نہیں رکھتے اور نہ ان چیزوں کو حرام سمجھتے ہیں جن کو اللہ اور اس کے رسول نے حرام قرار دیا اور نہ دین حق قبول کرتے ہیں۔ جو ان لوگوں میں سے ہیں جن کو کتاب دی گئی تاوقتہ کہ ماتحت کم حیثیت (Subordinate) اپنے ہاتھ سے جزیہ دیں۔“

اس آیت میں باہمی جنگ کے اختتام کے لیے ٹیکس کی ادائیگی کا تذکرہ کیا گیا ہے، جس کو شریعت کی زبان میں ’جزیہ‘ کہا جاتا ہے۔ یعنی اسلامی معاشرے کی طرف سے تحفظ و امن کی فراہمی کے بدلے اور جزا میں مالی ٹیکس ادا کیا جاتا ہے۔ اور ٹیکس ادا کرنے والے اسلامی معاشرے کی بالادستی تسلیم کر کے پُر امن شہری کے طور پر زندگی بسر کرتے ہیں۔ اور ان کو بلاوجہ کسی طور ستانے کی اجازت نہیں ہوتی۔ جیسا کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ شيئًا منه بغير طيب نفس منه

فإننا حجيجه يوم القيامة.“ (44)

”جس نے کسی بھی معاہدہ پر ظلم کیا، یا اس کے حقوق میں کوتاہی کی، یا اس کی بساط سے بڑھ کر کوئی

ذمہ داری عائد کی، یا اس کی خوش دلی کے بغیر اس سے کچھ بھی لیا، تو میں روزِ قیامت اس کی طرف سے حجت اور دلیل پیش کرنے والا (یعنی اس کا وکیل) ہوں گا۔“

اس حدیث سے آیتِ بالا کا مفہوم بالکل بے غبار ہو جاتا ہے کہ اسلامی معاشرے میں کسی بھی غیر مسلم شہری پر ادنیٰ سا ظلم بھی ناقابلِ برداشت ہے۔ اور اس کی طرف سے جزیے کی ادائیگی، اس کی خوش دلی پر ہی موقوف ہے کہ وہ معمولی سی رقم کی ادائیگی کے بدلے نہ صرف ذاتی تحفظ و امن سے بہرہ ور ہوتا ہے، بلکہ لازمی فوجی خدمت سے بھی مستثنیٰ قرار پاتا ہے۔ اور اسلامی معاشرے میں ایسے غیر مسلموں کے حقوق کے حوالے سے حساسیت پائی جاتی ہے۔

حضرت ہشام بن حکیم بن حزام رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ ان کا گزر شام میں کچھ ”نبطی“ لوگوں کے پاس سے ہوا، جو دھوپ میں کھڑے کیے گئے تھے۔ اور ایک روایت کے مطابق ان کے سروں پر زیتون کا تیل انڈیلا ہوا تھا۔ تو حضرت ہشام نے اس کی وجہ دریافت کی تو بتایا گیا کہ انھیں جزیے کے حوالے سے گرفتار کیا گیا ہے۔ اس پر حضرت ہشام نے پریقین انداز میں کہا کہ میں گواہی دیتا ہوں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا ہے:

”إِنَّ اللَّهَ يَعْذِبُ الَّذِينَ يَعْذِبُونَ النَّاسَ فِي الدُّنْيَا.“

”اللہ تعالیٰ یقیناً ان لوگوں کو عذاب دے گا، جو دنیا میں لوگوں کو عذاب دیتے ہیں۔“

پھر انھوں نے فلسطین کے امیر عمیر بن سعید کے پاس جا کر اس موضوع پر گفت و شنید کر کے ان لوگوں کی رہائی

دلوائی۔ (45)

الغرض اس وقت دنیا کو ایک عالمی ضابطہٴ انسانیت کی ضرورت ہے، جو ایک طرف تمام بنی نوع انسان کے لیے یکساں حقوق کا ضامن ہو تو دوسری طرف انسانی زندگی کے تمام شعبوں کو ایک اعلیٰ فکر سے مربوط کرنے والا ہو۔ اور اس ضرورت کو اسلام کی وہ اعلیٰ فکر اور جامع ضابطہٴ کما حقہ پورا کرتا ہے، جو قرآن حکیم کے اساسی افکار پر حدیث و سیرت کی روشنی میں عملی تشکیل کے مرحلے سے گزر کر ایک رہنما منہج کی صورت اختیار کر چکا ہے۔



حوالہ جات

1. القرآن، سورة الاعراف: 158.
2. القرآن، سورة الانبياء: 107.
3. القرآن، سورة سبا: 28.
4. القرآن، سورة الحجر: 94.
- 5- ابن قيم الجوزية، محمد بن ابى بكر، ابو عبدالله، زاد المعاد فى هدى خير العباد. ج: 1. ص: 305. فصل فى مبدأ الهجرة. مطبعة: ميمنيه مصر (اس حوالے کی نشاندہی کے لیے مولانا قاضی محمد يوسف (حسن ابدال) کا ممنون ہوں)
6. مسلم بن حجاج القشیری، الجامع الصحيح، باب كتاب النبى ﷺ إلى هرقل يدعوہ الا الإسلام. حديث نمبر: 1773.
7. ابن قيم الجوزية، زاد المعاد، فصل فى قدوم وفد نجران. بحوالہ مستدرک للحاکم.
8. القرآن، سورة المائدة: 03.
9. القرآن، سورة الاسراء: 70.
10. البخارى، محمد بن اسماعيل، ابو عبدالله، الامام، الجامع الصحيح، كتاب الجنائز، باب من قام لجنابة يهودى. حديث نمبر 1235.
11. القرآن، سورة الحجرات: 13.
12. البخارى، الجامع الصحيح، كتاب الحدود، باب إقامة الحدود على الشريف والوضيع. حديث نمبر: 6319.
- 13- مثلاً رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے غزوہ خندق کے موقع پر انصار کی رائے کو اپنی رائے پر ترجیح دی۔ (الخصاص، احمد على، ابوبکر، الرازى، احكام القرآن، ج: 02. ص: 49. المطبع: البهى، مصر 1374ھ)
14. القرآن، سورة آل عمران: 159.
15. الخصاص، احكام القرآن. ج: 02. ص: 49.
16. ابوداؤد، سليمان بن اشعث، السنن، كتاب الزكاة، باب ما تجوز فيه المستلة. حديث نمبر: 1641.
- 17- امينى، محمد تقى، مولانا، لائىبى دور کا تاريخى پس منظر۔ ص: 65۔ کى دارالکتب لاہور۔ 1996ء۔
18. القرآن، سورة البقره: 178.
19. ايضاً: 183.
20. ايضاً: 216.
21. القرآن، سورة النساء: 29.
22. ايضاً: 43.
23. القرآن، سورة المائدة: 38.

- 24- حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے عہد خلافت میں جنگِ صفین کے موقع پر مسلمانوں کے متحارب گروہوں نے تصفیے کے لیے علم (ٹھیل) مقرر کیے تھے۔ (ابن کثیر، عماد الدین، ابوالفداء، البدایہ والنہایہ المعروف تاریخ ابن کثیر. ج: 07. ص: 540. نفیس اکیڈمی، کراچی)
25. القرآن، سورة يوسف: 40.
26. القرآن، سورة النساء: 35.
27. ابن کثیر، البدایہ والنہایہ. ج: 07. ص: 544 ایضاً. السرخسی، محمد بن احمد، شمس الدین ابوبکر، المبسوط. ج: 10. ص: 128. دارالمعرفہ بیروت.
28. البخاری، محمد بن اسماعیل، الجامع الصحیح، کتاب الایمان، حدیث جبرئیل.
29. علی المتقی بن حسام الدین الہندی، کنز العمال فی سنن الاقوال والافعال. ج: 01. حدیث نمبر: 676. مؤسسة الرسالة بیروت.
30. مسلم بن الحجاج، ابوالحسین، القشیری، النیشاپوری، الجامع الصحیح، کتاب الایمان، باب بیان تحریم ایداء الجار.
31. ایضاً، باب بنی الاسلام علی خمس.
32. النسائی، احمد بن شعیب، السنن، کتاب الایمان و شرائعہ، باب صفة الایمان والاسلام، حدیث نمبر 4880.
33. القرآن، سورة الحج: 39.
34. ایضاً: 40.
35. القرآن، سورة الکہف: 29.
36. القرآن، سورة الانفال: 39.
- 37- شبلی نعمانی و سلیمان ندوی، سیرت النبی۔ ج: 04۔ ص: 21۔ ادارہ اسلامیات پبلشرز، لاہور۔
38. القرآن، سورة التوبة: 33. سورة الصف: 09.
- 39- عبید اللہ سندھی، مولانا، قرآنی شعور انقلاب، تفسیر سورة القتال۔ ص 421۔ مکی دارالکتب، لاہور۔
40. شاہ ولی اللہ دہلوی، امام، البدور البازغہ، فصل فی بیان صفة الامیر و سیرتہ، ص: 106. شاہ ولی اللہ اکیڈمی حیدرآباد، 1970ء.
- 41- عبید اللہ سندھی، مولانا، قرآنی شعور انقلاب۔ ص: 429۔
- 42- Jason Burke, Ideology's violent face, Guardian Weekly July 22-28, 2005, P.14
43. القرآن، سورة التوبة: 29.
44. ابو داؤد سلیمان بن اشعث، کتاب الخراج و الفیء و الإمارة. حدیث نمبر 3052.
- 45 مسلم بن حجاج، الجامع الصحیح، کتاب البر و الصلۃ و الآداب، باب الوعد الشدید لمن عذب الناس بغير حق. حدیث نمبر: 2613.

مغربی جمہوریت اور اسلام کا موازنہ

آج کی متمدن دنیا میں جمہوریت کے تصور کا پوجا کی حد تک شہرہ ہے کہ اس کی آڑ میں دنیا میں دوسرے ممالک میں دخل اندازی سے بھی گریز نہیں کیا جاتا۔ جس طرح کہ اس وقت لیبیا جیسا ایک چھوٹا ملک، امریکہ، برطانیہ اور فرانس سمیت شمالی بحر اوقیانوس کی فوجی تنظیم (NATO) کی ننگی جارحیت کا شکار ہے۔ اور اس کے ایک حصے پر مغربی استعمار نے قبضہ کیا ہوا ہے اور دوسرے حصے میں نہتے شہریوں پر متواتر بمباری کی جا رہی ہے۔ اور اس کو نفاذِ جمہوریت کا مشن قرار دیا جا رہا ہے۔ فوا افسفی! حال آں کہ مغربی استعمار کی لغت میں جمہوریت نام کی کوئی قدر پائی ہی نہیں جاتی۔ ان کے اپنے ہاں بھی سرمائے کی اساس پر کمپنیوں کا نظام، اپنے نیجیز تبدیل کرتا ہے۔ اور اس کو جمہوریت کا عنوان دیا جاتا ہے۔ کسی گروہ کو قانونی، اخلاقی اور عقلی طور پر یہ اختیار نہیں کہ وہ کسی ملک کے نظام حکومت کو طاقت سے ختم کرے۔ اور خاص طور پر جس ملک کے عوام معاشی لحاظ سے آسودہ ہوں، وہاں تو کسی بیرونی مداخلت اور اندرونی انتشار کا جواز نہیں بنتا۔

اسلام نے نہ صرف تمام سماجی امور میں باہمی مشاورت کا حکم دیا، بلکہ حدیث مبارک کے ذریعے مشاورت کی معنویت کو اس حد تک اجاگر کیا کہ رسول اللہ ﷺ نے مشاورت کے نتیجے میں کئی مواقع پر اپنی بالادست حیثیت کے باوجود اپنی رائے پر اپنے ساتھیوں کی رائے کو ترجیح دی۔

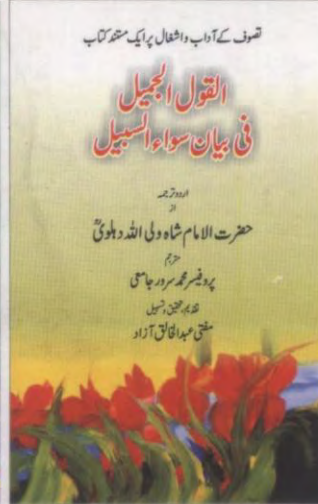
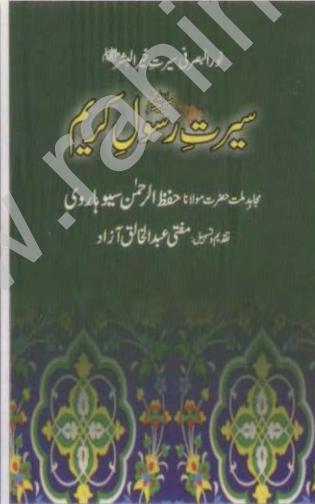
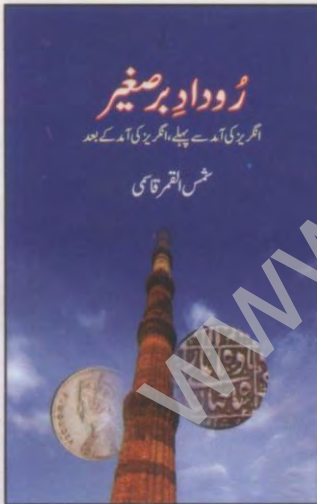
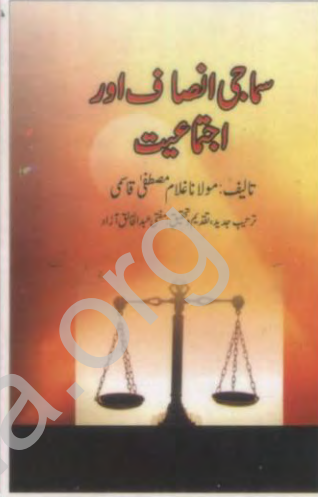
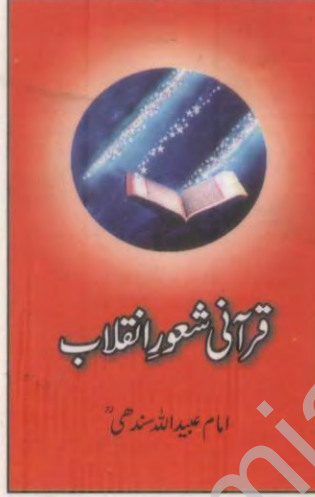
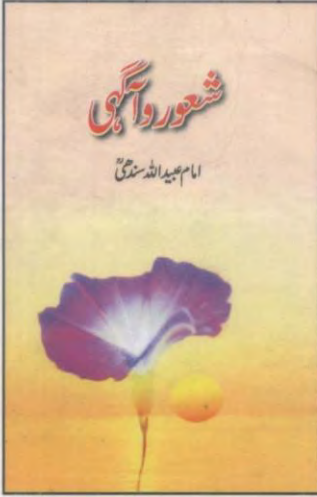
(قرآنی فکر کی انسانیت گیر تشکیل میں سیرتِ نبویہ کی ناگزیریت۔ صفحہ: 108)

QUARTERLY

Shauor o Aaghi

Lahore

Oct-dec 2011 Issue# 4 Vol.03 Regd.#370-S



رحیمیہ مطبوعات

رحیمہ ہاؤس، 33/A، کونینز روڈ، شاہراہِ فاطمہ جناح، لاہور

092-42-36307714 , 36369089 www.rahimia.org